

FIȘA DISCIPLINEI

LIMBA ROMÂNĂ CONTEMPORANĂ MORFOLOGIE

Anul universitar 2023-2024
Anul de studiu I / Semestrul 2

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	Facultatea de Istorie, Litere și Științe ale Educației
1.3. Departamentul	Departamentul de Litere
1.4. Domeniul de studii	Limbă și literatură
1.5. Ciclul de studii	Studii de licență
1.6. Programul de studii/calificarea*	Limba și literatura română – Limba și literatura engleză Filolog – 264301; Secretar Literar – 264305; Asistent de Cercetare în Filologie – 264315 / Acces în ciclul de masterat

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Limba română contemporană. Morfologie		2.2. Cod disciplină	RE123			
2.3. Titularul activității de curs	Conf. univ. dr. Paul Nanu						
2.4. Titularul activității de seminar / laborator	Drd. Alice Jurcovet						
2.5. Anul de studiu	I	2.6. Semestrul	2	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	E	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	O

3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe saptamana	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități					

3.7 Total ore studiu individual	44
3.9 Total ore pe semestru	100
3.10 Numărul de credite**	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Lingvistică generală (1) Limba română contemporană. Fonetică, lexic și semantică Limba română. Gramatică normativă
4.2. de competențe	C1.1 Definirea conceptelor, identificarea și exemplificarea limbajului specific lingvisticii generale, teoriei literare, a teoriei literare și comparatisticii; familiarizarea cu unele metode de analiză specifice studiului interdisciplinar al științelor umaniste C2 Comunicarea eficientă, scrisă și orală, în limba română și în limba modernă C2.1 Definirea principalelor trăsături ale comunicării orale și scrise, ale receptării și producerii de texte (inclusiv a textelor științifice din domeniul umanist), în limba română C2.2 Interpretarea relației dintre mesajul oral sau scris și contextul său, explicarea tehnicilor argumentative și de construcție a mesajului în limba română

	<p>C3 Descrierea sincronică și diacronică a fenomenului lingvistic al limbii române</p> <p>C3.1 Definierea și exemplificarea conceptelor, domeniilor și metodelor lingvistice de bază, a structurii și funcționării limbii române în sincronie și diacronie</p> <p>C3.2 Explicarea și interpretarea realității lingvistice contemporane. Explicarea principalelor linii de evoluție a limbii române, a diferențelor dintre normă și uz</p>
--	--

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs cu două table
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	Sală de seminar cu două table

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1.1 Definierea conceptelor, identificarea și exemplificarea limbajului specific lingvisticii generale, teoriei literare, a teoriei literare și comparatisticii; familiarizarea cu unele metode de analiză specifice studiului interdisciplinar al științelor umaniste</p> <p>C2 Comunicarea eficientă, scrisă și orală, în limba română și în limba modernă</p> <p>C2.1 Definierea principalelor trăsături ale comunicării orale și scrise, ale receptării și producerii de texte (inclusiv a textelor științifice din domeniul umanist), în limba română</p> <p>C2.2 Interpretarea relației dintre mesajul oral sau scris și contextul său, explicarea tehnicilor argumentative și de construcție a mesajului în limba română</p> <p>C3 Descrierea sincronică și diacronică a fenomenului lingvistic al limbii române</p> <p>C3.1 Definierea și exemplificarea conceptelor, domeniilor și metodelor lingvistice de bază, a structurii și funcționării limbii române în sincronie și diacronie</p> <p>C3.2 Explicarea și interpretarea realității lingvistice contemporane. Explicarea principalelor linii de evoluție a limbii române, a diferențelor dintre normă și uz</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Utilizarea componentelor domeniului limbă și literatură în deplină concordanță cu etica profesională</p> <p>CT2. Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specific</p> <p>CT3. Organizarea unui proiect individual de formare continuă; îndeplinirea obiectivelor de formare prin activități de informare, prin proiecte în echipă și prin participarea la programe instituționale de dezvoltare personală și profesională</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Însușirea principalelor concepte discutate în morfologia limbii române contemporane
7.2 Obiectivele specifice	<p>O1. Însușirea cunoștințelor teoretice, operaționale și creatoare vizând conceptele, metodologia, problematica și conținuturile actuale din domeniul disciplinei;</p> <p>O2. Formarea abilităților de comunicare specifice utilizării corecte și adecvate a normelor lingvistice în diferite situații de comunicare;</p> <p>O3. Educarea capacității de autoevaluare și a disponibilității pentru formarea continuă în sens multicultural și interdisciplinar.</p>

