

**FIȘA DISCIPLINEI**  
**Anul universitar 2023-2024**  
**Anul de studiu II / Semestrul 4**

**1. Date despre program**

1.1. Instituția de învățământ	<b>Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia</b>
1.2. Facultatea	Facultatea de Istorie, Litere și Științe ale Educației
1.3. Departamentul	Departamentul de Litere
1.4. Domeniul de studii	Filologie
1.5. Ciclul de studii	Masterat
1.6. Programul de studii	Literatură și cultură românească în context european/ Ocupații posibile incluse în RNCIS: 264304, 264303, 264315 / Acces în ciclul de doctorat (Filologie)

**2. Date despre disciplină**

2.1. Denumirea disciplinei	<b>Limba germană</b>			2.2. Cod disciplină	MR525		
2.3. Titularul activității de curs	Lector univ. dr. Valentin Todescu						
2.4. Titularul activității de seminar	Lector univ. dr. Valentin Todescu						
2.5. Anul de studiu	<b>I</b>	2.6. Semestrul	<b>1</b>	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	<b>Vp</b>	2.8. Regimul disciplinei ( <b>O</b> – obligatorie, <b>Op</b> – opțională, <b>F</b> – facultativă)	<b>F</b>

**3. Timpul total estimat**

3.1. Număr ore pe săptămână	3	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					Ore 125
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					24
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					22
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					19
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități - pregătire în sesiune					14

3.7 Total ore studiu individual	83
3.8 Total ore din planul de învățământ	42
3.9 Total ore pe semestru	125
3.10 Numărul de credite	5

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu videoproiector și ecran de proiecție
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu videoproiector și ecran de proiecție

**6. Competențe specifice acumulate**

Competențe profesionale	<p>C2. 2 Interpretarea relației dintre mesajul oral sau scris și contextul său, explicarea tehnicilor argumentative și de construcție a mesajului în limba germană</p> <p>A2.1 Recepționarea critică și producerea de mesaje orale sau scrise specifice comunicării științifice la nivel universitar (prezentări de proiecte, referate, recenzii, comunicări, etc.), în limba germană</p> <p>A2. 2 Utilizarea cu discernământ și probitate științifică a surselor de</p>
-------------------------	--

	informare A2. 3 Organizarea unor dezbateri, construirea unui studiu de caz și argumentarea structurii acestuia
Competențe transversale	CT1. Utilizarea componentelor domeniului [limbă] în deplină concordanță cu etica profesională

#### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Comunicarea eficientă, orală și scrisă în limba germană
7.2 Obiectivele specifice	O1. definirea principalelor trăsături ale comunicării orale și scrise, ale receptării și producerii de texte (inclusiv a textelor științifice din domeniul vizat), în limba germană O2. Interpretarea relației dintre mesajul oral sau scris și contextul său, explicarea tehnicilor argumentative și de construcție a mesajului în limba germană O3. Utilizarea cu discernământ și probitate științifică a surselor de informare O4. Organizarea unor dezbateri, construirea unui studiu de caz și argumentarea structurii acestuia

#### 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
<b>1. DAS FINDE ICH SCHÖN</b> 1.1. Kommunikation: Personen und Dinge beschreiben – über Mode / Schönheit sprechen – sagen was man (nicht) mag – Komplimente machen 1.2. Grammatik: Adjektive vor dem Nomen nach <i>ein, kein, mein, dein</i> . Adjektive vor dem Nomen ohne Artikel – Präpositionen mit Akkusativ: <i>für, ohne</i> 1.3. Verstehen: Personenbeschreibungen	Metode comunicaționale, interacțiunea student – student; mijloace audio și video; resursele oferite de biblioteca universității	<b>4 ore</b>
<b>2. KOMM DOCH MIT!</b> 2.1. Kommunikation: über Freizeitaktivitäten sprechen; sagen was man nicht (gerne) macht – Meinungen äußern – Ratschläge geben – Texte über Fussball verstehen 2.2. Grammatik: Pronomen; Indefinita; Reflexivpronomen im Akkusativ 2.3. Deutsch verstehen: Texte über Fussball	Metode comunicaționale, interacțiunea student – student; mijloace audio și video; resursele oferite de biblioteca universității	<b>4 ore</b>
<b>3. ARBEITSSUCHE</b> 3.1. Kommunikation: über Arbeit und Arbeitssuche sprechen – über Arbeitserfahrungen sprechen – ein Kontaktgespräch am Telefon führen – Berufsbiografien verstehen 3.2. Grammatik: Nebensätze: Relativsatz - Relativpronomen 3.3. Deutsch verstehen: Text zum Thema Arbeit und Freizeit	Metode comunicaționale, interacțiunea student – student; mijloace audio și video; resursele oferite de biblioteca universității	<b>4 ore</b>
	Metode	<b>4 ore</b>

