

## FIȘA DISCIPLINEI

## LIMBA ROMÂNĂ CONTEMPORANĂ SINTAXĂ

Anul universitar 2022-2023  
Anul de studiu II / Semestrul 3

**1. Date despre program**

|  |  |
|--|--|
| 1.1. Instituția de învățământ superior | Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia  |
| 1.2. Facultatea                        | Facultatea de Istorie, Litere și Științe ale Educației   |
| 1.3. Departamentul                     | Departamentul de Litere  |
| 1.4. Domeniul de studii                | Limbă și literatură  |
| 1.5. Ciclul de studii                  | Studii de licență  |
| 1.6. Programul de studii/calificarea*  | Limba și literatura română – Limba și literatura engleză<br>Filolog – 264301; Secretar Literar – 264305; Asistent de Cercetare în Filologie – 264315 / Acces în ciclul de masterat |

**2. Date despre disciplină**

|   |                                    |                |   |                                 |       |   |   |
|---|------------------------------------|----------------|---|---------------------------------|-------|---|---|
| 2.1. Denumirea disciplinei                        | Limba română contemporană. Sintaxă |                |   | 2.2. Cod disciplină             | RE212 |   |   |
| 2.3. Titularul activității de curs                | Conf. univ. dr. Paul Nanu          |                |   |                                 |       |   |   |
| 2.4. Titularul activității de seminar / laborator | Drd. Alice Jurcoveț                |                |   |                                 |       |   |   |
| 2.5. Anul de studiu                               | II                                 | 2.6. Semestrul | 3 | 2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP) | E     | 2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă) | O |

**3. Timpul total estimat**

|  |    |                     |    |                        |        |
|--|----|---------------------|----|------------------------|--------|
| 3.1. Numar ore pe saptamana  | 4  | din care: 3.2. curs | 2  | 3.3. seminar/laborator | 2      |
| 3.4. Total ore din planul de învățământ  | 56 | din care: 3.5. curs | 28 | 3.6. seminar/laborator | 28     |
| Distribuția fondului de timp   |    |                     |    |                        | Ore 69 |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |    |                     |    |                        | 30     |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |                     |    |                        | 15     |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |    |                     |    |                        | 20     |
| Tutoriat   |    |                     |    |                        | 2      |
| Examinări  |    |                     |    |                        | 2      |
| Alte activități .....  |    |                     |    |                        |        |

|  |     |
|--|-----|
| 3.7 Total ore studiu individual        | 69  |
| 3.8 Total ore din planul de învățământ | 56  |
| 3.9 Total ore pe semestru              | 125 |
| 3.10 Numărul de credite                | 5   |

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

|                    |  |
|--------------------|--|
| 4.1. de curriculum | <i>Lingvistică generală (1)</i><br><i>Limba română contemporană. Fonetica, lexic și semantică</i><br><i>Limba română contemporană. Morfologie</i><br><i>Limba română. Gramatică normativă</i>  |
| 4.2. de competențe | C1.1 Definierea conceptelor, identificarea și exemplificarea limbajului specific lingvisticii generale, teoriei literare, a teoriei literare și comparatisticii; familiarizarea cu unele metode de analiză specifice studiului interdisciplinar al științelor umaniste<br>C2 Comunicarea eficientă, scrisă și orală, în limba română și în limba modernă |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>C2.1 Definierea principalelor trăsături ale comunicării orale și scrise, ale receptării și producerii de texte (inclusiv a textelor științifice din domeniul umanist), în limba română</p> <p>C2.2 Interpretarea relației dintre mesajul oral sau scris și contextul său, explicarea tehnicilor argumentative și de construcție a mesajului în limba română</p> <p>C3 Descrierea sincronă și diacronică a fenomenului lingvistic al limbii române</p> <p>C3.1 Definierea și exemplificarea conceptelor, domeniilor și metodelor lingvistice de bază, a structurii și funcționării limbii române în sincronie și diacronie</p> <p>C3.2 Explicarea și interpretarea realității lingvistice contemporane. Explicarea principalelor linii de evoluție a limbii române, a diferențelor dintre normă și uz</p> |
|--|---|

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|  |                               |
|--|-------------------------------|
| 5.1. de desfășurare a cursului                   | Sală de curs cu două table    |
| 5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului | Sală de seminar cu două table |

#### 6. Competențe specifice acumulate

|                         |   |
|-------------------------|---|
| Competențe profesionale | <p>C3.1 Definierea și exemplificarea conceptelor, domeniilor și metodelor lingvistice de bază, a structurii și funcționării limbii române în sincronie și diacronie</p> <p>C3.2 Explicarea și interpretarea realității lingvistice contemporane. Explicarea principalelor linii de evoluție a limbii române, a diferențelor dintre normă și uz</p> <p>A3.1 Analiza sub aspect lingvistic a oricărui act de comunicare orală sau scrisă; utilizarea informației teoretice în aplicații practice (predarea limbii române, monitorizarea și optimizarea comunicării verbale etc.)</p> <p>A3.2 Recunoașterea problemelor controversate ale descrierii lingvistice, compararea și ierarhizarea surselor de informație</p> <p>A3.3 Elaborarea unor proiecte profesionale în domeniul limbii române contemporane și, în general, al lingvisticii, pornind de la principiile studiului diacronic și sincron al acesteia</p> <p>SP3. Elaborarea unui discurs oral / scris complex, bogat lexical și sintactic, articulat precis din punct de vedere logic pe o temă de limbă română contemporană</p> <p>C3 Descrierea sincronă și diacronică a fenomenului lingvistic al limbii române</p> |
| Competențe transversale | <p>CT1. Utilizarea componentelor domeniului limbă și literatură în deplină concordanță cu etica profesională</p> <p>CT2. Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specific</p> <p>CT3. Organizarea unui proiect individual de formare continuă; îndeplinirea obiectivelor de formare prin activități de informare, prin proiecte în echipă și prin participarea la programe instituționale de dezvoltare personală și profesională</p>  |

#### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Înșurirea principalelor concepte discutate în morfologia limbii române contemporane  |
| 7.2 Obiectivele specifice             | <p>O1. Înșurirea cunoștințelor teoretice, operaționale și creatoare vizând conceptele, metodologia, problematica și conținuturile actuale din domeniul disciplinei;</p> <p>O2. Formarea abilităților de comunicare specifice utilizării corecte și adecvate a normelor lingvistice în diferite situații de comunicare;</p> <p>O3. Educarea capacității de autoevaluare și a disponibilității pentru formarea continuă în sens multicultural și interdisciplinar.</p> |

#### 8. Conținuturi\*

| 8.1. Curs  | Metode de predare                                       | Observații   |
|--|---|--|
| <p><b>1. PRELIMINARII: Sintaxa</b></p> <p><b>1.1. Obiectul și metodele sintaxei</b></p> <p><b>1.2. Particularități ale nivelului sintactic</b></p> <p><b>Timp alocat: 2 ore.</b></p> | <p>Prelegere</p> <p>Conversație</p> <p>2 ore fizice</p> | <p><b>Instrumente de lucru:</b></p> <p>GUȚU ROMALO, Valeria (coord.), <i>Gramatica limbii române</i>, II, <i>Enunțul</i>, Academia Română, Institutul de Lingvistică „Iorgu Iordan – Al. Rosetti” București, Editura Academiei Române, 2005. <b>UAB – C – 811.135.1 G76.</b></p> <p>PANĂ DINDELEGAN, Gabriela (coord.), <i>Gramatica de bază a limbii române</i>, București, Editura Univers Enciclopedic Gold, 2010. <b>UAB-C-811.135.1 G 76.</b></p> |
| <p><b>2. RELAȚII SINTACTICE</b></p> <p><b>2.1. Clasificări, subclasificări;</b></p>  |   | <p><b>Instrumente de lucru:</b></p> <p>GUȚU ROMALO, Valeria (coord.), <i>Gramatica limbii</i></p>  |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>aspecte controversate; lămuriri terminologice</p> <p><b>2.2. Mijloacele de realizare a relațiilor sintactice în propoziție (flexiunea, joncțiunea, juxtapunerea, topica, intonația și pauza</b></p> <p><b>Timp alocat: 2 ore.</b></p>   | <p>Prelegere,</p> <p>Aplicații</p> <p>2 ore fizice</p>                     | <p><i>române</i>, II, <i>Enunțul</i>, Academia Română, Institutul de Lingvistică „Iorgu Iordan – Al. Rosetti” București, Editura Academiei Române, 2005. <b>UAB – C – 811.135.1 G76.</b></p> <p>PANĂ DINDELEGAN, Gabriela (coord.), <i>Gramatica de bază a limbii române</i>, București, Editura Univers Enciclopedic Gold, 2010. <b>UAB-C-811.135.1 G 76.</b></p>   |
| <p><b>3. FUNCȚII ȘI UNITĂȚI SINTACTICE</b></p> <p><b>3.1. Actualizarea relațiilor și a funcțiilor sintactice în limba română contemporană: taxonomia unităților, controversate, aspecte terminologice</b></p> <p><b>3.2. Teorii actuale privind inventarul unităților sintactice; aspecte controversate; lămuriri terminologice</b></p> <p><b>3.3. Trăsăturile unităților sintactice</b></p> <p><b>Timp alocat: 2 ore.</b></p>   | <p>Prelegere,</p> <p>Aplicații</p> <p>2 ore fizice</p>                     | <p><b>Instrumente de lucru:</b></p> <p>GUȚU ROMALO, Valeria (coord.), <i>Gramatica limbii române</i>, II, <i>Enunțul</i>, Academia Română, Institutul de Lingvistică „Iorgu Iordan – Al. Rosetti” București, Editura Academiei Române, 2005. <b>UAB – C – 811.135.1 G76.</b></p> <p>PANĂ DINDELEGAN, Gabriela (coord.), <i>Gramatica de bază a limbii române</i>, București, Editura Univers Enciclopedic Gold, 2010. <b>UAB-C-811.135.1 G 76.</b></p> |
