

FIȘA DISCIPLINEI
Anul universitar 2021-2022
Anul de studiu III / Semestrul I

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea 1 Decembrie 1918 Alba Iulia
1.2. Facultatea	Drept și Științe Sociale
1.3. Departamentul	Departamentul pentru Pregătire a Personalului Didactic
1.4. Domeniul de studii	Științe ale Educației
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Pedagogia învățământului primar și preșcolar/ Profesor în învățământul primar și preșcolar, acces în ciclurile de master și doctorat în științele educației
1.7. Forma de învățământ	ID

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	E-learning			Codul disciplinei	PIPP 3512		
2.2. Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. Levente Dimen						
2.3. Titularul activităților de seminar / laborator / proiect	Asist. univ. drd. Felea Maria						
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	Conținut DS
							Obligativitate DA

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână – forma cu frecvență	3	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	1
3.4. Total ore pe semestru – forma ID	75	din care: 3.5.	61	3.6. AT+TC	14
Distribuția fondului de timp					ore
3.5.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe –					28
3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
3.5.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					12
3.5.4. Tutoriat					2
3.5.5. Examinări					2
3.5.6. Alte activități					2
3.7. Total ore studiu individual	33				
3.8. Total ore pe semestru	75				
3.9. Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	- participare activă - lectura suportului de curs
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura bibliografiei recomandate • Documentare suplimentară • Elaborarea și susținerea prezentărilor planificate • Participare activă

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C5. Consilierea, orientarea și asistarea psiho-pedagogică a diverselor categorii de persoane/grupuri educaționale (preșcolari/școlari mici/elevi, familii, profesori, angajați etc)
Competențe transversale	CT3 utilizarea metodelor și tehnicilor eficiente de învățare pe tot parcursul vieții, în vederea formării și dezvoltării profesionale continue

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea specificului obiectului de studiu al metodicii; Familiarizarea cu principalele documente de planificare a activității didactice
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea și analiza critică a sistemelor de e-learning; • Proiectarea unor programe de instruire sau educaționale la disciplina de e-learning; • Realizare de materiale educaționale conform cerintelor de e-learning • Evaluarea proceselor de învățare, ținând cont de paradigmele sistemului e-learning

8. Conținuturi

8.1. SI	Metode de predare	Observații
Noțiuni introductive	Prelegere, Exemplificări Conversație	7h 25%
Lecția. Tipuri de lecții	Prelegerea intensificată Conversația Controversa academică	7h 25%
Metode de predare	Prelegere Algoritmizarea RAFT Organizatorul grafic	7h 25%
Metode de evaluare	Termenii cheie inițiali Controversa academică Problematizarea	7h 25%
<ol style="list-style-type: none"> 1. Adăscăliței, A., <i>Instruire asistată de calculator: didactică informatică</i>, Polirom, 2007. 2. Anohina, A., <i>Analysis of the terminology used in the field of virtual Learning</i>, Educational Technology & Society, 8 (3), 91-102, 2005. 3. Brut, M., <i>Instrumente pentru e-learning: ghidul informatic al profesorului modern</i>, Iași, Polirom, 2006. 4. Carliner, S., <i>An Overview of Online Learning</i> (2nd edition). Amherst, MA: HRD Press, 2004. 5. Comisia comunităților europene, <i>Memorandum asupra Învățării Permanente</i>, Brussels, 30.10.2000 6. Cristea, V., Iosif, G., Marhan, A., Niculescu, C., Trăușan-Matu, Ș., Udrea, O., <i>Sisteme inteligente de instruire pe Web</i>, Editura Politehnica Press, București, 2005. 7. Davidescu, N., <i>E-ducation, information investors in people for relaunch economy</i>, The Ninth International Conference “Investments and Economic Recovery”, May 22-23, 2009. 8. Élthes, Z., <i>Realizări e-learning și blended learning</i>, Conferința Națională de Învățământ Virtual, ediția a VI-a, 2008. 9. Finke, A., Bicans, J., <i>E-learning System Content and Arhitecture Evolution</i>, Proc. of 16th International Conference on Information and Software Technologies IT 2010 10. Ghilic-Micu, B., Stoica, M., <i>Managementul proceselor de e-learning bazate pe tehnologia informației și comunicațiilor</i>, Workshop - Managementul proiectelor informatice, București, oct. 2004. 		

