



PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

I. DESCRIEREA SINTETICĂ A PROGRAMULUI DE STUDII

Domeniul: **Limbă și literatură**

Specializarea: **PROGRAMUL PREGĂTITOR DE LIMBA ROMÂNĂ PENTRU CETĂȚENII STRĂINI**

Titlul absolventului: **Absolvent al Programului pregătitor de limba română pentru cetățenii străini**

Durata studiilor: **2 semestre, 60 de credite (30 credite/semestru)**

Forma de învățământ: **ZI (cu frecvență)**

Finalizarea studiilor: **Examen de absolvire**

Valabil începând cu anul universitar: **2023-2024**

MISIUNEA PROGRAMULUI DE STUDII:

Conform prevederilor Cartei universitare (capitolul II, art. 4), Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia își asumă misiunea de educație și cercetare științifică avansată, generând și transferând cunoaștere către societate prin:

a) formare inițială și continuă la nivel universitar, prin programe de licență, master, doctorat și programe postuniversitare, în scopul dezvoltării personale, al inserției profesionale a individului pe piața muncii și a satisfacerii nevoii de competență a mediului socio-economic;

b) cercetare științifică, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic, prin creație individuală și colectivă, în domeniul științelor, al științelor ingineresti, al artelor, al literelor, prin asigurarea performanțelor și dezvoltării fizice și sportive, precum și valorificarea și diseminarea rezultatelor acestora.

Programul de studiu **PROGRAMUL PREGĂTITOR DE LIMBA ROMÂNĂ PENTRU CETĂȚENII STRĂINI** din cadrul Facultății de Istorie, Litere și Științe ale Educației a Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia își propune ca obiectiv major formarea și dezvoltarea competențelor de comunicare în limba română pentru cetățeni străini care doresc să se înscrie la programe de studii în limba română în învățământul universitar sau postuniversitar din România.

În acest sens, Departamentul de Litere al Facultății de Istorie, Litere și Științe ale Educației oferă un parcurs de școlarizare în conformitate cu normele legislative în vigoare, respectiv Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare și Ordinul nr. 6156/2016 privind organizarea și desfășurarea programului pregătitor de limba română pentru cetățenii străini.

În elaborarea documentelor aferente acestui program de studiu au fost avute în vedere conținutul programatic al documentului de referință al politicilor educative lingvistice europene, respectiv *Cadrul European Comun de Referință pentru Limbi*, principiile politicii de internaționalizare ale instituției și dinamica academică profesională.

OBIECTIVE GENERALE:

Prin planul de învățământ întocmit pentru acest program de studiu se urmărește dobândirea următoarelor competențe, capacități, deprinderi, aptitudini, abilități și cunoștințe conforme Cadrului European Comun de Referință pentru Limbi: utilizarea limbii române la nivel de competență (minimum) B1 din CECRL în context de comunicare românofon; competențe lingvistice, competența sociolingvistică, competența pragmatică.



RECTOR,
PROF. UNIV. DR. VALER DANIEL BREAZ

DECAN,
CONF. UNIV. DR. GABRIEL DAN BĂRBULEȚ

DIRECTOR DE DEPARTAMENT,
CONF. UNIV. DR. JULIANA WAINBERG

huley

Jkbinberg

OBIECTIVE SPECIFICE:

1. Comunicarea corectă prin deținerea unui bun control gramatical;
2. Conștientizarea și controlul asupra organizării sensului cuvintelor;
3. Pronunțarea inteligibilă și dobândirea unei intonații firești;
4. Producerea unui text scris continuu; producerea unei pronunțări corecte pornind de la un text scris, competența sociolingvistică (capacitatea de a se exprima și de a răspunde unei vaste game de funcții comunicative, conștientizarea și utilizarea adecvată a regulilor de politețe);
5. Competența pragmatică (discursivă și funcțională).