| <p><b>4. PROPOZIȚIA ȘI PARTEA DE PROPOZIȚIE</b></p> <p><b>4.1. Trăsăturile propoziției. Categoria predicativității</b></p> <p><b>4.2. Clasificarea propozițiilor după scopul comunicării, după structura, după aspectul pozitiv sau negativ al predicatului</b></p> <p><b>4.3. Statutul gramatical al părții de propoziție. Segmentarea propoziției în părți de propoziție. Criteriile de delimitare a părțile de propoziție</b></p> <p><b>Timp alocat: 2 ore.</b></p> | <p>Prelegere,</p> <p>Aplicații,</p> <p>Conversație</p> <p>2 ore fizice</p> | <p><b>Instrumente de lucru:</b></p> <p>GUȚU ROMALO, Valeria (coord.), <i>Gramatica limbii române</i>, II, <i>Enunțul</i>, Academia Română, Institutul de Lingvistică „Iorgu Iordan – Al. Rosetti” București, Editura Academiei Române, 2005. <b>UAB – C – 811.135.1 G76.</b></p> <p>PANĂ DINDELEGAN, Gabriela (coord.), <i>Gramatica de bază a limbii române</i>, București, Editura Univers Enciclopedic Gold, 2010. <b>UAB-C-811.135.1 G 76.</b></p> |
| <p><b>5. SUBIECTUL</b></p> <p><b>5.1. Subiect simplu / multiplu</b></p> <p><b>5.2. Subiect exprimat / neexprimat</b></p> <p><b>5.3. Subiect inclus / subînțeles</b></p> <p><b>5.4. Subiect zero</b></p> <p><b>5.5. Subiect suspendat (anacolutul)</b></p> <p><b>Timp alocat: 2 ore.</b></p>  | <p>Prelegere,</p> <p>Aplicații,</p> <p>Conversație</p> <p>2 ore fizice</p> | <p><b>Instrumente de lucru:</b></p> <p>GUȚU ROMALO, Valeria (coord.), <i>Gramatica limbii române</i>, II, <i>Enunțul</i>, Academia Română, Institutul de Lingvistică „Iorgu Iordan – Al. Rosetti” București, Editura Academiei Române, 2005. <b>UAB – C – 811.135.1 G76.</b></p> <p>PANĂ DINDELEGAN, Gabriela (coord.), <i>Gramatica de bază a limbii române</i>, București, Editura Univers Enciclopedic Gold, 2010. <b>UAB-C-811.135.1 G 76.</b></p> |
| <p><b>6. PREDICATUL</b></p> <p><b>6.1. Predicatul verbal</b></p> <p><b>6.2. Predicatul nominal</b></p> <p><b>6.3. Numele predicativ</b></p> <p><b>6.4. Acordul între subiect și predicat (plus numele predicativ)</b></p> <p><b>Timp alocat: 2 ore.</b></p>  | <p>Aplicații,</p> <p>Conversație</p> <p>2 ore fizice</p>                   | <p><b>Instrumente de lucru:</b></p> <p>GUȚU ROMALO, Valeria (coord.), <i>Gramatica limbii române</i>, II, <i>Enunțul</i>, Academia Română, Institutul de Lingvistică „Iorgu Iordan – Al. Rosetti” București, Editura Academiei Române, 2005. <b>UAB – C – 811.135.1 G76.</b></p> <p>PANĂ DINDELEGAN, Gabriela (coord.), <i>Gramatica de bază a limbii române</i>, București, Editura Univers Enciclopedic Gold, 2010. <b>UAB-C-811.135.1 G 76.</b></p> |
| <p><b>7. ATRIBUTUL</b></p> <p><b>7.1. Definiere</b></p> <p><b>7.2. Mijloace de exprimare</b></p>   | <p>Conversație,</p>  | <p><b>Instrumente de lucru:</b></p> <p>GUȚU ROMALO, Valeria (coord.), <i>Gramatica limbii române</i>, II, <i>Enunțul</i>, Academia Română, Institutul de Lingvistică „Iorgu Iordan – Al. Rosetti”</p>  |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p><b>7.3. Clasificare</b><br/>Timp alocat: 2 ore.</p>   | <p>Exemplificări<br/>2 ore fizice</p>                | <p>București, Editura Academiei Române, 2005. <b>UAB – C – 811.135.1 G76.</b><br/>PANĂ DINDELEGAN, Gabriela (coord.), <i>Gramatica de bază a limbii române</i>, București, Editura Univers Enciclopedic Gold, 2010. <b>UAB-C-811.135.1 G 76.</b></p>   |