8. Conținuturi*

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
<p>I. PRELIMINARII</p> <p>1. Limba ca sistem de sisteme</p> <p>2. Structura gramaticală a limbii române</p> <p>3. Morfologia: obiectul morfologiei; unitățile de baza ale morfologiei</p> <p>Timp alocat: 2 ore.</p>	<p>Prelegere</p> <p>Conversație</p>	<p>Instrumente de lucru:</p> <p>GUȚU ROMALO, Valeria (coord.), <i>Gramatica limbii române</i>, I, <i>Cuvântul</i>, II, <i>Enunțul</i>, Academia Română, Institutul de Lingvistică „Iorgu Iordan – Al. Rosetti” București, Editura Academiei Române, 2005. UAB – C – 811.135.1 G76.</p> <p>PANĂ DINDELEGAN, Gabriela (coord.), <i>Gramatica de bază a limbii române</i>, București, Editura Univers Enciclopedic Gold, 2010. UAB-C-811.135.1 G 76.</p>
<p>II. MORFEMUL ȘI ANALIZA MORFEMATICA</p> <p>1. Conceptul de morfem (istoric, accepțiuni, aspecte terminologice)</p> <p>2. Analiza structurii cuvântului din perspectiva teoriei morfemului</p>	<p>Prelegere,</p> <p>Aplicații</p>	<p>Instrumente de lucru:</p> <p>GUȚU ROMALO, Valeria (coord.), <i>Gramatica limbii române</i>, I, <i>Cuvântul</i>, II, <i>Enunțul</i>, Academia Română, Institutul de Lingvistică „Iorgu Iordan – Al. Rosetti” București, Editura Academiei Române, 2005. UAB – C – 811.135.1 G76.</p> <p>PANĂ DINDELEGAN, Gabriela (coord.), <i>Gramatica de bază a limbii române</i>, București, Editura</p>

<p>Timp alocat: 2 ore.</p>		<p>Univers Enciclopedic Gold, 2010. UAB-C-811.135.1 G 76.</p>
<p>III. MORFOLOGIA – ASPECTE PARTICULARE</p> <p>1. Forma gramaticală și sensul gramatical</p> <p>2. Cuvintele auxiliare și alte mijloace de exprimare a sensurilor gramaticale</p> <p>3. Categoriile gramaticale (morfoloșice) ale limbii române contemporane (clasificări, modalități de actualizare)</p> <p>4. Flexiunea nominală (substantiv, adjectiv) – declinare, acord, subclasificări flexionare</p> <p>Flexiunea verbală (categoriile gramaticale specifice), analiza flectivului verbal, subtipuri ale flexiunii verbale</p> <p>Timp alocat: 2 ore.</p>	<p>Prelegere, Aplicații</p>	<p>Instrumente de lucru:</p> <p>GUȚU ROMALO, Valeria (coord.), <i>Gramatica limbii române</i>, I, <i>Cuvântul</i>, II, <i>Enunțul</i>, Academia Română, Institutul de Lingvistică „Iorgu Iordan – Al. Rosetti” București, Editura Academiei Române, 2005. UAB – C – 811.135.1 G76.</p> <p>PANĂ DINDELEGAN, Gabriela (coord.), <i>Gramatica de bază a limbii române</i>, București, Editura Univers Enciclopedic Gold, 2010. UAB-C-811.135.1 G 76.</p>
<p>IV. PĂRȚILE DE VORBIRE – CONSIDERAȚII GENERALE</p> <p>1. Criterii folosite în identificarea și în clasificarea cuvintelor în părți de vorbire (criteriul formal, criteriul semantic, criteriul funcțional)</p> <p>2. Taxonomia părților de vorbire după criteriul semantic, structural, relațional etc.</p> <p>Timp alocat: 2 ore.</p>	<p>Prelegere, Aplicații, Conversație</p>	<p>Instrumente de lucru:</p> <p>GUȚU ROMALO, Valeria (coord.), <i>Gramatica limbii române</i>, I, <i>Cuvântul</i>, II, <i>Enunțul</i>, Academia Română, Institutul de Lingvistică „Iorgu Iordan – Al. Rosetti” București, Editura Academiei Române, 2005. UAB – C – 811.135.1 G76.</p> <p>PANĂ DINDELEGAN, Gabriela (coord.), <i>Gramatica de bază a limbii române</i>, București, Editura Univers Enciclopedic Gold, 2010. UAB-C-811.135.1 G 76.</p>
<p>V. SUBSTANTIVUL</p> <p>1. Clasele lexico-gramaticale</p> <p>2. Clasele flexionare</p> <p>3. Categoriile gramaticale (numărul; genul; cazul; determinarea – relația cu articolul)</p> <p>4. Funcțiile sintactice ale substantivelor</p> <p>Timp alocat: 2 ore.</p>	<p>Prelegere, Aplicații, Conversație</p>	<p>Instrumente de lucru:</p> <p>GUȚU ROMALO, Valeria (coord.), <i>Gramatica limbii române</i>, I, <i>Cuvântul</i>, II, <i>Enunțul</i>, Academia Română, Institutul de Lingvistică „Iorgu Iordan – Al. Rosetti” București, Editura Academiei Române, 2005. UAB – C – 811.135.1 G76.</p> <p>PANĂ DINDELEGAN, Gabriela (coord.), <i>Gramatica de bază a limbii române</i>, București, Editura Univers Enciclopedic Gold, 2010. UAB-C-811.135.1 G 76.</p>
<p>VI. ADJECTIVUL</p> <p>1. Clasele lexico-gramaticale</p> <p>2. Clasele flexionare</p> <p>3. Categoriile gramaticale (numărul; genul; cazul)</p> <p>4. Funcțiile sintactice ale adjectivelor</p> <p>Timp alocat: 2 ore.</p>	<p>Aplicații, Conversație</p>	<p>Instrumente de lucru:</p> <p>GUȚU ROMALO, Valeria (coord.), <i>Gramatica limbii române</i>, I, <i>Cuvântul</i>, II, <i>Enunțul</i>, Academia Română, Institutul de Lingvistică „Iorgu Iordan – Al. Rosetti” București, Editura Academiei Române, 2005. UAB – C – 811.135.1 G76.</p> <p>PANĂ DINDELEGAN, Gabriela (coord.), <i>Gramatica de bază a limbii române</i>, București, Editura Univers Enciclopedic Gold, 2010. UAB-C-811.135.1 G 76.</p>
<p>VII. PRONUMELE</p> <p>1. Clasele lexico-gramaticale</p> <p>3. Categoriile gramaticale (numărul;</p>	<p>Conversație,</p>	<p>Instrumente de lucru:</p> <p>GUȚU ROMALO, Valeria (coord.), <i>Gramatica limbii române</i>, I, <i>Cuvântul</i>, II, <i>Enunțul</i>, Academia</p>