II. COMPETENȚE VIZATE DE PROGRAMUL DE STUDII (conform CECRL):

- Utilizarea limbii române la nivel de competență (minimum) B1 din CECRL în context de comunicare românofon: **competențe lingvistice** (dobândirea unui vocabular suficient pentru a se exprima cu ajutorul parafrazelor asupra majorității subiectelor privind viața cotidiană; comunicarea corectă prin deținerea unui bun control gramatical; conștientizarea și controlul asupra organizării sensului cuvintelor; pronunțarea inteligibilă și dobândirea unei intonații firești; producerea unui text scris continuu; producerea unei pronunțări corecte pornind de la un text scris), **competența sociolingvistică** (capacitatea de a se exprima și de a răspunde unei vaste game de funcții comunicative, conștientizarea și utilizarea adecvată a regulilor de politețe), **competența pragmatică** (discursivă și funcțională): capacitatea de a-și adapta exprimarea pentru a face față situațiilor mai puțin obișnuite, exploatarea cu suplețe a unei game largi de mijloace lingvistice, capacitatea de a interveni într-o discuție asupra unui subiect familiar; capacitatea de a vorbi îndelung și pe înțeles, de a explica cu destulă precizie punctele principale ale unei idei, de a transmite o informație simplă și de interes imediat.
- Participarea la acte de comunicare în limba română prin utilizarea adecvată a strategiilor de producere, de receptare, de interacțiune și de mediere (planificare, executare, evaluare, remediere).
- Dobândirea unor cunoștințe de cultură generală, cunoștințe socioculturale (viața cotidiană, condițiile de viață, relațiile interpersonale, valorile, credințele și comportamentele, limbajul corpului, cunoașterea uzanțelor și comportamentele rituale), conștientizare interculturală.
- Dobândirea unor aptitudini și deprinderi: aptitudini practice, aptitudini tehnice și profesionale, aptitudini proprii ocupațiilor în timpul liber; aptitudini și deprinderi interculturale.
- Dezvoltarea capacității de învățare: conștiința limbii și a comunicării, conștiința și aptitudinile fonetice, aptitudinile de învățare.

III. CERINȚE PENTRU OBTINEREA CERTIFICATULUI DE ABSOLVIRE:

- obținerea a 60 de credite ECTS prin promovarea tuturor examenelor și colocviilor din planul de învățământ și dobândirea nivelului minim de competență B1 (conform *Cadrului European Comun de Referință pentru Limbi*)
- promovarea examenului de absolvire (descriș în *Metodologia de organizare și desfășurare a examenului de absolvire a programului pregătitor de limba română* aprobată în Senatul Universității).

Număr de credite la disciplinele obligatorii: **50 ECTS**

Număr de credite la disciplinele opționale: **10 ECTS**

Număr de credite la examenul de absolvire: **10 ECTS**

IV. STRUCTURA ANULUI UNIVERSITAR (în număr de săptămâni)

Ani de studiu	Activități didactice		Sesiuni de examene			Vacanțe	
	Sem. I	Sem. II	Iarnă	Vară	Restanțe	Iarnă	Intersemestrială
	14	14	3	3	1	2	1
TOTAL	34	14	3	3	1	2	1

V. NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ

	Semestrul I					Semestrul II				
	C	S	L	CP	TOTAL	C	S	L	CP	TOTAL
TOTAL ORE	3			22	25	2			23	25

VI. TOTAL CREDITE: 60 (30 credite/semestru)

Denumirea disciplinelor	Tipul disciplinei	Număr credite	
		Semestrul I	Semestrul II
Introducere în studiul limbii române / Limba română între limbile neolatine	DFA	3	-
Cultură și civilizație românească (1) (2)	DFO	7	7
Curs practic de limba română: fonetică, vocabular și structuri gramaticale (1) (2)	DSO	5	4
Curs practic de limba română: comunicare orală și scrisă (1) (2)	DSO	5	4
Curs practic de limba română: receptarea textului scris și oral (1) (2)	DSO	5	4
Curs practic de limba română: redactare și compoziție (1) (2)	DSO	5	4
Limba specializat	DSA	-	7
TOTAL CREDITE		30	30