| <p><b>8. COMPLEMENTELE NECIRCUMSTANȚIALE</b><br/>8.1. Obiectul direct<br/>8.2. Obiectul indirect<br/>Timp alocat: 2 ore.</p>   | <p>Aplicații,<br/>Conversație<br/>2 ore fizice</p>   | <p><b>Instrumente de lucru:</b><br/>GUȚU ROMALO, Valeria (coord.), <i>Gramatica limbii române</i>, II, <i>Enunțul</i>, Academia Română, Institutul de Lingvistică „Iorgu Iordan – Al. Rosetti” București, Editura Academiei Române, 2005. <b>UAB – C – 811.135.1 G76.</b><br/>PANĂ DINDELEGAN, Gabriela (coord.), <i>Gramatica de bază a limbii române</i>, București, Editura Univers Enciclopedic Gold, 2010. <b>UAB-C-811.135.1 G 76.</b></p>                     |
| <p><b>9. COMPLEMENTELE CIRCUMSTANȚIALE</b><br/>9.1. De mod, de timp, de loc,<br/>9.2. De cauză, de scop<br/>9.3. Condițional, concesiv, consecutiv<br/>9.4. Celelalte complemente: sociativ, instrumental, de relație, de excepție, cumulativ, opozițional<br/>Timp alocat: 2 ore.</p> | <p>Prelegere,<br/>Aplicații<br/>2 ore online</p>     | <p><b>Instrumente de lucru:</b><br/>GUȚU ROMALO, Valeria (coord.), <i>Gramatica limbii române</i>, II, <i>Enunțul</i>, Academia Română, Institutul de Lingvistică „Iorgu Iordan – Al. Rosetti” București, Editura Academiei Române, 2005. <b>UAB – C – 811.135.1 G76.</b><br/>PANĂ DINDELEGAN, Gabriela (coord.), <i>Gramatica de bază a limbii române</i>, București, Editura Univers Enciclopedic Gold, 2010. <b>UAB-C-811.135.1 G 76.</b></p>                     |
| <p><b>10. APOZIȚIA ȘI ELEMENTUL PREDICATIV SUPLIMENTAR</b><br/>10.1. Raportul zero<br/>10.2. Falsa apozitie<br/>10.3. Aspecte ale acordului<br/>Timp alocat: 2 ore.</p>  | <p>Prelegere<br/>Aplicații<br/>2 ore online</p>      | <p><b>Instrumente de lucru:</b><br/>GUȚU ROMALO, Valeria (coord.), <i>Gramatica limbii române</i>, II, <i>Enunțul</i>, Academia Română, Institutul de Lingvistică „Iorgu Iordan – Al. Rosetti” București, Editura Academiei Române, 2005. <b>UAB – C – 811.135.1 G76.</b><br/>PANĂ DINDELEGAN, Gabriela (coord.), <i>Gramatica de bază a limbii române</i>, București, Editura Univers Enciclopedic Gold, 2010. <b>UAB-C-811.135.1 G 76.</b></p>                     |
| <p><b>11. SINTAXA FRAZEI</b><br/>11.1. Tipuri de coordonare: copulativă, adversativă, disjunctivă, conclusivă<br/>11.2. Tipuri de subordonare<br/>Timp alocat: 2 ore.</p>  | <p>Prelegere,<br/>Aplicații<br/>2 ore online</p>     | <p><b>Instrumente de lucru:</b><br/>GUȚU ROMALO, Valeria (coord.), <i>Gramatica limbii române</i>, I, <i>Cuvântul</i>, II, <i>Enunțul</i>, Academia Română, Institutul de Lingvistică „Iorgu Iordan – Al. Rosetti” București, Editura Academiei Române, 2005. <b>UAB – C – 811.135.1 G76.</b><br/>PANĂ DINDELEGAN, Gabriela (coord.), <i>Gramatica de bază a limbii române</i>, București, Editura Univers Enciclopedic Gold, 2010. <b>UAB-C-811.135.1 G 76.</b></p> |
| <p><b>12. SUBORDONATELE NECIRCUMSTANȚIALE</b><br/>12.1. Subiectiva<br/>12.2. Predicativa<br/>12.3. Atributiva<br/>12.4. Completiva directă și completiva indirectă<br/>12.5. Apozitiva și predicativa suplimentară</p>   | <p>Prelegere,<br/>Exemplificări<br/>2 ore online</p> | <p><b>Instrumente de lucru:</b><br/>GUȚU ROMALO, Valeria (coord.), <i>Gramatica limbii române</i>, II, <i>Enunțul</i>, Academia Română, Institutul de Lingvistică „Iorgu Iordan – Al. Rosetti” București, Editura Academiei Române, 2005. <b>UAB – C – 811.135.1 G76.</b><br/>PANĂ DINDELEGAN, Gabriela (coord.), <i>Gramatica de bază a limbii române</i>, București, Editura Univers Enciclopedic Gold, 2010. <b>UAB-C-811.135.1 G 76.</b></p>                     |