<p>genul; cazul)</p> <p>4. Funcțiile sintactice ale pronumelor</p> <p>Timp alocat: 2 ore.</p>	<p>Exemplificări</p>	<p>Română, Institutul de Lingvistică „Iorgu Iordan – Al. Rosetti” București, Editura Academiei Române, 2005. UAB – C – 811.135.1 G76.</p> <p>PANĂ DINDELEGAN, Gabriela (coord.), <i>Gramatica de bază a limbii române</i>, București, Editura Univers Enciclopedic Gold, 2010. UAB-C-811.135.1 G 76.</p>
<p>VIII. NUMERALUL</p> <p>1. Clasele lexico-gramaticale</p> <p>3. Categoriile gramaticale (numărul; genul; cazul)</p> <p>4. Funcțiile sintactice ale numeralelor</p> <p>Timp alocat: 2 ore.</p>	<p>Aplicații,</p> <p>Conversație</p>	<p>Instrumente de lucru:</p> <p>GUȚU ROMALO, Valeria (coord.), <i>Gramatica limbii române</i>, I, <i>Cuvântul</i>, II, <i>Enunțul</i>, Academia Română, Institutul de Lingvistică „Iorgu Iordan – Al. Rosetti” București, Editura Academiei Române, 2005. UAB – C – 811.135.1 G76.</p> <p>PANĂ DINDELEGAN, Gabriela (coord.), <i>Gramatica de bază a limbii române</i>, București, Editura Univers Enciclopedic Gold, 2010. UAB-C-811.135.1 G 76.</p>
<p>IX. VERBUL</p> <p>1. Clasele lexico-gramaticale</p> <p>2. Clasele flexionare. Categoriile gramaticale (diateza; modul; timpul; persoana; numărul)</p> <p>3. Funcțiile sintactice ale verbelor</p> <p>Timp alocat: 2 ore.</p>	<p>Prelegere,</p> <p>Aplicații</p>	<p>Instrumente de lucru:</p> <p>GUȚU ROMALO, Valeria (coord.), <i>Gramatica limbii române</i>, I, <i>Cuvântul</i>, II, <i>Enunțul</i>, Academia Română, Institutul de Lingvistică „Iorgu Iordan – Al. Rosetti” București, Editura Academiei Române, 2005. UAB – C – 811.135.1 G76.</p> <p>PANĂ DINDELEGAN, Gabriela (coord.), <i>Gramatica de bază a limbii române</i>, București, Editura Univers Enciclopedic Gold, 2010. UAB-C-811.135.1 G 76.</p>
<p>X. ADVERBUL</p> <p>1. Clasele lexico-gramaticale</p> <p>2. Categoriile gramaticale</p> <p>3. Gradele de comparație</p> <p>4. Funcțiile sintactice ale adverbelor</p> <p>Timp alocat: 2 ore.</p>	<p>Prelegere</p> <p>Aplicații</p>	<p>Instrumente de lucru:</p> <p>GUȚU ROMALO, Valeria (coord.), <i>Gramatica limbii române</i>, I, <i>Cuvântul</i>, II, <i>Enunțul</i>, Academia Română, Institutul de Lingvistică „Iorgu Iordan – Al. Rosetti” București, Editura Academiei Române, 2005. UAB – C – 811.135.1 G76.</p> <p>PANĂ DINDELEGAN, Gabriela (coord.), <i>Gramatica de bază a limbii române</i>, București, Editura Univers Enciclopedic Gold, 2010. UAB-C-811.135.1 G 76.</p>
<p>XI. PREPOZIȚIA</p> <p>1. Clasificarea prepozițiilor după structura</p> <p>2. Clasificarea prepozițiilor după raportul exprimat</p> <p>3. Regimul cazual al prepozițiilor</p> <p>4. Utilizarea prepozițiilor</p> <p>Timp alocat: 2 ore.</p>	<p>Prelegere,</p> <p>Aplicații</p>	<p>Instrumente de lucru:</p> <p>GUȚU ROMALO, Valeria (coord.), <i>Gramatica limbii române</i>, I, <i>Cuvântul</i>, II, <i>Enunțul</i>, Academia Română, Institutul de Lingvistică „Iorgu Iordan – Al. Rosetti” București, Editura Academiei Române, 2005. UAB – C – 811.135.1 G76.</p> <p>PANĂ DINDELEGAN, Gabriela (coord.), <i>Gramatica de bază a limbii române</i>, București, Editura Univers Enciclopedic Gold, 2010. UAB-C-811.135.1 G 76.</p>
<p>XII. CONJUNCȚIA</p> <p>1. Clasificarea conjuncțiilor după structura</p> <p>2. Clasificarea conjuncțiilor după rolul gramatical îndeplinit</p> <p>3. Utilizarea conjuncțiilor</p> <p>Timp alocat: 2 ore.</p>	<p>Prelegere,</p> <p>Exemplificări</p>	<p>Instrumente de lucru:</p> <p>GUȚU ROMALO, Valeria (coord.), <i>Gramatica limbii române</i>, I, <i>Cuvântul</i>, II, <i>Enunțul</i>, Academia Română, Institutul de Lingvistică „Iorgu Iordan – Al. Rosetti” București, Editura Academiei Române, 2005. UAB – C – 811.135.1 G76.</p> <p>PANĂ DINDELEGAN, Gabriela (coord.), <i>Gramatica de bază a limbii române</i>, București, Editura Univers Enciclopedic Gold, 2010. UAB-C-811.135.1 G 76.</p>
<p>XIII. INTERJECȚIA</p>		<p>Instrumente de lucru:</p>

