

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2023/2024

Anul de studiu II/ Semestrul 2

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățămînt superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	de Informatică și Inginerie
1.3. Departamentul	de Cadastru, inginerie civilă și ingineria mediului
1.4. Domeniul de studii	Inginerie geodezică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea*	Măsurători terestre și cadastru/ - Inginer geodez - 216502 - Inginer topograf - 216504 - Consilier cadastru - 216507 - Corespondenta ISCO 08-216 - Architects, planners, surveyors and designers

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Limbi străine 4- Engleză			2.2. Cod disciplină	IG22091		
2.3. Titularul activității de curs	-						
2.4. Titularul activității de seminar	Drd. Horvath Francisc						
2.5. Anul de studiu	2	2.6. Semestrul	2	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	C	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	O

3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe săptămână	1	din care: 3.2. curs	-	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățămînt	14	din care: 3.5. curs	-	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					11
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					11
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					12
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități					

3.7 Total ore studiu individual	36
3.8 Total ore din planul de învățămînt	14
3.9 Total ore pe semestru	50
3.10 Numărul de credite	2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu calculatoare și acces la internet.
--	---

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	-
Competențe transversale	CT2 Aplicarea eficientă a tehnicilor de comunicare și de relaționare la nivel organizațional sau de grup profesional în condițiile asumării de roluri specifice diferitelor niveluri ierarhice.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	-Capacitatea de a identifica și analiza diferite texte specifice limbajului tehnic -Argumentarea orală sau în scris a unor opinii în diverse situații de comunicare adecvate limbajului tehnic.
7.2 Obiectivele specifice	-Competențe de comunicare scrisă și orală în limbajul tehnic utilizând în mod corect și adecvat normele lingvistice ale limbii engleze. -Utilizarea practică a limbii engleze prin traducerea de texte specializate, redactarea unor comunicări. -Exprimarea fluentă orală în situații diferite de comunicare specifice limbajului tehnic. -Exprimarea corectă și adecvată scrisă în diferite situații de comunicare.