|  |   |  |
|--|---|--|
| Timp alocat: 2 ore.  |   |  |
| <b>13. SUBORDONATELE CIRCUMSTANȚIALE</b><br><b>13.1. De mod, de timp, de loc,</b><br><b>13.2. De cauză, de scop</b><br><b>13.3. Condiționala, concesiva, consecutiva</b><br><b>13.4. Celelalte completeive: de relație, de excepție, cumulativ, opozițional</b><br>Timp alocat: 2 ore.   | Prelegere,<br>Exemplificări<br><br>2 ore fizice   | <b>Instrumente de lucru:</b><br>GUȚU ROMALO, Valeria (coord.), <i>Gramatica limbii române</i> , II, <i>Enunțul</i> , Academia Română, Institutul de Lingvistică „Iorgu Iordan – Al. Rosetti” București, Editura Academiei Române, 2005. <b>UAB – C – 811.135.1 G76.</b><br>PANĂ DINDELEGAN, Gabriela (coord.), <i>Gramatica de bază a limbii române</i> , București, Editura Univers Enciclopedic Gold, 2010. <b>UAB-C-811.135.1 G 76.</b> |
| <b>14. CUVINTE ȘI CONSTRUCȚII INCIDENTE</b><br><b>Retrospectiva cursului</b><br>Timp alocat: 2 ore.  | Conversație,<br>Exemplificări<br><br>2 ore fizice | <b>Instrumente de lucru:</b><br>GUȚU ROMALO, Valeria (coord.), <i>Gramatica limbii române</i> , II, <i>Enunțul</i> , Academia Română, Institutul de Lingvistică „Iorgu Iordan – Al. Rosetti” București, Editura Academiei Române, 2005. <b>UAB – C – 811.135.1 G76.</b><br>PANĂ DINDELEGAN, Gabriela (coord.), <i>Gramatica de bază a limbii române</i> , București, Editura Univers Enciclopedic Gold, 2010. <b>UAB-C-811.135.1 G 76.</b> |
| <b>Bibliografie suplimentară:</b><br>***Academia Republicii Socialiste România, <i>Gramatica limbii române</i> , vol. II, Editura Academiei Române, București, 1966 <sup>2</sup> . <b>UAB – C – 811.135.1 G76.</b><br>AVRAM, Mioara, <i>Gramatica pentru toți</i> , Editura Humanitas, București, 1997. <b>UAB – C – 811.135.1 A 95.</b><br>BEJAN, Dumitru, <i>Gramatica limbii române. Compendiu</i> , Editura Echinoc, Cluj, 1995. <b>UAB – C – 811.135.1 B 41.</b><br>CONSTANTINESCU-DOBRIDOR, Gheorghe, <i>Morfologia limbii române</i> , Editura Vox, București, 1996. <b>UAB – C – 811.135.1 C 66.</b><br>CONSTANTINESCU-DOBRIDOR, Gheorghe, <i>Mic dicționar de terminologie lingvistică</i> , Editura Albatros, București, 1980 <sup>1</sup> , Editura Teora, București 1998 <sup>2</sup> . <b>UAB – T – 811(038) C 66.</b><br>DIACONESCU, Ion, <i>Probleme de sintaxă a limbii române actuale</i> , Editura Științifică și Enciclopedică, București, 1989. <b>UAB – C – 811.135.1 D 36.</b><br>DIMITRIU, C., <i>Gramatica limbii române explicată. Sintaxa</i> , Editura Junimea, Iași, 1982. <b>UAB – C – 811.135.1 D 44.</b><br>DIMITRIU, Corneliu, <i>Tratat de gramatică a limbii române. 2. Sintaxa</i> , Institutul European, Iași, 2000. <b>UAB – C – 811.135.1 D 44.</b><br>DRAȘOVEANU, D. D., <i>Teze și antiteze în sintaxa limbii române</i> , Editura Clusium, Cluj-Napoca, 1997. <b>UAB – C – 811.135.1 D 81.</b><br>GUȚU ROMALO, Valeria, <i>Sintaxa limbii române. Probleme și interpretări</i> , Editura Didactică și Pedagogică, București, 1973. <b>UAB – C – 811.135.1 G 98.</b><br>HRISTEA, Theodor (coord.), <i>Sinteze de limba română</i> , Editura Didactică și Pedagogică, București, 1981. <b>UAB – C – 811.135.1 S 59.</b><br>IORDAN, Iorgu; ROBU, Vladimir, <i>Limba română contemporană</i> , Editura Didactică și Pedagogică, București, 1978. <b>UAB – T – 811 I71.</b><br>IRIMIA, Dumitru, <i>Gramatica limbii române</i> , Editura Polirom, Iași, 1997. <b>UAB – C – 811.135.1 I 80.</b><br>MLADIN, Constantin-Ioan, <i>Sintaxa limbii române. Unitățile sintactice</i> , Cartea Universitară, București, 2006.<br>NAGY, Rodica, <i>Sintaxa limbii române actuale. Unități, raporturi și funcții</i> , Institutul european, Iași, 2005.<br>NEAMȚU, G. G., <i>Elemente de analiză gramaticală</i> , Editura Științifică și Enciclopedică, București, 1989.<br>NEAMȚU, G. G., <i>Studii și articole gramaticale</i> , Editura Napoca Nova, Cluj-Napoca, 2014.<br>PANĂ DINDELEGAN, Gabriela, <i>Elemente de gramatică. Dificultăți. Controverse. Noi interpretări</i> , Editura Humanitas Educațional, București, 2003. <b>UAB – C – 811.135.1 P 18.</b><br>STATI, Sorin, <i>Teorie și metodă în sintaxă</i> , Editura Academiei Române, București, 1967. |   |  |
| 8.2. Seminar   | Metode de predare                                 | Observații   |
| <b>1. FUNDAMENTAREA științifică a competenței și a performanței de exprimare în limba română literară, în varianta scrisă și în cea orală.</b>   | EXERCII   | <b>Instrumente de lucru:</b><br>CIORTEA, Marcela, <i>Limba română între muzică și normă. Exerciții</i> , Editura Aeternitas, Alba Iulia, 2010. <b>UAB – T – 811.135.1 C 53.</b>  |