<p><b>4. ALLTAG UND MEDIEN</b>  4.1. Kommunikation: über Medien sprechen – eine Statistik verstehen – über Fernsehgewohnheiten sprechen - Argumentieren  4.2. Grammatik: <i>Welch...? Dies....; Adjektive auf -ig, -isch, -lich, -bar, -los. Vorsilbe un-</i>  4.3. Verstehen: Die Geschichte des Fernsehens in Deutschland</p>	<p>comunicaționale, interacțiunea student – student; mijloace audio și video; resursele oferite de biblioteca universității</p>	
<p><b>5. DIE POLITIK UND ICH</b>  5.1. Kommunikation: über Politik sprechen; Meinungen begründen; Wünsche äussern – über Vergangenes sprechen; einen Artikel über Ehrenamt verstehen  5.2. Grammatik: Verben mit Präpositionen; Präteritum (regelmäßige und unregelmäßige Verben)  5.3. Verstehen: Aussagen zum Ehrenamt</p>	<p>Metode comunicaționale, interacțiunea student – student; mijloace audio și video; resursele oferite de biblioteca universității</p>	<p><b>4 ore</b></p>
<p><b>BEI UNS UND BEI EUCH</b>  6.1. Kommunikation: über gutes / schlechtes Benehmen sprechen – über Einladungen sprechen – über Höflichkeitsregeln sprechen – interkulturelle Vergleiche machen  6.2. Grammatik: Präpositionen mit Dativ (Zusammenfassung); Nebensätze (Übersicht)  6.3. Verstehen: Texte zum guten Ton und zur Höflichkeit</p>	<p>Metode comunicaționale, interacțiunea student – student; mijloace audio și video; resursele oferite de biblioteca universității</p>	<p><b>4 ore</b></p>
<p><b>WIEDERHOLUNG</b></p>		<p><b>4 ore</b></p>
<p><b>Bibliografie</b> minimală obligatorie: <b>Berliner Platz 2, <i>Deutsch im Alltag</i>, Editura Langenscheidt, 2010</b></p>		

<p><b>8.2 Seminar</b></p>		
<p><b>1. DAS FINDE ICH SCHÖN</b>  Grammatik: Adjektive vor dem Nomen nach ein, kein, mein, dein.  Adjektive vor dem Nomen ohne Artikel – Präpositionen mit Akkusativ: für, ohne</p>	<p>Metode comunicaționale, interacțiunea student – student; mijloace audio și video; resursele oferite de biblioteca universității</p>	<p><b>2 ore</b></p>
<p><b>2. KOMM DOCH MIT!</b>  Grammatik: Pronomen; Indefinita; Reflexivpronomen im Akkusativ</p>	<p>Metode comunicaționale, interacțiunea student – student; mijloace audio și video; resursele oferite de biblioteca universității</p>	<p><b>2 ore</b></p>
<p><b>3. ARBEITSSUCHE</b>  Grammatik: Nebensätze: Relativsatz - Relativpronomen</p>	<p>Metode comunicaționale, interacțiunea student – student; mijloace audio și video; resursele oferite de biblioteca universității</p>	<p><b>2 ore</b></p>
<p><b>4. ALLTAG UND MEDIEN</b>  Grammatik: <i>Welch...? Dies....; Adjektive auf -ig, -isch, -lich, -bar, -los. Vorsilbe un-</i></p>	<p>Metode comunicaționale, interacțiunea student – student; mijloace audio și video; resursele oferite de biblioteca universității</p>	<p><b>2 ore</b></p>
<p><b>5. DIE POLITIK UND ICH</b>  Grammatik: Verben mit Präpositionen; Präteritum (regelmäßige und unregelmäßige)</p>	<p>Metode comunicaționale, interacțiunea student – student; mijloace audio și video; resursele oferite de biblioteca universității</p>	<p><b>2 ore</b></p>

<b>Verben</b>		
<b>BEI UNS UND BEI EUCH</b> Grammatik: Präpositionen mit Dativ (Zusammenfassung); Nebensätze (Übersicht)	Metode comunicaționale, interacțiunea student – student; mijloace audio și video; resursele oferite de biblioteca universității	2 ore
<b>WIEDERHOLUNG</b>		2 ore
<b>Bibliografie</b> minimală obligatorie: <b>Berliner Platz 2, <i>Deutsch im Alltag</i>, Editura Langenscheidt, 2010</b>		
<b>Bibliografie</b> minimală obligatorie: <b>Berliner Platz 1, <i>Deutsch im Alltag</i>, Editura Langenscheidt, 2010</b>		

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

*Conținutul disciplinei a fost analizat în comisia de monitorizare și evaluare a programului de studiu. Din comisie fac parte reprezentanți ai angajatorilor și asociațiilor profesionale din domeniu.*

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	CE. 1.1. Calitatea exprimării, comunicarea scrisă eficientă în limba germană CE. 1.4. Cantitatea și calitatea cunoștințelor însușite	scrisă (S): lucrare scrisă; chestionar; grilă; test	50%
10.5 Seminar/laborator	CE. 1.1. Calitatea exprimării, comunicarea orală eficientă în limba germană	orală (O): conversația; expunerea liberă	25%
	CE. 1.1. Calitatea exprimării, comunicarea scrisă eficientă în limba germană CE. 1.4. Cantitatea și calitatea cunoștințelor însușite	practică (P): aplicații; referat; portofoliu, proiect	25%
10.6 Standard minim de performanță: Obținerea notei minime <b>5</b>			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

27.09.2023

Data avizării în departament

Semnătura director de departament

29.09.2023