<p>1. Clasificarea interjecțiilor 2. Utilizarea interjecțiilor 3. Funcțiile sintactice ale interjecțiilor</p> <p>Timp alocat: 2 ore.</p>	<p>Prelegere, Exemplificări</p>	<p>GUȚU ROMALO, Valeria (coord.), <i>Gramatica limbii române</i>, I, <i>Cuvântul</i>, II, <i>Enunțul</i>, Academia Română, Institutul de Lingvistică „Iorgu Iordan – Al. Rosetti” București, Editura Academiei Române, 2005. UAB – C – 811.135.1 G76.</p> <p>PANĂ DINDELEGAN, Gabriela (coord.), <i>Gramatica de bază a limbii române</i>, București, Editura Univers Enciclopedic Gold, 2010. UAB-C-811.135.1 G 76.</p>
<p>XIV. FUNDAMENTAREA științifică a competenței și a performanței de exprimare în limba română literară, în varianta scrisă și în cea orală.</p> <p>Timp alocat: 2 ore.</p>	<p>Conversație, Exemplificări</p>	<p>Instrumente de lucru:</p> <p>GUȚU ROMALO, Valeria (coord.), <i>Gramatica limbii române</i>, I, <i>Cuvântul</i>, II, <i>Enunțul</i>, Academia Română, Institutul de Lingvistică „Iorgu Iordan – Al. Rosetti” București, Editura Academiei Române, 2005. UAB – C – 811.135.1 G76.</p> <p>PANĂ DINDELEGAN, Gabriela (coord.), <i>Gramatica de bază a limbii române</i>, București, Editura Univers Enciclopedic Gold, 2010. UAB-C-811.135.1 G 76.</p>