11. Holotescu, C., *Cursuri online în învățământul superior de calculatoare*, Simpozionul “Tehnologii educaționale pe platforme electronice în învățământul ingineresc”, mai 2003, București
12. Ioniță, A., *Organizational Learning – a Sustainable Competitive Advantage*, Proceedings of the International Symposium OL-KWM 2005.
13. Ioniță, A., *Trends in Professional Learning in the Framework of Knowledge Society*, Proceedings of the 1st International Conference on Virtual Learning, ICVL 2006.
14. Moise, G., *Contribuții la modelarea și conducerea proceselor de instruire online, utilizând tehnici de inteligență artificială*, Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești, 2008.
15. Morvan, P., Detollenaere, N., Lucas, M., Meinadier, J.P., *Dicționar de Informatică. Traducere*”, Coordonator Cristina Chiculescu, Lucian Nicolae, Elena Bițu, Editura Niculescu, 1999.
16. Muntean, M. și al., *Considerații privind e-learning în societatea bazată pe cunoaștere*, Revista economică, nr. 4(28)/2003.
17. Roșca, I.G., Apostol, C., Zamfir, G., *E-learning – paradigma a instruirii asistate*, Revista *Informatica Economica*, nr. 2 (22)/2002.
18. Smith, P.L., Ragan, J.T., *Instructional Design*, Third edition, John Wiley & Sons, Inc., 2005.
19. Toma, S., Făt, S., Găbureanu, S., Novak, C., *Instruirea în societatea cunoașterii: Impactul programului Intel Teach în România*, București: Agata, 2009.
20. Vlada M., *E-Learning și software educațional*, Noi tehnologii de e-learning, Conferința Națională de Învățământ Virtual, Software educațional, Editura Universității din București, 2003.

8.2. AT	Metode de predare-învățare	Observații
AT1 Proiectarea didactică	Prelegere Dezbateri	2ore
AT2 Metode de predare - evaluare	Prelegerea intensificată Controversa academică	2ore

Bibliografie:

1. Adăscăliței, A., *Instruire asistată de calculator: didactică informatică*, Polirom, 2007.
2. Anohina, A., *Analysis of the terminology used in the field of virtual Learning*, Educational Technology & Society, 8 (3), 91-102, 2005.
3. Brut, M., *Instrumente pentru e-learning: ghidul informatic al profesorului modern*, Iași, Polirom, 2006.
4. Carliner, S., *An Overview of Online Learning* (2nd edition). Amherst, MA: HRD Press, 2004.
5. Comisia comunităților europene, *Memorandum asupra Învățării Permanente*, Brussels, 30.10.2000
6. Cristea, V., Iosif, G., Marhan, A., Niculescu, C., Trăușan-Matu, Ș., Udrea, O., *Sisteme inteligente de instruire pe Web*, Editura Politehnica Press, București, 2005.
7. Davidescu, N., *E-ducation, information investors in people for relaunch economy*, The Ninth International Conference “Investments and Economic Recovery”, May 22-23, 2009.
8. Élthes, Z., *Realizări e-learning și blended learning*, Conferința Națională de Învățământ Virtual, ediția a VI-a, 2008.
9. Finke, A., Bicans, J., *E-learning System Content and Arhitecture Evolution*, Proc. of 16th International Conference on Information and Software Technologies IT 2010
10. Ghilic-Micu, B., Stoica, M., *Managementul proceselor de e-learning bazate pe tehnologia informației și comunicațiilor*, Workshop - Managementul proiectelor informatice, București, oct. 2004.
11. Holotescu, C., *Cursuri online în învățământul superior de calculatoare*, Simpozionul “Tehnologii educaționale pe platforme electronice în învățământul ingineresc”, mai 2003, București
12. Ioniță, A., *Organizational Learning – a Sustainable Competitive Advantage*, Proceedings of the International Symposium OL-KWM 2005.
13. Ioniță, A., *Trends in Professional Learning in the Framework of Knowledge Society*, Proceedings of the 1st International Conference on Virtual Learning, ICVL 2006.
14. Moise, G., *Contribuții la modelarea și conducerea proceselor de instruire online, utilizând tehnici de inteligență artificială*, Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești, 2008.
15. Morvan, P., Detollenaere, N., Lucas, M., Meinadier, J.P., *Dicționar de Informatică. Traducere*”, Coordonator Cristina Chiculescu, Lucian Nicolae, Elena Bițu, Editura Niculescu, 1999.
16. Muntean, M. și al., *Considerații privind e-learning în societatea bazată pe cunoaștere*, Revista economică, nr. 4(28)/2003.
17. Roșca, I.G., Apostol, C., Zamfir, G., *E-learning – paradigma a instruirii asistate*, Revista *Informatica Economica*, nr. 2 (22)/2002.
18. Smith, P.L., Ragan, J.T., *Instructional Design*, Third edition, John Wiley & Sons, Inc., 2005.

19. Toma, S., Făt, S., Găbureanu, S., Novak., C., *Instruirea în societatea cunoașterii: Impactul programului Intel Teach în România*, București: Agata, 2009.
20. Vlada M., *E-Learning și software educațional*, Noi tehnologii de e-learning, Conferința Națională de Învățământ Virtual, Software educațional, Editura Universității din București, 2003.

