

**FIȘA DISCIPLINEI**  
**Anul universitar 2021-2022**  
**Anul de studiu III / Semestrul II**

**1. Date despre program**

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” Alba Iulia
1.2. Facultatea	de Drept și Științe sociale
1.3. Departamentul	DPPD
1.4. Domeniul de studii	Științele educației
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	<b>Pedagogia învățământului primar și preșcolar/ Profesor în învățământul primar și preșcolar, acces în ciclurile de master și doctorat în științe ale educației</b>
1.7. Forma de învățământ	ID

**2. Date despre disciplină**

2.1. Denumirea disciplinei		<b>Practica pedagogică învățământ primar</b>			Codul disciplinei	<b>PIPP3606</b>			
2.2. Titularul activităților de curs				Lect. univ. dr. Petrovan Ramona					
2.3. Titularul activităților de seminar / laborator /				Lect. univ. dr. Nanu Cristina					
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	Vp	2.7. Regimul disciplinei	Conținut	Felul disciplinei DS – de Domeniu	
							Obligativitate	Obligatorie DO	

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

3.1. Număr de ore pe săptămână – forma cu frecvență		din care: 3.2. curs		3.3. seminar/ laborator/ proiect	<b>2</b>
3.4. Total ore pe semestru – forma ID /	50	din care: 3.5. SI = Nr.total ore ( Cr x 25) – (AT+TC+AA) [pentru IFR, SI = ST + SF]	<b>22</b>	3.6. AT + TC / AA / ST + SF / L / P	<b>28</b>
<b>Distribuția fondului de timp</b>					<b>ore</b>
3.5.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					-
3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					
3.5.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					
3.5.4. Tutoriat					
3.5.5. Examinări					
3.5.6. Alte activități					<b>22</b>
<b>3.7. Total ore studiu individual</b>		<b>22</b>			
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>		<b>50</b>			
<b>3.9. Numărul de credite</b>		<b>2</b>			

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	- pentru susținerea seminarului: materiale informative - echipamente tehnice: laptop, videoproiector

**6. Competențe specifice acumulate**

Competențe profesionale	<i>C1 Proiectarea unor programe de instruire sau educaționale adaptate pentru diverse niveluri de vârstă/pregătire și diverse grupuri țintă</i> <i>C2 Realizarea activităților specifice procesului instructiv-educativ din învățământul primar și preșcolar</i>
Competențe transversale	

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Exersarea deprinderilor de proiectare și predare –învățare-evaluare în cazul activităților didactice specifice pentru învățământul primar , în relație cu aspectele metodice studiate
7.2. Obiectivele specifice	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aplicarea adecvată a conceptelor specifice științelor educației și disciplinelor psihologice.</li> <li>2. Examinarea critică, evaluativă, constructivă a unor proiecte și procese educaționale.</li> <li>3. Proiectarea, conducerea și evaluarea activităților de învățare.</li> <li>4. Conștientizarea și interpretarea problemelor specifice școlii.</li> <li>5. Inovarea procesului educațional.</li> <li>6. Utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de cunoaștere și autocunoaștere psihologică</li> <li>7. Operarea cu informațiile specifice disciplinelor psihopedagogice și de specialitate, în scopul analizării situațiilor educative și raportării adecvate la grupul țintă de elevi.</li> <li>8. Proiectarea, predarea centrată pe elevi (diferențiată, activă) și evaluarea activităților didactice realizate la clasa sau grupa de elevi.</li> <li>9. Evaluarea constructivă și autoevaluarea calității proiectelor educaționale și a activităților educaționale realizate.</li> <li>10. Organizarea și conducerea activă a clasei de elevi.</li> <li>11. Participarea la activitățile de dezvoltare instituțională și la activitățile metodic-științifice derulate în școală.</li> <li>12. Colaborarea cu membrii comunității școlare și cu familiile elevilor.</li> </ol>

### 8. Conținuturi

<b>8.1. SI</b>	Metode de predare	Observații
<b>8.2. AT</b>	Metode de predare-învățare	Observații
<b>8.3. TC</b>		
<b>8.4. AA / L / P</b>	Metode de predare-învățare	Observații
- AA.1 . 1.1.Structura curriculum-ului de practică pedagogică pentru învățământul primar 1.2.Organizarea practicii pedagogice	Învățare prin descoperire, dezbaterea, conversația euristică, explicația, prezentări video	2h
<b>AA.2. Desfășurarea practicii pedagogice</b> <b>2.1.Componenta didactică</b> 2.1.1. Practica observativă 2.1.2. Proiectarea		24h

2.1.3. Predarea centrată pe elevi 2.1.4. Evaluarea/Autoevaluarea <b>2.2.Componenta de investigare și cercetare:</b> documentare, planificare, aplicare, prelucrare și interpretare. Proiecte de cercetare - elaborare și aplicare <b>2.3.Componenta complementară</b> 2.3.1. Consilierea și orientarea elevilor cu CES 2.3.2. Învățarea centrată pe elevi - stiluri de învățare diferențiată 2.3.3. Activități extracurriculare - proiectare și analiză 2.3.4. Managementul școlar		
<b>AA.3. Finalizarea practicii pedagogice</b> 3.1. Analiza portofoliului de practică pedagogică 3.2. Evaluarea finală a studenților		2h
Bibliografie:		

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținutul prezentei fișe este rezultatul consultării informațiilor legate de cerințele sistemului de învățământ actual, modificărilor curriculare specifice și particularităților activităților de predare-învățare –evaluare din învățământul preșcolar și primar .

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
<b>10.4. SI (curs)</b>	<i>Evaluare finală</i>	nota acordată de mentorul de practică pedagogică din instituția de învățământ în care studentul a desfășurat stagiul de practică	50%
<b>10.5. TC / AA / ST / L / P</b>		nota acordată de îndrumătorul de practică din partea universității pentru realizarea portofoliului de practică	50%
<b>10.6. Standard minim de performanță</b>			
Obținerea a minimum 50 % din punctajul aferent fiecărei piese din portofoliu			
- să aibă complet portofoliul de lucrări practice - să ateste prin adeverință oficială, acordată de instituția de învățământ că s-a efectuat stagiul de practică			

Coordonator de disciplină  
Lector univ. dr. Nanu Cristina

Tutore de disciplină  
Lector univ. dr. Nanu Cristina

Data  
.....27.09.2021.....

Responsabil de studii ID/IFR,  
.....