RECTOR,
PROF. UNIV. DR. DANIEL BREAZ

DECAN,
CONF. UNIV. DR. GABRIEL DAN BĂRBULEȚ

DIRECTOR DE DEPARTAMENT,
CONF. UNIV. DR. IULIANA WAINBERG

hdeu

Iuliana Wainberg

VII. STRUCTURA PLANULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT¹

Nr. crt.	Codul disciplinei	ANUL UNIVERSITAR 2023-2024 DISCIPLINE	Tipul disciplinei	Număr de ore de activități de învățare										Forme de evaluare	Număr de credite
				Activități didactice colective					Activități individuale						
				Curs	Seminar	Laborator	Curs practic	Total pe curs/semestrul	Pregătire tematică discipl.	Pregătire aplicații discipl.	Total pe semestrul	Total ore pe semestrul			
				5	6	7	8	9	10	11	12	13	14		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
SEMESTRUL 1															
DISCIPLINE OBLIGATORII															
1	APLR111	Cultură și civilizație românească (1)	F	2	-	-	-	2	28	100	47	147	175	E	7
2	APLR112	Curs practic de limba română: fonetică, vocabular și structuri gramaticale (1)	S	-	-	-	7	7	98	14	13	27	125	V	5
3	APLR113	Curs practic de limba română: comunicare orală și scrisă (1)	S	-	-	-	5	5	70	20	35	55	125	V	5
4	APLR114	Curs practic de limba română: receptarea textului scris și oral (1)	S	-	-	-	5	5	70	20	35	55	125	V	5
5	APLR115	Curs practic de limba română: redactare și compoziție (1)	S	-	-	-	5	5	70	20	35	55	125	E	5
DISCIPLINE OPȚIONALE															
6	APLR116.1	Introducere în studiul limbii române	F	1	-	-	-	1	14	31	30	61	75	E	3
	APLR116.2	Limba română între limbile neolatine													
Total parcurs obligatoriu de studiu				3			22	25	350	205	195	400	750	3E3V	30
SEMESTRUL 2															
DISCIPLINE OBLIGATORII															
1	APLR121	Cultură și civilizație românească (2)	F	2	-	-	-	2	28	100	47	147	175	E	7
2	APLR122	Curs practic de limba română: fonetică, vocabular și structuri gramaticale (2)	S	-	-	-	3	3	42	28	30	58	100	V	4
3	APLR123	Curs practic de limba română: comunicare orală și scrisă (2)	S	-	-	-	4	4	56	20	24	44	100	V	4
4	APLR124	Curs practic de limba română: receptarea textului scris și oral (2)	S	-	-	-	3	3	42	28	30	58	100	V	4
5	APLR125	Curs practic de limba română: redactare și compoziție (2)	S	-	-	-	3	3	42	28	30	58	100	E	4
DISCIPLINE OPȚIONALE															
6.	APLR126.1	Limba specializată: matematică și științe ale naturii	S	-	-	-	10	10	140	10	25	35	175	E	7
	APLR126.2	Limba specializată: științe inginerești	S												
	APLR126.3	Limba specializată: științe biologice și biomedicale	S												
	APLR126.4	Limba specializată: științe sociale	S												
	APLR126.5	Limba specializată: științe umaniste și arte	S												
	APLR126.6	Limba specializată: știința sportului și educației fizice	S												
Total parcurs obligatoriu de studiu				2			23	25	350	214	186	400	750	3E3V	30
TOTAL PE AN UNIVERSITAR				Total general					700	419	381	800	1500	-	60

¹ Pe lângă activitățile curriculare incluse în Planul de învățământ, programul studenților va include o serie de activități extracurriculare complementare: coaching lingvistic, excursii la obiective culturale, economice și sociale, vizionări de filme documentare, dezbateri, participări la acțiuni comune cu studenții români, vizitarea unor expoziții, ateliere de lucru etc.

