

**FIȘA DISCIPLINEI**  
**Anul universitar 2021-2022**  
**Anul de studiu I / Semestrul I**

**1. Date despre program**

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea 1 Decembrie 1918 Alba Iulia
1.2. Facultatea	Drept și Științe Sociale
1.3. Departamentul	<b>Departamentul pentru Pregătire a Personalului Didactic</b>
1.4. Domeniul de studii	<b>Științe ale Educației</b>
1.5. Ciclul de studii	<b>Licență</b>
1.6. Programul de studii / Calificarea	<b>Pedagogia învățământului primar și preșcolar/ Profesor în învățământul primar, profesor în învățământul preșcolar, acces în ciclurile de master și doctorat în științele educației</b>
1.7. Forma de învățământ	ID

**2. Date despre disciplină**

2.1. Denumirea disciplinei		<b>Logică</b>		Codul disciplinei		<b>PIPP 1108</b>		
2.2. Titularul activităților de curs				Conf. univ. dr. Ioan Scheau				
2.3. Titularul activităților de seminar / laborator / proiect				Conf. univ. dr. Ioan Scheau				
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	Conținut	DS
						Obligativitate	DA	

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

3.1. Număr de ore pe săptămână – forma cu frecvență	<b>2</b>	din care: 3.2. curs	<b>1</b>	3.3. seminar/ laborator/ proiect	<b>1</b>
3.4. Total ore pe semestru – forma ID	50	din care: 3.5.	<b>36</b>	3.6.	<b>14</b>
<b>Distribuția fondului de timp</b>					<b>36 ore</b>
3.5.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					14
3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
3.5.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					6
3.5.4. Tutoriat					2
3.5.5. Examinări					2
3.5.6. Alte activități					2
<b>3.7. Total ore studiu individual</b>		22			
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>		50			
<b>3.9. Numărul de credite</b>		2			

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1. de desfășurare a cursului	- participare activă
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura bibliografiei recomandate</li> <li>• Documentare suplimentară</li> <li>• Elaborarea și susținerea prezentărilor planificate</li> <li>• Participare activă</li> </ul>

**6. Competențe specifice acumulate**

Competențe profesionale	<b>C2. Realizarea activităților specifice procesului instructiv-educativ din învățământul primar și preșcolar</b>
-------------------------	---

Competențe transversale	<b>CT3 Utilizarea metodelor și tehnicilor eficiente de învățare pe tot parcursul vieții, în vederea formării și dezvoltării profesionale continue</b>
-------------------------	---

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea noțiunilor de bază și a teoriilor specifice logicii generale
7.2. Obiectivele specifice	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cunoașterea și utilizarea limbajului din sfera logicii într-un discurs oral sau scris;</li> <li>2. Rezolvarea unor probleme de tip teoretic și practic, utilizând competențele cognitive și socioculturale dobândite;</li> <li>3. Înțelegerea relațiilor complexe dintre sine și ceilalți într-o societate dinamică, bazată pe practici și valori democratice;</li> <li>4. Stimularea interesului pentru dezvoltarea dimensiunilor raționale și afective ale personalității.</li> </ol>

### 8. Conținuturi

8.1. SI	Metode de predare	Observații
Noțiuni introductive	Studiul individual prin materiale specific ID	14,28% 2h
Principiile logice	Studiul individual prin materiale specific ID	14,28% 2h
Termeni sau noțiuni	Studiul individual prin materiale specific ID	14,28% 2h
Propoziții categorice	Studiul individual prin materiale specific ID	14,28% 2h
Propoziții compuse	Studiul individual prin materiale specific ID	14,28% 2h
Raționamente corecte	Studiul individual prin materiale specific ID	14,28% 2h
Raționamente eronate.	Studiul individual prin materiale specific ID	14,28% 2h
Bibliografie: 1.*** “Logică și filosofie” Editura Politică, București 1966 2.Balaiș, Mircea “Logică simbolică” Curs la Universitatea Babeș Bolyai Cluj Napoca 3.Barthes, Roland „Romanul scriiturii” Editura Univers, București 1987 4. Bieltz P. Logică Edp București 1997 5.Botezatu, Petre “Introducere în logică” Editura Polirom, Iași 1997 6.Botezatu, Petre “Semiotică și negație” Editura Junimea, Iași 1973 7.Dumitriu, Anton “Istoria logicii” Editura Tehnică, București 1998 8.Dumitriu, Anton “Logica polivalentă” Editura Enciclopedică Română, București 1971 9.Dumitriu, Anton “Teoria logicii” Editura Academiei R.S.R., București 1973 10.Enescu, Gheorghe „Dicționar de logică” Editura Științifică și Enciclopedică, București 1985 11.Enescu, Gheorghe “Logică simbolică” Editura Științifică București 1971 12.Enescu, Gheorghe “Tratat de logică” Editura Lider, București 1997 13. Cazacu, A. Logica fără profesor Editura Humanitas, București 1998 14. Scheau Ioan Logică Support de curs format ID 15. Smith, Peter An introduction to Formal Logic Cambridge University Press 2003		
8.2. AT	Metode de predare-învățare	Observații
AT1 Dezbateri asupra unităților de învățare 1-4: Noțiuni introductive, Principiile logicii, teoria argumentării și Noțiunea	Prelegere Dezbateri	2ore
AT2 Dezbateri asupra unităților de învățare 5-7: Propozițiile, Teoria raționamentului, Raționamentele corecte, raționamentele eronate	Prelegerea intensificată Controversa academică	2ore
Bibliografie:		