8. Conținuturi*

8.1. Seminar	Nr. ore	Metode de predare	Observații
UNIT 1: DEALING WITH COMPLAINTS 1.1. Technical vocabulary section 1.2 Reporting damage/faults 1.3. Discussion points and communication activities	1 ora	Învățarea prin discuție Dezbaterea Problematizarea	Askeland, D. R. (2001). <i>The science and engineering of materials</i> . USA: Nelson Thomas Ltd. Brookes, M., Lagoutte, F. (1998). <i>Engleza pentru informatică</i> . București: Editura Teora. Enger E. D., Smith B. F. (2001). <i>Environmental science. A study of interrelationships</i> . Michigan: WCB, Wm. C. Brown Publishers. Lloyd, Ch., & Frazier, J.A. (2012). <i>Engineering</i> . Express Publishing.
UNIT 2: WAVE POWER Describing motion 1.1. Technical vocabulary section 1.2 Grammar section: Prepositions 1.3. Discussion points and communication activities	1 ora	Învățarea prin discuție Dezbaterea Problematizarea	Ibbotson, M. (2009). <i>Professional English in use. Technical English for professionals</i> . Cambridge: Cambridge University Press. Oliver, S. (2010). <i>English for global industries. Oil and gas</i> . UK: Garnet Education. Phillips, T. (2010). <i>Technical English course book with audio CD</i> . UK: Garnet Education. Lloyd, Ch., & Frazier, J.A. (2012). <i>Engineering</i> . Express Publishing.
UNIT 3: ENGINES Simultaneous action 1.1. Technical vocabulary section 1.2 Grammar section: Phrasal verbs 1.3. Discussion points and communication activities	1 ora	Învățarea prin discuție Dezbaterea Problematizarea	Enger E. D., Smith B. F. (2001). <i>Environmental science. A study of interrelationships</i> . Michigan: WCB, Wm. C. Brown Publishers. Esteras, S. R., & Fabre, E.M. (2007). <i>Professional English in use. For computers and the internet</i> . Cambridge: Cambridge University Press. Glendinning, E. H., Glendinning, N. (1995). <i>Oxford English for electrical and mechanical engineering</i> . Oxford: Oxford University Press. Lloyd, Ch., & Frazier, J.A. (2012). <i>Engineering</i> . Express Publishing.
UNIT 4 COOLING AND HEATING Describing a flow cycle 1.1. Technical vocabulary section 1.2. Grammar section: Word building. Negative prefixes 1.3. Discussion points and communication activities	1 ora	Învățarea prin discuție Dezbaterea Problematizarea	Ibbotson, M. (2009). <i>Professional English in use. Technical English for professionals</i> . Cambridge: Cambridge University Press. Oliver, S. (2010). <i>English for global industries. Oil and gas</i> . UK: Garnet Education. Phillips, T. (2010). <i>Technical English course book with audio CD</i> . UK: Garnet Education. Lloyd, Ch., & Frazier, J.A. (2012). <i>Engineering</i> . Express Publishing.
UNIT 5: SENSORS Explaining forces/ Describing sensors 1.1. IT vocabulary section 1.2. Grammar section: linkers 1.3. Discussion points and communication activities	1 ora	Învățarea prin discuție Dezbaterea Problematizarea	Ibbotson, M. (2009). <i>Professional English in use. Technical English for professionals</i> . Cambridge: Cambridge University Press. Oliver, S. (2010). <i>English for global industries. Oil and gas</i> . UK: Garnet Education. Phillips, T. (2010). <i>Technical English course book with audio CD</i> . UK: Garnet Education. Lloyd, Ch., & Frazier, J.A. (2012). <i>Engineering</i> . Express Publishing.
UNIT 6: POSITIONING Expressing calculations. Expressing measurements 1.2. Grammar section: Indirect wh-questions 1.3. Discussion points and communication activities	1 ora	Învățarea prin discuție Dezbaterea Problematizarea	Enger E. D., Smith B. F. (2001). <i>Environmental science. A study of interrelationships</i> . Michigan: WCB, Wm. C. Brown Publishers. Esteras, S. R., & Fabre, E.M. (2007). <i>Professional English in use. For computers and the internet</i> . Cambridge: Cambridge University Press. Glendinning, E. H., Glendinning, N. (1995). <i>Oxford English for electrical and mechanical engineering</i> . Oxford: Oxford University Press. Lloyd, Ch., & Frazier, J.A. (2012). <i>Engineering</i> . Express Publishing.
7 UNIT 7: WORKING ROBOTS 1.1. Explaining strengths and weaknesses 1.2. Making suggestions 1.3. Discussion points and communication activities	1 ora	Învățarea prin discuție Dezbaterea Problematizarea	Ibbotson, M. (2009). <i>Professional English in use. Technical English for professionals</i> . Cambridge: Cambridge University Press. Oliver, S. (2010). <i>English for global industries. Oil and gas</i> . UK: Garnet Education. Phillips, T. (2010). <i>Technical English course book with audio CD</i> . UK: Garnet Education. Lloyd, Ch., & Frazier, J.A. (2012). <i>Engineering</i> . Express Publishing.
UNIT 8: ECO-FRIENDLY PLANES Giving a presentation 1.2. Grammar section: The	1 ora	Învățarea prin discuție Dezbaterea Problematizarea	Ibbotson, M. (2009). <i>Professional English in use. Technical English for professionals</i> . Cambridge: Cambridge University Press. Oliver, S. (2010). <i>English for global industries. Oil and gas</i> . UK:

numeral and numbers 1.3. Discussion points and communication activities			Garnet Education. Phillips, T. (2010). <i>Technical English course book with audio CD</i> . UK: Garnet Education. Lloyd, Ch., & Frazier, J.A. (2012). <i>Engineering</i> . Express Publishing.
UNIT 9: TECHNOLOGICAL CHANGE 1. 1. Describing historical processes; Describing contemporary processes 1. 2. Grammar section: The passive voice 1.3. Discussion points and communication activities	1 ora	Învățarea prin discuție Dezbaterea Problematizarea	Askeland, D. R. (2001). <i>The science and engineering of materials</i> . USA: Nelson Thomas Ltd. Brookes, M., Lagoutte, F. (1998). <i>Engleza pentru informatică</i> . București: Editura Teora. Enger E. D., Smith B. F. (2001). <i>Environmental science. A study of interrelationships</i> . Michigan: WCB, Wm. C. Brown Publishers. Lloyd, Ch., & Frazier, J.A. (2012). <i>Engineering</i> . Express Publishing.
UNIT 10: PROPERTIES 1. 1. Stating objectives 1. 2. Grammar section: The adverb 1.3. Discussion points and communication activities	1 ora	Învățarea prin discuție Dezbaterea Problematizarea	Enger E. D., Smith B. F. (2001). <i>Environmental science. A study of interrelationships</i> . Michigan: WCB, Wm. C. Brown Publishers. Esteras, S. R., & Fabre, E.M. (2007). <i>Professional English in use. For computers and the internet</i> . Cambridge: Cambridge University Press. Glendinning, E. H., Glendinning, N. (1995). <i>Oxford English for electrical and mechanical engineering</i> . Oxford: Oxford University Press. Lloyd, Ch., & Frazier, J.A. (2012). <i>Engineering</i> . Express Publishing.
S 11 UNIT 11: RESULTS Explaining results 1. 1. Technical vocabulary section 1.2. Discussion points and communication activities	1 ora	Învățarea prin discuție Dezbaterea Problematizarea	Ibbotson, M. (2008). <i>Cambridge English for engineering</i> . Cambridge: Cambridge University Press. Dunn, M., Howey, D., & Ilic, A. (2010). <i>English for mechanical engineering in higher education studies</i> . UK: Garnet Education. Glendinning, E. H., Glendinning, N. (1995). <i>Oxford English for electrical and mechanical engineering</i> . Oxford: Oxford University Press. Lloyd, Ch., & Frazier, J.A. (2012). <i>Engineering</i> . Express Publishing.
S 12 UNIT 12: RESISTANCE. RESISTANCE TO FORCES 1. 1. Technical vocabulary section 1.2. Focus on language: Pair words 1.3. Discussion points and communication activities	1 ora	Învățarea prin discuție Dezbaterea Problematizarea	Enger E. D., Smith B. F. (2001). <i>Environmental science. A study of interrelationships</i> . Michigan: WCB, Wm. C. Brown Publishers. Esteras, S. R., & Fabre, E.M. (2007). <i>Professional English in use. For computers and the internet</i> . Cambridge: Cambridge University Press. Glendinning, E. H., Glendinning, N. (1995). <i>Oxford English for electrical and mechanical engineering</i> . Oxford: Oxford University Press. Lloyd, Ch., & Frazier, J.A. (2012). <i>Engineering</i> . Express Publishing.
UNIT 13: ZERO EMISSION Explaining needs, problems and solutions 1.1. Technical vocabulary section 1.2. Focus on vocabulary: Homonyms 1.3. Discussion points and communication activities	1 ora	Învățarea prin discuție Dezbaterea Problematizarea	Ibbotson, M. (2009). <i>Professional English in use. Technical English for professionals</i> . Cambridge: Cambridge University Press. Oliver, S. (2010). <i>English for global industries. Oil and gas</i> . UK: Garnet Education. Phillips, T. (2010). <i>Technical English course book with audio CD</i> . UK: Garnet Education. Lloyd, Ch., & Frazier, J.A. (2012). <i>Engineering</i> . Express Publishing.
UNIT 14: VEHICLE SAFETY Describing someone`s career Conducting an interview 1. 1. Technical vocabulary section 1.2. Discussion points and communication activities	1 ora	Învățarea prin discuție Dezbaterea Problematizarea	Aydelotte, F. (2010). <i>English & engineering</i> . New York: McGraw-Hill Book Company. Askeland, D. R. (2001). <i>The science and engineering of materials</i> . USA: Nelson Thomas Ltd. Brookes, M., Lagoutte, F. (1998). <i>Engleza pentru informatică</i> . București: Editura Teora. Dunn, M., Howey, D., & Ilic, A. (2010). <i>English for mechanical engineering in higher education studies</i> . UK: Garnet Education. Enger E. D., Smith B. F. (2001). <i>Environmental science. A study of interrelationships</i> . Michigan: WCB, Wm. C. Brown Publishers. Esteras, S. R., & Fabre, E.M. (2007). <i>Professional English in use. For computers and the internet</i> . Cambridge: Cambridge University Press. Glendinning, E. H., Glendinning, N. (1995). <i>Oxford English for electrical and mechanical engineering</i> . Oxford: Oxford
			Aydelotte, F. (2010). <i>English & engineering</i> . New York: McGraw-Hill Book Company. Askeland, D. R. (2001). <i>The science and engineering of materials</i> . USA: Nelson Thomas Ltd. Brookes, M., Lagoutte, F. (1998). <i>Engleza pentru informatică</i> . București: Editura Teora. Dunn, M., Howey, D., & Ilic, A. (2010). <i>English for mechanical engineering in higher education studies</i> . UK: Garnet Education. Enger E. D., Smith B. F. (2001). <i>Environmental science. A study of interrelationships</i> . Michigan: WCB, Wm. C. Brown Publishers. Esteras, S. R., & Fabre, E.M. (2007). <i>Professional English in use. For computers and the internet</i> . Cambridge: Cambridge University Press. Glendinning, E. H., Glendinning, N. (1995). <i>Oxford English for electrical and mechanical engineering</i> . Oxford: Oxford