VIII. CENTRALIZATOR AL INDICATORILOR PRIVIND ORGANIZAREA PROCESULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT*

INDICATORI	VALORI	STANDARD
1. Durata programului	1 an = 2 semestre	1 an = 2 semestre
2. Durata unui semestru privind activitatea didactică	14 săptămâni	14 săptămâni
3. Numărul de ore de activitate didactică pe săptămână	25 de ore	25-30 de ore
4. Numărul de ore din planul de învățământ pentru întregul program	700 ore	700-840 ore
5. Numărul total de credite obligatorii	60 ECTS	60 ECTS
6. Numărul de credite obligatorii pe semestru	30 ECTS	30 ECTS
7. Numărul de discipline (obligatorii+opționale) pe semestru	6	6-8
8. Numărul de credite alocate pentru examenul de absolvire (în plus față de cele 60 de credite ale programului)	10 ECTS	10 ECTS
9. Raportul dintre numărul orelor de curs și numărul celor aplicative (seminare, laboratoare, proiecte, stagii de practică)	0,11	Raport sub 1
10. Numărul de ore alocate unui credit ECTS	25 ore	25 ore
11. Numărul de săptămâni pentru sesiunile de examene pe semestru	3 săptămâni	2-3 săpt.
12. Numărul minim de săptămâni pentru sesiunile de restanțe	1 săpt.	1 săpt.
13. Numărul maxim de studenți pe serie	50	50
14. Numărul maxim de studenți pe grupă	25	25

* Standarde ARACIS specifice pentru Programul Pregător de limba română pentru cetățenii străini



RECTOR,
PROF. UNIV. DR. VALER DANIEL BREAZ

DECAN,
CONF. UNIV. DR. GABRIEL DAN BĂRBUȚ

DIRECTOR DE DEPARTAMENT,
CONF. UNIV. DR. IULIANA WAINBERG

Handwritten signature of Gabriel Dan Bărbuț

Handwritten signature of Iuliana Wainberg

MINISTERUL EDUCAȚIEI
 UNIVERSITATEA „1 DECEMBRIE 1918” ALBA IULIA
 FACULTATEA DE ISTORIE, LITERE ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
 DEPARTAMENTUL DE LITERE
 CALIFICAREA: L030030020
 NIVELUL DE STUDII: LICENȚĂ
 DOMENIUL FUNDAMENTAL: ȘTIINȚE UMANISTE ȘI ARTE
 DOMENIUL DE STUDII: LIMBĂ ȘI LITERATURĂ
 PROGRAMUL DE STUDII: PROGRAMUL PREGĂTITOR DE LIMBA ROMÂNĂ PENTRU CETĂȚENII STRĂINI

STABILIREA CORELAȚIILOR DINTRE COMPETENȚELE PROFESIONALE ȘI COMPETENȚELE TRANSVERSALE ȘI ARIILE DE CONȚINUT, DISCIPLINELE DE STUDIU ȘI CREDITELE ALOCATE