- 1.\*\*\* "Logică și filosofie" Editura Politică, București 1966
- 2.Balaiș, Mircea "Logică simbolică" Curs la Universitatea Babeș Bolyai Cluj Napoca
- 3.Barthes, Roland „Romanul scriiturii” Editura Univers, București 1987
4. Bieltz P. Logică Edp București 1997
- 5.Botezatu, Petre "Introducere în logică" Editura Polirom, Iași 1997
- 6.Botezatu, Petre "Semiotică și negație" Editura Junimea, Iași 1973
- 7.Dumitriu, Anton "Istoria logicii" Editura Tehnică, București 1998
- 8.Dumitriu, Anton "Logica polivalentă" Editura Enciclopedică Română, București 1971
- 9.Dumitriu, Anton "Teoria logicii" Editura Academiei R.S.R., București 1973
- 10.Enescu, Gheorghe „Dicționar de logică” Editura Științifică și Enciclopedică, București 1985
- 11.Enescu, Gheorghe "Logică simbolică" Editura Științifică București 1971
- 12.Enescu, Gheorghe "Tratat de logică" Editura Lider, București 1997
13. Cazacu, A. Logica fără profesor Editura Humanitas, București 1998
14. Scheau Ioan Logică Support de curs format ID
15. Smith, Peter An introduction to Formal Logic Cambridge University Press 2003

8.3. TC	Metode de transmitere a informației	Observații
Noțiuni introductive	Platforma Moodle	
Principiile logice	Platforma Moodle	2ore
Termeni sau noțiuni	Platforma Moodle	
Propoziții categorice	Platforma Moodle	2ore
Propoziții compuse	Platforma Moodle	
Raționamente corecte	Platforma Moodle	2ore
Raționamente eronate.	Platforma Moodle	

**Bibliografie:**

- 1.\*\*\* "Logică și filosofie" Editura Politică, București 1966
- 2.Balaiș, Mircea "Logică simbolică" Curs la Universitatea Babeș Bolyai Cluj Napoca
- 3.Barthes, Roland „Romanul scriiturii” Editura Univers, București 1987
4. Bieltz P. Logică Edp București 1997
- 5.Botezatu, Petre "Introducere în logică" Editura Polirom, Iași 1997
- 6.Botezatu, Petre "Semiotică și negație" Editura Junimea, Iași 1973
- 7.Dumitriu, Anton "Istoria logicii" Editura Tehnică, București 1998
- 8.Dumitriu, Anton "Logica polivalentă" Editura Enciclopedică Română, București 1971
- 9.Dumitriu, Anton "Teoria logicii" Editura Academiei R.S.R., București 1973
- 10.Enescu, Gheorghe „Dicționar de logică” Editura Științifică și Enciclopedică, București 1985
- 11.Enescu, Gheorghe "Logică simbolică" Editura Științifică București 1971
- 12.Enescu, Gheorghe "Tratat de logică" Editura Lider, București 1997
13. Cazacu, A. Logica fără profesor Editura Humanitas, București 1998
14. Scheau Ioan Logică Support de curs format ID
15. Smith, Peter An introduction to Formal Logic Cambridge University Press 2003

8.4. AA / L / P	Metode de predare-învățare	Observații

**Bibliografie:**

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Parcurgerea disciplinei oferă studenților: claritate, coerență și precizie în gândire, capacitatea de a putea diferenția între adevărat și fals, rigoarea argumentărilor, precum și fundamentarea enunțurilor.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor	Lucrare scrisă	40
	Rigoarea științifică a limbajului	Lucrare scrisă	10

	Organizarea conținutului	Lucrare scrisă	10
	Originalitatea	Lucrare scrisă	10
10.5 Seminar/laborator	Susținerea unui referat	Fișă de evaluare seminar	20
	Participare activă la seminarii	Fișă de evaluare seminar	10
10.6 Standard minim de performanță: - 50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.10			

Coordonator de disciplină  
Conf. univ. dr. Ioan Scheau

Tutore de disciplină  
Conf. univ. dr. Ioan Scheau

Data  
27.09.2021

Responsabil de studii ID/IFR,  
Prof.univ. dr. Dimen Levente