Bibliografie suplimentară:

***Academia Republicii Socialiste România, *Gramatica limbii române*, vol. II, Editura Academiei Române, București, 1966². **UAB – C - 811.135.1 G76.**

AVRAM, Mioara, *Gramatica pentru toți*, Editura Humanitas, București, 1997. **UAB – C - 811.135.1 A 95.**

BEJAN, Dumitru, *Gramatica limbii române. Compendiu*, Editura Echinox, Cluj, 1995. **UAB – C – 811.135.1 B 41.**

CONSTANTINESCU-DOBRIDOR, Gheorghe, *Morfologia limbii române*, Editura Vox, București, 1996. **UAB – C – 811.135.1 C 66.**

CONSTANTINESCU-DOBRIDOR, Gheorghe, *Mic dicționar de terminologie lingvistică*, Editura Albatros, București, 1980¹, Editura Teora, București 1998². **UAB – T – 811(038) C 66.**

DIMITRIU, Corneliu, *Tratat de gramatică a limbii române. 1. Morfologia*, Institutul de Arte Grafice, Iași, 1999. **UAB – C – 811.135.1 D 45.**

HRISTEA, Theodor (coord.), *Sinteze de limba română*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1981. **UAB – C – 811.135.1 S 59.**

IODAN, Iorgu; ROBU, Vladimir, *Limba română contemporană*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1978. **UAB – T – 811 I71.**

IRIMIA, Dumitru, *Gramatica limbii române*, Editura Polirom, Iași, 1997. **UAB – C – 811.135.1 I 80.**

NEAMȚU, G. G., *Elemente de analiză gramaticală*, Editura Științifică și Enciclopedică, București, 1989.

PANĂ DINDELEGAN, Gabriela, *Elemente de gramatică. Dificultăți. Controverse. Noi interpretări*, Editura Humanitas Educațional, București, 2003. **UAB – C - 811.135.1 P 18.**

8.2. Seminar	Metode de predare	Observații
<p>1. FUNDAMENTAREA științifică a competenței și a performanței de exprimare în limba română literară, în varianta scrisă și în cea orală.</p> <p>Timp alocat: 2 ore.</p>	EXERCIIII	<p>Instrumente de lucru:</p> <p>CIORTEA, Marcela, <i>Limba română între muzică și normă. Exerciții</i>, Editura Aeternitas, Alba Iulia, 2010. UAB – T – 811.135.1 C 53.</p> <p>CIORTEA, Marcela, <i>Vademecum. Limba română pentru învățători</i>, Editura Aeternitas, Alba Iulia, 2017. UAB-C-37 C 53.</p>
<p>2. FUNDAMENTAREA științifică a competenței și a performanței de exprimare în limba română literară, în varianta scrisă și în cea orală.</p> <p>Timp alocat: 2 ore.</p>	EXERCIIII	<p>Instrumente de lucru:</p> <p>CIORTEA, Marcela, <i>Limba română între muzică și normă. Exerciții</i>, Editura Aeternitas, Alba Iulia, 2010. UAB – T – 811.135.1 C 53.</p> <p>CIORTEA, Marcela, <i>Vademecum. Limba română pentru învățători</i>, Editura Aeternitas, Alba Iulia, 2017. UAB-C-37 C 53.</p>
<p>3. FUNDAMENTAREA științifică a competenței și a performanței de exprimare în limba română literară, în varianta scrisă și în cea orală.</p>	EXERCIIII	<p>Instrumente de lucru:</p> <p>CIORTEA, Marcela, <i>Limba română între muzică și normă. Exerciții</i>, Editura Aeternitas, Alba Iulia,</p>