Competențe profesionale	Competențe explicitate prin descriptorii de nivel Cunoștințe (C) Abilități (A) Standarde minime de evaluare (SP)	Arii de conținut	Discipline de studiu / Coduri		Credite	
					Pe disciplină	Pe competență
C1. Comunicare efectivă, în limba română, într-un cadru larg de contexte profesionale și culturale, prin utilizarea registrelor și variantelor lingvistice specifice în vorbire și scriere (Nivel de competență minimum B1-conform Cadrului European comun de referință pentru limbi)	<p>C1.1. Definirea, descrierea și explicarea principalelor concepte, teorii, metode specifice studiului limbilor</p> <p>C1.2. Utilizarea aparatului conceptual specific domeniului pentru explicarea fenomenelor lingvistice fundamentale specifice domeniului</p> <p>A1.1. Aplicarea unor principii, reguli de bază pentru a înțelege un text scris/oral, respectiv pentru a se exprima în scris/oral într-o manieră adecvată, ținând cont de totalitatea elementelor implicate (lingvistice, socio-lingvistice, pragmatice, semantice, stilistice)</p> <p>A1.2. Evaluarea critică a corectitudinii unui mesaj scris sau oral de dificultate medie (domenii diferite, culturi diferite, registre de limbă diferite, etc.)</p> <p>A1.3. Elaborarea și prezentarea unui proiect profesional de dificultate medie, în scris și oral în limba română în domenii de interes larg și semi-specializat, cu respectarea documentației și metodologiei specifice</p> <p>SP.1.1. Răspunsul la întrebări precise în vederea evidențierii gradului de înțelegere a unui text oral sau scris de orientare generală sau semispecializată în limba română, utilizând mijloace ajutătoare</p> <p>SP.1.2. Utilizarea limbii române spontan și suficient de fluent într-o discuție pe o anumită temă, adaptată contextului și domeniilor profesionale vizate</p> <p>SP.1.3. Redactarea unui text scris de orientare generală sau semispecializată, în limba română (fără distorsiuni și inadvertențe semantice, terminologice)</p>	Limba română	APLR116.1	Introducere în studiul limbii române	3	2
			APLR116.2	Limba română între limbile neolatine		
			APLR112	Curs practic de limba română: fonetică, vocabular și structuri gramaticale (1)	5	2
			APLR113	Curs practic de limba română: comunicare orală și scrisă (1)	5	2
			APLR114	Curs practic de limba română: receptarea textului scris și oral (1)	5	2
			APLR115	Curs practic de limba română: redactare și compoziție (1)	5	3
			APLR122	Curs practic de limba română: fonetică, vocabular și structuri gramaticale (2)	4	2
			APLR123	Curs practic de limba română: comunicare orală și scrisă (2)	4	2
			APLR124	Curs practic de limba română: receptarea textului scris și oral (2)	4	2
			APLR125	Curs practic de limba română: redactare și compoziție (2)	4	2
C2. Aplicarea adecvată a tehnicilor de exprimare și scriere în	<p>C2.1. Definirea, descrierea și explicarea principalelor concepte, teorii, metode care stau la baza terminologiei în limba română specifice domeniilor profesionale</p>	Limbaj specializat	APLR126.1	Limbaj specializat: matematică și științe ale naturii	7	3
			APLR126.2	Limbaj specializat:		



Handwritten signature: Gabriel Dan Bărbulet

Handwritten signature: Juliana Wainberg

limba română în domenii de interes specializate	de aplicație vizate C2.2. Utilizarea conceptelor, teoriilor, metodelor respective pentru explicarea unor fenomene fundamentale asociate domeniului specializat și terminologiei specifice limbii române A2.1. Aplicarea unor principii, metode de bază pentru utilizarea unei terminologii de specialitate sau a unei traduceri sau interpretări corecte, adecvate domeniului din care provine textul sursă, în timp real A2.2. Evaluarea critică a corectitudinii și relevanței unei terminologii de dificultate de medie și a corectitudinii și adecvării unui segment de text sau al unei secvențe de discurs interpretat de dificultate medie A2.3. Elaborarea unor fișe de concordanță și echivalare terminologică și frazeologică care să includă termenii esențiali, obligatorii pentru domeniul respectiv și care să servească traducerii sau interpretării unor secvențe din domenii de interes larg și semi-specializat SP.2.1. Elaborarea unui glosar terminologic SP.2.3. Redarea orală sau scrisă a esenței (rezumatului) unui document scris de orientare generală sau semispecializată, în limba română, într-o limită de timp			științe inginerești		
			APLR126.3	Limbaj specializat: științe biologice și biomedicale		
			APLR126.4	Limbaj specializat: științe sociale		
			APLR126.5	Limbaj specializat: științe umaniste și arte		
			APLR126.6	Limbaj specializat: știința sportului și educației fizice		
			APLR114	Curs practic de limba română: receptarea textului scris și oral (1)	5	1
APLR124	Curs practic de limba română: receptarea textului scris și oral (2)	4	1			
C4. Negociere și mediere lingvistică și culturală în limba română	C4.1. Definirea, descrierea și explicarea elementelor fundamentale specifice culturii și civilizației românești și a unor tehnici, metode, principii de negociere și mediere fundamentale C4.2. Utilizarea unor noțiuni de istorie, cultură și civilizație de complexitate medie pentru identificarea și explicarea elementelor care diferențiază fundamental anumite culturi și pot da naștere unor conflicte A4.1. Aplicarea unor principii de bază în vederea negocierii, organizării unor evenimente sau a medierii unor conflicte de origine culturală sau care pot avea implicații culturale A4.2. Aplicarea unor metode fundamentale de evaluare calitativă (conversația, mesajul scris) pentru stabilirea reușitei sau eșecului medierii, negocierii, organizării evenimentului și a unor cunoștințe de civilizație și limbă în scopul de a corecta unele texte, abordări, luări de cuvânt, etc. cu grad mediu de complexitate, pentru evitarea unor neînțelegeri de ordin lingvistic sau cultural A4.3. Elaborarea unui proiect pentru organizarea unui eveniment de mică anvergură care să implice relaționarea unor indivizi aparținând unor culturi diferite SP.4.1. Rectificarea neconcordanțelor sau aspectelor inadecvate de ordin lingvistic sau cultural, dintr-un text, chestionar,	Cultură și civilizație românească	APLR111	Cultură și civilizație românească (1)	7	7
			APLR121	Cultură și civilizație românească (2)	7	7