8.3. TC	Metode de transmitere a informației	Observații
Obiectivele predării și învățării	<i>Exercițiul</i> <i>Dezbaterea</i>	2 ore
Documente școlare oficiale	<i>Studiul de caz</i> <i>Exercițiul</i>	2ore
Documente școlare personale	<i>Sinelg</i> <i>Algoritmizare</i>	2 ore
Lecția	<i>Exercițiul</i> <i>Dezbaterea</i>	2ore
Metode de predare	<i>Studiul de caz</i> <i>Discuția</i>	1 oră
Metode de evaluare	<i>Studiul de caz</i> <i>Discuția</i>	1 oră

Bibliografie :

1. Adăscăliței, A., *Instruire asistată de calculator: didactică informatică*, Polirom, 2007.
2. Anohina, A., *Analysis of the terminology used in the field of virtual Learning*, Educational Technology & Society, 8 (3), 91-102, 2005.
3. Brut, M., *Instrumente pentru e-learning: ghidul informatic al profesorului modern*, Iași, Polirom, 2006.
4. Carliner, S., *An Overview of Online Learning* (2nd edition). Amherst, MA: HRD Press, 2004.
5. Comisia comunităților europene, *Memorandum asupra Învățării Permanente*, Brussels, 30.10.2000
6. Cristea, V., Iosif, G., Marhan, A., Niculescu, C., Trăușan-Matu, Ș., Udrea, O., *Sisteme inteligente de instruire pe Web*, Editura Politehnica Press, București, 2005.
7. Davidescu, N., *E-ducation, information investors in people for relaunch economy*, The Ninth International Conference “Investments and Economic Recovery”, May 22-23, 2009.
8. Élthes, Z., *Realizări e-learning și blended learning*, Conferința Națională de Învățământ Virtual, ediția a VI-a, 2008.
9. Finke, A., Bicans, J., *E-learning System Content and Arhitecture Evolution*, Proc. of 16th International Conference on Information and Software Technologies IT 2010
10. Ghilic-Micu, B., Stoica, M., *Managementul proceselor de e-learning bazate pe tehnologia informației și comunicațiilor*, Workshop - Managementul proiectelor informatice, București, oct. 2004.
11. Holotescu, C., *Cursuri online în învățământul superior de calculatoare*, Simpozionul “Tehnologii educaționale pe platforme electronice în învățământul ingineresc”, mai 2003, București
12. Ioniță, A., *Organizational Learning – a Sustainable Competitive Advantage*, Proceedings of the International Symposium OL-KWM 2005.
13. Ioniță, A., *Trends in Professional Learning in the Framework of Knowledge Society*, Proceedings of the 1st International Conference on Virtual Learning, ICVL 2006.
14. Moise, G., *Contribuții la modelarea și conducerea proceselor de instruire online, utilizând tehnici de inteligență artificială*, Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești, 2008.
15. Morvan, P., Detollenaere, N., Lucas, M., Meinadier, J.P., *Dicționar de Informatică. Traducere*”, Coordonator Cristina Chiculescu, Lucian Nicolae, Elena Bițu, Editura Niculescu, 1999.
16. Muntean, M. și al., *Considerații privind e-learning în societatea bazată pe cunoaștere*, Revista economică, nr. 4(28)/2003.
17. Roșca, I.G., Apostol, C., Zamfir, G., *E-learning – paradigma a instruirii asistate*, Revista Informatica Economica, nr. 2 (22)/2002.
18. Smith, P.L., Ragan, J.T., *Instructional Design*, Third edition, John Wiley & Sons, Inc., 2005.
19. Toma, S., Făt, S., Găbureanu, S., Novak., C., *Instruirea în societatea cunoașterii: Impactul programului Intel Teach în România*, București: Agata, 2009.
20. Vlada M., *E-Learning și software educațional*, Noi tehnologii de e-learning, Conferința Națională de

Învățământ Virtual, Software educațional, Editura Universității din București, 2003.		
8.4. AA / L / P	Metode de predare-învățare	Observații
Bibliografie:		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei acoperă un segment foarte important al formării profesionale la nivel de licență, fiind în acord cu așteptările comunității specialiștilor din domeniul științelor educației și ale angajatorilor care solicită specialiști în domeniul managementului educațional.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor	Lucrare scrisă/Portofoliu	40
	Rigoarea științifică a limbajului	Lucrare scrisă/Portofoliu	10
	Organizarea conținutului	Lucrare scrisă/Portofoliu	10
	Originalitatea	Lucrare scrisă/Portofoliu	10
10.5 Seminar/laborator	Susținerea unui referat	Fișă de evaluare seminar	30
10.6 Standard minim de performanță: - 50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.10			

Coordonator de disciplină
Prof. univ. dr. Levente Dimen

Tutore de disciplină
Asist.univ. drd. Felea Maria

Data
27.09.2021

Responsabil de studii ID/IFR,
Prof.univ. dr. Dimen Levente