<p>Timp alocat: 2 ore.</p>		<p>2010. UAB – T – 811.135.1 C 53. CIORTEA, Marcela, <i>Vademecum. Limba română pentru învățători</i>, Editura Aeternitas, Alba Iulia, 2017. UAB-C-37 C 53.</p>
<p>4. FUNDAMENTAREA științifică a competenței și a performanței de exprimare în limba română literară, în varianta scrisă și în cea orală.</p> <p>Timp alocat: 2 ore.</p>	<p>EXERCIȚII</p>	<p>Instrumente de lucru: CIORTEA, Marcela, <i>Limba română între muzică și normă. Exerciții</i>, Editura Aeternitas, Alba Iulia, 2010. UAB – T – 811.135.1 C 53. CIORTEA, Marcela, <i>Vademecum. Limba română pentru învățători</i>, Editura Aeternitas, Alba Iulia, 2017. UAB-C-37 C 53.</p>
<p>5. FUNDAMENTAREA științifică a competenței și a performanței de exprimare în limba română literară, în varianta scrisă și în cea orală.</p> <p>Timp alocat: 2 ore.</p>	<p>EXERCIȚII</p>	<p>Instrumente de lucru: CIORTEA, Marcela, <i>Limba română între muzică și normă. Exerciții</i>, Editura Aeternitas, Alba Iulia, 2010. UAB – T – 811.135.1 C 53. CIORTEA, Marcela, <i>Vademecum. Limba română pentru învățători</i>, Editura Aeternitas, Alba Iulia, 2017. UAB-C-37 C 53.</p>
<p>6. FUNDAMENTAREA științifică a competenței și a performanței de exprimare în limba română literară, în varianta scrisă și în cea orală.</p> <p>Timp alocat: 2 ore.</p>	<p>EXERCIȚII</p>	<p>Instrumente de lucru: CIORTEA, Marcela, <i>Limba română între muzică și normă. Exerciții</i>, Editura Aeternitas, Alba Iulia, 2010. UAB – T – 811.135.1 C 53. CIORTEA, Marcela, <i>Vademecum. Limba română pentru învățători</i>, Editura Aeternitas, Alba Iulia, 2017. UAB-C-37 C 53.</p>
<p>7. FUNDAMENTAREA științifică a competenței și a performanței de exprimare în limba română literară, în varianta scrisă și în cea orală.</p> <p>Timp alocat: 2 ore.</p>	<p>EXERCIȚII</p>	<p>Instrumente de lucru: CIORTEA, Marcela, <i>Limba română între muzică și normă. Exerciții</i>, Editura Aeternitas, Alba Iulia, 2010. UAB – T – 811.135.1 C 53. CIORTEA, Marcela, <i>Vademecum. Limba română pentru învățători</i>, Editura Aeternitas, Alba Iulia, 2017. UAB-C-37 C 53.</p>
<p>8. FUNDAMENTAREA științifică a competenței și a performanței de exprimare în limba română literară, în varianta scrisă și în cea orală.</p> <p>Timp alocat: 2 ore.</p>	<p>EXERCIȚII</p>	<p>Instrumente de lucru: CIORTEA, Marcela, <i>Limba română între muzică și normă. Exerciții</i>, Editura Aeternitas, Alba Iulia, 2010. UAB – T – 811.135.1 C 53. CIORTEA, Marcela, <i>Vademecum. Limba română pentru învățători</i>, Editura Aeternitas, Alba Iulia, 2017. UAB-C-37 C 53.</p>
<p>9. FUNDAMENTAREA științifică a competenței și a performanței de exprimare în limba română literară, în varianta scrisă și în cea orală.</p> <p>Timp alocat: 2 ore.</p>	<p>EXERCIȚII</p>	<p>Instrumente de lucru: CIORTEA, Marcela, <i>Limba română între muzică și normă. Exerciții</i>, Editura Aeternitas, Alba Iulia, 2010. UAB – T – 811.135.1 C 53. CIORTEA, Marcela, <i>Vademecum. Limba română pentru învățători</i>, Editura Aeternitas, Alba Iulia, 2017. UAB-C-37 C 53.</p>
<p>10. FUNDAMENTAREA științifică a competenței și a performanței de exprimare în limba română literară, în varianta scrisă și în cea orală.</p> <p>Timp alocat: 2 ore.</p>	<p>EXERCIȚII</p>	<p>Instrumente de lucru: CIORTEA, Marcela, <i>Limba română între muzică și normă. Exerciții</i>, Editura Aeternitas, Alba Iulia, 2010. UAB – T – 811.135.1 C 53. CIORTEA, Marcela, <i>Vademecum. Limba română pentru învățători</i>, Editura Aeternitas, Alba Iulia, 2017. UAB-C-37 C 53.</p>