Handwritten signature: Kdean

Handwritten signature: I. Wainberg

	discurs, etc.					
C5. Comunicare profesională și instituțională și analiză și evaluare a comunicării eficiente în limba română	C5.1. Definirea, descrierea și explicarea conceptelor, teoriilor fundamentale pentru o comunicare eficientă C5.2. Utilizarea noțiunilor, conceptelor respective pentru identificarea și interpretarea unor chestiuni care pot afecta comunicarea profesională și instituțională, atât în scris, cât și la nivel oral A5.1. Aplicarea unor principii de bază sau strategii de comunicare pentru rezolvarea unor neînțelegeri, ținându-se cont de totalitatea factorilor implicați (tipul de discurs, domeniul, relațiile interpersonale, profesionale, instituționale, etc.) A5.2. Evaluarea eficienței corectitudinii lingvistice și adecvării la situația de comunicare a unui discurs de dificultate medie A5.3. Sintetizarea adecvată din punctul de vedere al comunicării, a unor date disparate care se raportează la o temă de dificultate medie și de a le transmite unui alt departament sau unei alte instituții SP.5.1. Redactarea unui mesaj adecvat din punct de vedere comunicațional, într-o formă și un registru adecvat, pe baza unor indicații date	Limba română	APLR112	Curs practic de limba română: fonetică, vocabular și structuri gramaticale (1)	5	2
			APLR122	Curs practic de limba română: fonetică, vocabular și structuri gramaticale (2)	4	1
			APLR113	Curs practic de limba română: comunicare orală și scrisă (1)	5	2
			APLR123	Curs practic de limba română: comunicare orală și scrisă (2)	4	1
			APLR114	Curs practic de limba română: receptarea textului scris și oral (1)	5	1
			APLR115	Curs practic de limba română: redactare și compoziție (1)	5	2
			APLR125	Curs practic de limba română: redactare și compoziție (2)	4	1
			APLR126.1	Limba specializat: matematică și științe ale naturii	7	2
			APLR126.2	Limba specializat: științe inginerești		
			APLR126.3	Limba specializat: științe biologice și biomedicale		
			APLR126.4	Limba specializat: științe sociale		
			APLR126.5	Limba specializat: științe umaniste și arte		
			APLR126.6	Limba specializat: știința sportului și educației fizice		
Total credite pe competențele profesionale					50	