|  |                  |   |
|--|------------------|---|
| <p>Timp alocat: 2 ore.</p>   |                  | <p>CIORTEA, Marcela, <i>Vademecum. Elemente de sintaxă a limbii române. Curs practic și seminar</i>, Editura Aeternitas, Alba Iulia, 2017. <b>UAB-C-811.135.1 C 53.</b></p>   |
| <p><b>2. FUNDAMENTAREA științifică a competenței și a performanței de exprimare în limba română literară, în varianta scrisă și în cea orală.</b></p> <p>Timp alocat: 2 ore.</p> | <p>EXERCIȚII</p> | <p><b>Instrumente de lucru:</b></p> <p>CIORTEA, Marcela, <i>Limba română între muzică și normă. Exerciții</i>, Editura Aeternitas, Alba Iulia, 2010. <b>UAB – T – 811.135.1 C 53.</b></p> <p>CIORTEA, Marcela, <i>Vademecum. Elemente de sintaxă a limbii române. Curs practic și seminar</i>, Editura Aeternitas, Alba Iulia, 2017. <b>UAB-C-811.135.1 C 53.</b></p> |
| <p><b>3. FUNDAMENTAREA științifică a competenței și a performanței de exprimare în limba română literară, în varianta scrisă și în cea orală.</b></p> <p>Timp alocat: 2 ore.</p> | <p>EXERCIȚII</p> | <p><b>Instrumente de lucru:</b></p> <p>CIORTEA, Marcela, <i>Limba română între muzică și normă. Exerciții</i>, Editura Aeternitas, Alba Iulia, 2010. <b>UAB – T – 811.135.1 C 53.</b></p> <p>CIORTEA, Marcela, <i>Vademecum. Elemente de sintaxă a limbii române. Curs practic și seminar</i>, Editura Aeternitas, Alba Iulia, 2017. <b>UAB-C-811.135.1 C 53.</b></p> |
| <p><b>4. FUNDAMENTAREA științifică a competenței și a performanței de exprimare în limba română literară, în varianta scrisă și în cea orală.</b></p> <p>Timp alocat: 2 ore.</p> | <p>EXERCIȚII</p> | <p><b>Instrumente de lucru:</b></p> <p>CIORTEA, Marcela, <i>Limba română între muzică și normă. Exerciții</i>, Editura Aeternitas, Alba Iulia, 2010. <b>UAB – T – 811.135.1 C 53.</b></p> <p>CIORTEA, Marcela, <i>Vademecum. Elemente de sintaxă a limbii române. Curs practic și seminar</i>, Editura Aeternitas, Alba Iulia, 2017. <b>UAB-C-811.135.1 C 53.</b></p> |
| <p><b>5. FUNDAMENTAREA științifică a competenței și a performanței de exprimare în limba română literară, în varianta scrisă și în cea orală.</b></p> <p>Timp alocat: 2 ore.</p> | <p>EXERCIȚII</p> | <p><b>Instrumente de lucru:</b></p> <p>CIORTEA, Marcela, <i>Limba română între muzică și normă. Exerciții</i>, Editura Aeternitas, Alba Iulia, 2010. <b>UAB – T – 811.135.1 C 53.</b></p> <p>CIORTEA, Marcela, <i>Vademecum. Elemente de sintaxă a limbii române. Curs practic și seminar</i>, Editura Aeternitas, Alba Iulia, 2017. <b>UAB-C-811.135.1 C 53.</b></p> |
| <p><b>6. FUNDAMENTAREA științifică a competenței și a performanței de exprimare în limba română literară, în varianta scrisă și în cea orală.</b></p> <p>Timp alocat: 2 ore.</p> | <p>EXERCIȚII</p> | <p><b>Instrumente de lucru:</b></p> <p>CIORTEA, Marcela, <i>Limba română între muzică și normă. Exerciții</i>, Editura Aeternitas, Alba Iulia, 2010. <b>UAB – T – 811.135.1 C 53.</b></p> <p>CIORTEA, Marcela, <i>Vademecum. Elemente de sintaxă a limbii române. Curs practic și seminar</i>, Editura Aeternitas, Alba Iulia, 2017. <b>UAB-C-811.135.1 C 53.</b></p> |
| <p><b>7. FUNDAMENTAREA științifică a competenței și a performanței de exprimare în limba română literară, în varianta scrisă și în cea orală.</b></p> <p>Timp alocat: 2 ore.</p> | <p>EXERCIȚII</p> | <p><b>Instrumente de lucru:</b></p> <p>CIORTEA, Marcela, <i>Limba română între muzică și normă. Exerciții</i>, Editura Aeternitas, Alba Iulia, 2010. <b>UAB – T – 811.135.1 C 53.</b></p> <p>CIORTEA, Marcela, <i>Vademecum. Elemente de sintaxă a limbii române. Curs practic și seminar</i>, Editura Aeternitas, Alba Iulia, 2017. <b>UAB-C-811.135.1 C 53.</b></p> |
| <p><b>8. FUNDAMENTAREA științifică a competenței și a performanței de exprimare în limba română literară, în varianta scrisă și în cea orală.</b></p> <p>Timp alocat: 2 ore.</p> | <p>EXERCIȚII</p> | <p><b>Instrumente de lucru:</b></p> <p>CIORTEA, Marcela, <i>Limba română între muzică și normă. Exerciții</i>, Editura Aeternitas, Alba Iulia, 2010. <b>UAB – T – 811.135.1 C 53.</b></p> <p>CIORTEA, Marcela, <i>Vademecum. Elemente de sintaxă a limbii române. Curs practic și seminar</i>, Editura Aeternitas, Alba Iulia, 2017. <b>UAB-C-811.135.1 C 53.</b></p> |