<p>11. FUNDAMENTAREA științifică a competenței și a performanței de exprimare în limba română literară, în varianta scrisă și în cea orală.</p> <p>Timp alocat: 2 ore.</p>	<p>EXERCIȚII</p>	<p>Instrumente de lucru:</p> <p>CIORTEA, Marcela, <i>Limba română între muzică și normă. Exerciții</i>, Editura Aeternitas, Alba Iulia, 2010. UAB – T – 811.135.1 C 53.</p> <p>CIORTEA, Marcela, <i>Vademecum. Limba română pentru învățători</i>, Editura Aeternitas, Alba Iulia, 2017. UAB-C-37 C 53.</p>
<p>12. FUNDAMENTAREA științifică a competenței și a performanței de exprimare în limba română literară, în varianta scrisă și în cea orală.</p> <p>Timp alocat: 2 ore.</p>	<p>EXERCIȚII</p>	<p>Instrumente de lucru:</p> <p>CIORTEA, Marcela, <i>Limba română între muzică și normă. Exerciții</i>, Editura Aeternitas, Alba Iulia, 2010. UAB – T – 811.135.1 C 53.</p> <p>CIORTEA, Marcela, <i>Vademecum. Limba română pentru învățători</i>, Editura Aeternitas, Alba Iulia, 2017. UAB-C-37 C 53.</p>
<p>13. FUNDAMENTAREA științifică a competenței și a performanței de exprimare în limba română literară, în varianta scrisă și în cea orală.</p> <p>Timp alocat: 2 ore.</p>	<p>EXERCIȚII</p>	<p>Instrumente de lucru:</p> <p>CIORTEA, Marcela, <i>Limba română între muzică și normă. Exerciții</i>, Editura Aeternitas, Alba Iulia, 2010. UAB – T – 811.135.1 C 53.</p> <p>CIORTEA, Marcela, <i>Vademecum. Limba română pentru învățători</i>, Editura Aeternitas, Alba Iulia, 2017. UAB-C-37 C 53.</p>
<p>14. FUNDAMENTAREA științifică a competenței și a performanței de exprimare în limba română literară, în varianta scrisă și în cea orală.</p> <p>Timp alocat: 2 ore.</p>	<p>EXERCIȚII</p>	<p>Instrumente de lucru:</p> <p>CIORTEA, Marcela, <i>Limba română între muzică și normă. Exerciții</i>, Editura Aeternitas, Alba Iulia, 2010. UAB – T – 811.135.1 C 53.</p> <p>CIORTEA, Marcela, <i>Vademecum. Limba română pentru învățători</i>, Editura Aeternitas, Alba Iulia, 2017. UAB-C-37 C 53.</p>
<p>Bibliografie minimală obligatorie:</p> <p>*** <i>Ești COOL și dacă vorbești corect</i>, Editura Univers Enciclopedic Gold, București, 2010. UAB – T – 811.135.1 E 81.</p> <p>CHIRCU-BUFTEA, Adrian, <i>Limba română. Teste-grilă pentru examene (capacitate, bacalaureat, admitere în învățământul superior)</i>, Editura Hiparion, Cluj-Napoca, 2000. UAB – C – 811.135.1 C 44.</p> <p>GOGA, Mircea, <i>Limba română pentru admiterea în facultăți. Fonetică și fonologie, lexicologie și stilistică</i>, Editura Dacia, Cluj-Napoca, 1996. UAB – C – 821.135.1 G 65.</p> <p>PANĂ DINDELEGAN, Gabriela (coord.), <i>Gramatica de bază a limbii române. Caiet de exerciții</i>, Editura Univers Enciclopedic Gold, București, 2010. UAB – C – 811.135.1 G 76.</p>		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cunoașterea adecvată a conținuturilor propuse de noi, însușirea limbajului de specialitate și operarea cu noțiunile de natură gramaticală sunt elemente de bază în structura intelectuală a filologului, fie el om de catedră – profesor, fie el cercetător, fie el editor sau orice fel de mânător al textului, de la începuturi și până în zilele noastre.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<p>CE. 1.1. Calitatea exprimării, comunicarea orală eficientă în limba română</p> <p>CE. 1.2. Abordarea în diverse perspective interpretative a unui text literar/nonliterar, operarea cu tehnicile de analiză textuală</p>	<p>orală (O): conversația; expunerea liberă</p>	<p>Eliminatoriu</p>
	<p>CE. 1.1. Calitatea exprimării, comunicarea scrisă eficientă în limba română</p> <p>CE. 1.2. Abordarea în diverse perspective interpretative a unui text literar/nonliterar, operarea cu tehnicile de analiză textuală</p>	<p>scrisă (S): lucrare scrisă; chestionar; grilă; test</p>	<p>33%</p>