Competențe transversale	Discipline de studiu / Coduri		Credite	
			Pe disciplină	Pe competență
CT1. Gestionarea optimă a sarcinilor profesionale și deprinderea executării lor la termen, în mod riguros, eficient și responsabil. Respectarea normelor de etică specifice domeniului (ex: confidențialitate)	APLR126.1	Limba specializat: matematică și științe ale naturii	7	1
	APLR126.2	Limba specializat: științe inginerești		
	APLR126.3	Limba specializat: științe biologice și biomedicale		
	APLR126.4	Limba specializat: științe		



DECAN,
CONF. UNIV. DR. GABRIEL DAN BĂRBULEȚ

DIRECTOR DE DEPARTAMENT,
CONF. UNIV. DR. IULIANA WAINBERG

Handwritten signature: Gabriel Dan Bărbuleț

Handwritten signature: Iuliana Wainberg

		sociale		
	APLR126.5	Limba specializat: științe umaniste și arte		
	APLR126.6	Limba specializat: știința sportului și educației fizice		
ST1. Realizarea unei sarcini de lucru specifice, într-o limită de timp	APLR126.1	Limba specializat: matematică și științe ale naturii	7	1
	APLR126.2	Limba specializat: științe ingineresti		
	APLR126.3	Limba specializat: științe biologice și biomedicale		
	APLR126.4	Limba specializat: științe sociale		
	APLR126.5	Limba specializat: științe umaniste și arte		
	APLR126.6	Limba specializat: știința sportului și educației fizice		
CT2. Aplicarea tehnicilor de relaționare în echipă; dezvoltarea capacităților empatice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă având drept scop eficientizarea activității grupului și economisirea resurselor, inclusiv a celor umane	APLR112	Curs practic de limba română: fonetică, vocabular și structuri gramaticale (1)	5	1
	APLR122	Curs practic de limba română: fonetică, vocabular și structuri gramaticale (2)	4	1
	APLR113	Curs practic de limba română: comunicare orală și scrisă (1)	5	1
	APLR123	Curs practic de limba română: comunicare orală și scrisă (2)	4	1
	APLR114	Curs practic de limba română: receptarea textului scris și oral (1)	5	1
ST2. Realizarea unei sarcini de lucru specifice în cadrul unei echipe începând cu organizarea grupului, munca în grup și până la predarea acesteia în forma finală într-o limită de timp	APLR124	Curs practic de limba română: receptarea textului scris și oral (2)	4	1
CT3. Identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare; conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue	APLR125	Curs practic de limba română: redactare și compoziție (2)	4	1
ST3. Identificarea unui curs util dezvoltării profesionale dintr-o listă de cursuri de formare oferite și argumentarea alegerii acestuia printr-o scrisoare de motivație	APLR116.1	Introducere în studiul limbii române	3	1
	APLR116.2	Limba română între limbile		



Handwritten signature in blue ink.

Handwritten signature in blue ink.

		neolatine		
Total credite pe competențele transversale				10

Bilanț general

PONDEREA ORELOR DUPĂ CATEGORIA FORMATIVĂ

Categoriile de discipline	Notație	Nr. de ore	Pondere %	Standard ARACIS %
Discipline fundamentale	DF	70	10,00 %	5-10 %
Discipline de specialitate	DS	630	90,00 %	90-95 %
Total		700	100%	100 %

PONDEREA ORELOR DE ACTIVITATE DIDACTICĂ DUPĂ OPȚIONALITATE:

Categoriile de discipline	Notație	Nr. de ore	Pondere %	Standard ARACIS %
Discipline obligatorii	DO	546	78,00%	60-80 %
Discipline opționale (la alegere)	DA	154	22,00%	20-40 %
Discipline facultative	F		-	-
Total		700	100% + F	100% + F



RECTOR,
CONF. UNIV. DR. VALER DANIEL BREAZ

DECAN,
CONF. UNIV. DR. GABRIEL DAN BĂRBULEȚ

DIRECTOR DE DEPARTAMENT,
CONF. UNIV. DR. IULIANA WAINBERG

Steinberg