|  |           |   |
|--|-----------|---|
|  |           | Aeternitas, Alba Iulia, 2017. <b>UAB-C-811.135.1 C 53.</b>  |
| <p><b>9. FUNDAMENTAREA științifică a competenței și a performanței de exprimare în limba română literară, în varianta scrisă și în cea orală.</b></p> <p><b>Timp alocat: 2 ore.</b></p>  | EXERCIȚII | <p><b>Instrumente de lucru:</b></p> <p>CIORTEA, Marcela, <i>Limba română între muzică și normă. Exerciții</i>, Editura Aeternitas, Alba Iulia, 2010. <b>UAB – T – 811.135.1 C 53.</b></p> <p>CIORTEA, Marcela, <i>Vademecum. Elemente de sintaxă a limbii române. Curs practic și seminar</i>, Editura Aeternitas, Alba Iulia, 2017. <b>UAB-C-811.135.1 C 53.</b></p> |
| <p><b>10. FUNDAMENTAREA științifică a competenței și a performanței de exprimare în limba română literară, în varianta scrisă și în cea orală.</b></p> <p><b>Timp alocat: 2 ore.</b></p>   | EXERCIȚII | <p><b>Instrumente de lucru:</b></p> <p>CIORTEA, Marcela, <i>Limba română între muzică și normă. Exerciții</i>, Editura Aeternitas, Alba Iulia, 2010. <b>UAB – T – 811.135.1 C 53.</b></p> <p>CIORTEA, Marcela, <i>Vademecum. Elemente de sintaxă a limbii române. Curs practic și seminar</i>, Editura Aeternitas, Alba Iulia, 2017. <b>UAB-C-811.135.1 C 53.</b></p> |
| <p><b>11. FUNDAMENTAREA științifică a competenței și a performanței de exprimare în limba română literară, în varianta scrisă și în cea orală.</b></p> <p><b>Timp alocat: 2 ore.</b></p>   | EXERCIȚII | <p><b>Instrumente de lucru:</b></p> <p>CIORTEA, Marcela, <i>Limba română între muzică și normă. Exerciții</i>, Editura Aeternitas, Alba Iulia, 2010. <b>UAB – T – 811.135.1 C 53.</b></p> <p>CIORTEA, Marcela, <i>Vademecum. Elemente de sintaxă a limbii române. Curs practic și seminar</i>, Editura Aeternitas, Alba Iulia, 2017. <b>UAB-C-811.135.1 C 53.</b></p> |
| <p><b>12. FUNDAMENTAREA științifică a competenței și a performanței de exprimare în limba română literară, în varianta scrisă și în cea orală.</b></p> <p><b>Timp alocat: 2 ore.</b></p>   | EXERCIȚII | <p><b>Instrumente de lucru:</b></p> <p>CIORTEA, Marcela, <i>Limba română între muzică și normă. Exerciții</i>, Editura Aeternitas, Alba Iulia, 2010. <b>UAB – T – 811.135.1 C 53.</b></p> <p>CIORTEA, Marcela, <i>Vademecum. Elemente de sintaxă a limbii române. Curs practic și seminar</i>, Editura Aeternitas, Alba Iulia, 2017. <b>UAB-C-811.135.1 C 53.</b></p> |
| <p><b>13. FUNDAMENTAREA științifică a competenței și a performanței de exprimare în limba română literară, în varianta scrisă și în cea orală.</b></p> <p><b>Timp alocat: 2 ore.</b></p>   | EXERCIȚII | <p><b>Instrumente de lucru:</b></p> <p>CIORTEA, Marcela, <i>Limba română între muzică și normă. Exerciții</i>, Editura Aeternitas, Alba Iulia, 2010. <b>UAB – T – 811.135.1 C 53.</b></p> <p>CIORTEA, Marcela, <i>Vademecum. Elemente de sintaxă a limbii române. Curs practic și seminar</i>, Editura Aeternitas, Alba Iulia, 2017. <b>UAB-C-811.135.1 C 53.</b></p> |
| <p><b>14. FUNDAMENTAREA științifică a competenței și a performanței de exprimare în limba română literară, în varianta scrisă și în cea orală.</b></p> <p><b>Timp alocat: 2 ore.</b></p>   | EXERCIȚII | <p><b>Instrumente de lucru:</b></p> <p>CIORTEA, Marcela, <i>Limba română între muzică și normă. Exerciții</i>, Editura Aeternitas, Alba Iulia, 2010. <b>UAB – T – 811.135.1 C 53.</b></p> <p>CIORTEA, Marcela, <i>Vademecum. Elemente de sintaxă a limbii române. Curs practic și seminar</i>, Editura Aeternitas, Alba Iulia, 2017. <b>UAB-C-811.135.1 C 53.</b></p> |
| <p><b>Bibliografie minimală obligatorie:</b></p> <p>*** <i>Ești COOL și dacă vorbești corect</i>, Editura Univers Enciclopedic Gold, București, 2010. <b>UAB – T – 811.135.1 E 81.</b></p> <p>CHIRCU-BUFTEA, Adrian, <i>Limba română. Teste-grilă pentru examene (capacitate, bacalaureat, admitere în învățământul superior)</i>, Editura Hiparion, Cluj-Napoca, 2000. <b>UAB – C – 811.135.1 C 44.</b></p> <p>GOGA, Mircea, <i>Limba română pentru admiterea în facultăți. Fonetică și fonologie, lexicologie și stilistică</i>, Editura Dacia, Cluj-Napoca, 1996. <b>UAB – C – 821.135.1 G 65.</b></p> <p>PANĂ DINDELEGAN, Gabriela (coord.), <i>Gramatica de bază a limbii române. Caiet de exerciții</i>, Editura Univers</p> |           |   |