	<i>CE. 1.3. Interpretarea și evaluarea critică a fenomenului lingvistic în discuție</i> <i>CE. 1.4. Cantitatea și calitatea cunoștințelor însușite</i> <i>CE. 1.5. Formularea unui punct de vedere profesional asupra fenomenului lingvistic aflat în discuție, pornind de la pozițiile exprimate în bibliografia de specialitate</i>		
10.5. Seminar	<i>CE. 1.1. Calitatea exprimării, comunicarea orală eficientă în limba română</i> <i>CE. 1.2. Abordarea în diverse perspective interpretative a unui text literar/nonliterar, operarea cu tehnicile de analiză textuală</i>	orală (O): conversația; expunerea liberă	eliminativ
	<i>CE. 1.1. Calitatea exprimării, comunicarea scrisă eficientă în limba română</i> <i>CE. 1.2. Abordarea în diverse perspective interpretative a unui text literar/nonliterar, operarea cu tehnicile de analiză textuală</i> <i>CE. 1.3. Interpretarea și evaluarea critică a fenomenului lingvistic în discuție</i> <i>CE. 1.4. Cantitatea și calitatea cunoștințelor însușite</i> <i>CE. 1.5. Formularea unui punct de vedere profesional asupra fenomenului lingvistic aflat în discuție, pornind de la pozițiile exprimate în bibliografia de specialitate</i>	practică (P): aplicații; caiet de seminar	33%
	DICTARE		33%
<p>10.6 Standard minim de performanță:</p> <p>SP1. Elaborarea unui discurs oral / scris complex, bogat lexical și sintactic, articulat precis din punct de vedere logic, pe o temă de lingvistică generală</p> <p>SP2. Elaborarea unui discurs oral / scris complex, bogat lexical și sintactic, articulat precis din punct de vedere logic pe o temă data</p> <p>SP3. Elaborarea unui discurs oral / scris complex, bogat lexical și sintactic, articulat precis din punct de vedere logic pe o temă de limbă română contemporană</p> <p>ST1. Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale a filologului, în cadrul unui proiect pe o temă de specialitate. Construirea unui proiect articulat și coerent, motivat din punct de vedere științific, în conformitate cu standardele filologice</p> <p>ST2. Realizarea unui proiect în echipă, cu demonstrarea capacităților de comunicare</p> <p>ST3. Utilizarea integrată a tehnologiilor informației și ale comunicării în activitățile de învățare curente; elaborarea unui program multianual de formare continuă</p>			

Data completării

Semnătura titularului de curs


Semnătura titularului de seminar

23.09.2023

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

ANEXĂ LA FIȘA DISCIPLINEI**b. Evaluare – mărire de notă**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<i>CE. 1.1. Calitatea exprimării, comunicarea orală eficientă în limba română</i> <i>CE. 1.2. Abordarea în diverse perspective interpretative a unui text literar/nonliterar, operarea cu tehnicile de analiză textuală</i>	orală (O): conversația; expunerea liberă	50%
	<i>CE. 1.1. Calitatea exprimării, comunicarea scrisă eficientă în limba română</i> <i>CE. 1.2. Abordarea în diverse perspective interpretative a unui text literar/nonliterar, operarea cu tehnicile de analiză textuală</i> <i>CE. 1.4. Cantitatea și calitatea cunoștințelor însușite</i> <i>CE. 1.5. Formularea unui punct de vedere profesional asupra fenomenului aflat în discuție, pornind de la pozițiile exprimate în bibliografia de specialitate</i>	scrisă (S): lucrare scrisă; chestionar; grilă; test	50%
10.5. Seminar	<i>CE. 1.1. Calitatea exprimării, comunicarea orală eficientă în limba română</i> <i>CE. 1.2. Abordarea în diverse perspective interpretative a unui text literar/nonliterar, operarea cu tehnicile de analiză textuală</i>	orală (O): conversația; expunerea liberă	eliminătoriu
	<i>CE. 1.1. Calitatea exprimării, comunicarea scrisă eficientă în limba română</i> <i>CE. 1.2. Abordarea în diverse perspective interpretative a unui text literar/nonliterar, operarea cu tehnicile de analiză textuală</i> <i>CE. 1.3. Interpretarea și evaluarea critică a fenomenului lingvistic în discuție</i> <i>CE. 1.4. Cantitatea și calitatea cunoștințelor însușite</i> <i>CE. 1.5. Formularea unui punct de vedere profesional asupra fenomenului lingvistic aflat</i>	practică (P): aplicații; caiet de seminar	33%
	DICTARE	practică (P):	33%
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază.			
Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar	
23.09.2023			

c. Evaluare – restanță

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen + Dictare	Lucrare scrisă	100%
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază.			
Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar	
23.09.2023	