<p>University Press. Ibbotson, M. (2008). <i>Cambridge English for engineering</i>. Cambridge: Cambridge University Press. Ibbotson, M. (2009). <i>Professional English in use. Technical English for professionals</i>. Cambridge: Cambridge University Press. Lloyd, Ch., & Frazier, J.A. (2012). <i>Engineering</i>. Express Publishing. Oliver, S. (2010). <i>English for global industries. Oil and gas</i>. UK: Garnet Education. Phillips, T. (2010). <i>Technical English course book with audio CD</i>. UK: Garnet Education. Summers, D. (2003). <i>Longman dictionary of contemporary english</i>. London: Longman. www.engineerscanada.ca/e/index.cfm www.eia.co.uk www.sme.org/cgi-bin/getsmepg.pl?new-sme.html&&SME& www.sae.org www.engc.org.uk www.ncsea.com www.theengineeringjob.com/displaycontent/sectionid/88/contentid/</p>
--

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei le oferă studenților noțiuni și abilități de comunicare inter-culturală, îi ajută să-și însușească limbajul tehnic, să dobândească abilități și cunoștințe necesare pentru a urma o carieră în domeniul ingineresc național și internațional.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.5 Seminar	<i>Exprimare corectă, capacitate de argumentare, acuratețea exprimării, utilizarea limbajului tehnic</i>	<i>Prezentare orală Interviu</i>	70%
	<i>Expimarea scrisă, utilizarea corectă a limbajului tehnic</i>	Proiecte, referate, lucrări practice	20%
<p>9.6 Standard minim de performanță: Obținerea notei minime 5 Utilizarea adecvată a limbajului tehnic în exprimarea orală și scrisă, Realizarea de prezentări orale - Cunoașterea și utilizarea adecvată a limbajului tehnic în diferite situații comunicaționale, atât în exprimarea scrisă, cât și în cea orală - dobândirea abilităților de exprimare orală sau în scris, de argumentare a unor puncte de vedere folosind adecvat limbajul tehnic.</p>			

Data completării

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în Departament

Semnătura Directorului de Departament

Data aprobării în Consiliul Facultății
21.09.2023

Semnătura Decanul Facultății