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Cunoașterea adecvată a conținuturilor propuse de noi, însușirea limbajului de specialitate și operarea cu noțiunile de natură gramaticală sunt elemente de bază în structura intelectuală a filologului, fie el om de catedră – profesor, fie el cercetător, fie el editor sau orice fel de mânuitor al textului, de la începuturi și până în zilele noastre.

**10. Evaluare**

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare  | 10.2 Metode de evaluare                             | 10.3 Pondere din nota finală |
|----------------|--|---|------------------------------|
| 10.4 Curs      | <i>CE. 1.1. Calitatea exprimării, comunicarea orală eficientă în limba română</i><br><i>CE. 1.2. Abordarea în diverse perspective interpretative a unui text literar/nonliterar, operarea cu tehnicile de analiză textuală</i>   | orală (O):<br>conversația;<br>expunerea liberă      | Eliminatoriu                 |
|                | <i>CE. 1.1. Calitatea exprimării, comunicarea scrisă eficientă în limba română</i><br><i>CE. 1.2. Abordarea în diverse perspective interpretative a unui text literar/nonliterar, operarea cu tehnicile de analiză textuală</i><br><i>CE. 1.3. Interpretarea și evaluarea critică a fenomenului lingvistic în discuție</i><br><i>CE. 1.4. Cantitatea și calitatea cunoștințelor însușite</i><br><i>CE. 1.5. Formularea unui punct de vedere profesional asupra fenomenului lingvistic aflat în discuție, pornind de la pozițiile exprimate în bibliografia de specialitate</i> | scrisă (S): lucrare scrisă; chestionar; grilă; test | 33%                          |
| 10.5. Seminar  | <i>CE. 1.1. Calitatea exprimării, comunicarea orală eficientă în limba română</i><br><i>CE. 1.2. Abordarea în diverse perspective interpretative a unui text literar/nonliterar, operarea cu tehnicile de analiză textuală</i>   | orală (O):<br>conversația;<br>expunerea liberă      | eliminatoriu                 |
|                | <i>CE. 1.1. Calitatea exprimării, comunicarea scrisă eficientă în limba română</i><br><i>CE. 1.2. Abordarea în diverse perspective interpretative a unui text literar/nonliterar, operarea cu tehnicile de analiză textuală</i><br><i>CE. 1.3. Interpretarea și evaluarea critică a fenomenului lingvistic în discuție</i><br><i>CE. 1.4. Cantitatea și calitatea cunoștințelor însușite</i><br><i>CE. 1.5. Formularea unui punct de vedere profesional asupra fenomenului lingvistic aflat în discuție, pornind de la pozițiile exprimate în bibliografia de specialitate</i> | practică (P): aplicații;<br>caiet de seminar        | 33%                          |
|                | <b>DICTARE</b>   |   | 34%                          |

**10.6 Standard minim de performanță: Obținerea notei minime 5**

SP1. Elaborarea unui discurs oral / scris complex, bogat lexical și sintactic, articulat precis din punct de vedere logic, pe o temă de lingvistică generală

SP2. Elaborarea unui discurs oral / scris complex, bogat lexical și sintactic, articulat precis din punct de vedere logic pe o temă data

SP3. Elaborarea unui discurs oral / scris complex, bogat lexical și sintactic, articulat precis din punct de vedere logic pe o temă de limbă română contemporană

ST1. Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale a filologului, în cadrul unui proiect pe o temă de specialitate. Construirea unui proiect articulat și coerent, motivat din punct de vedere științific, în conformitate cu standardele filologice

ST2. Realizarea unui proiect în echipă, cu demonstrarea capacităților de comunicare

ST3. Utilizarea integrată a tehnologiilor informației și ale comunicării în activitățile de învățare curente; elaborarea unui program multianual de formare continuă

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar



25.09.2022

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

## ANEXĂ LA FIȘA DISCIPLINEI

## b. Evaluare – mărire de notă

| Tip activitate   | 10.1 Criterii de evaluare   | 10.2 Metode de evaluare                                | 10.3 Pondere din nota finală |
|--|---|--|------------------------------|
| 10.4 Curs  | <i>CE. 1.1. Calitatea exprimării, comunicarea orală eficientă în limba română</i><br><i>CE. 1.2. Abordarea în diverse perspective interpretative a unui text literar/nonliterar, operarea cu tehnicile de analiză textuală</i>  | orală (O): conversația;<br>expunerea liberă            | 50%                          |
|  | <i>CE. 1.1. Calitatea exprimării, comunicarea scrisă eficientă în limba română</i><br><i>CE. 1.2. Abordarea în diverse perspective interpretative a unui text literar/nonliterar, operarea cu tehnicile de analiză textuală</i><br><i>CE. 1.4. Cantitatea și calitatea cunoștințelor însușite</i><br><i>CE. 1.5. Formularea unui punct de vedere profesional asupra fenomenului aflat în discuție, pornind de la pozițiile exprimate în bibliografia de specialitate</i>  | scrisă (S): lucrare scrisă;<br>chestionar; grilă; test | 50%                          |
| 10.5. Seminar  | <i>CE. 1.1. Calitatea exprimării, comunicarea orală eficientă în limba română</i><br><i>CE. 1.2. Abordarea în diverse perspective interpretative a unui text literar/nonliterar, operarea cu tehnicile de analiză textuală</i>  | orală (O): conversația;<br>expunerea liberă            | eliminatoriu                 |
|  | <i>CE. 1.1. Calitatea exprimării, comunicarea scrisă eficientă în limba română</i><br><i>CE. 1.2. Abordarea în diverse perspective interpretative a unui text literar/nonliterar, operarea cu tehnicile de analiză textuală</i><br><i>CE. 1.3. Interpretarea și evaluarea critică a fenomenului lingvistic în discuție</i><br><i>CE. 1.4. Cantitatea și calitatea cunoștințelor însușite</i><br><i>CE. 1.5. Formularea unui punct de vedere profesional asupra fenomenului lingvistic aflat</i><br><b>DICTARE</b> | practică (P): aplicații;<br>caiet de seminar           | 33%                          |
|  |   | practică (P):  | 33%                          |
| 10.6 Standard minim de performanță   |   |  |                              |
| Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază. |   |  |                              |
| Data completării   | Semnătura titularului de curs   | Semnătura titularului de seminar                       |                              |
| 14.09.2022   |   |  |                              |

## c. Evaluare – restanță

| Tip activitate   | 10.1 Criterii de evaluare     | 10.2 Metode de evaluare          | 10.3 Pondere din nota finală |
|--|-------------------------------|----------------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs  | Examen + <b>Dictare</b>       | Lucrare scrisă                   | 100%                         |
| 10.6 Standard minim de performanță   |                               |                                  |                              |
| Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază. |                               |                                  |                              |
| Data completării   | Semnătura titularului de curs | Semnătura titularului de seminar |                              |
| 14.09.2022   |                               |                                  |                              |