

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2023-2024

Anul de studiu III / Semestrul I

1. Date despre program

| | |
|--|--|
| 1.1. Instituția de învățămînt superior | Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia |
| 1.2. Facultatea | Istorie, Litere și Științe ale Educației |
| 1.3. Departamentul | Istorie, Arheologie și Muzeologie |
| 1.4. Domeniul de studii | Istorie |
| 1.5. Ciclul de studii | Licență |
| 1.6. Programul de studii/calificarea* | Istorie/istoric (COR 263302), politolog (COR 263304), asistent cercetare în Istorie (COR 263308) |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | |
|---|-------------------------------------|----------------|---|---------------------------------|--------|---|---|
| 2.1. Denumirea disciplinei | Instituții medievale | | | 2.2. Cod disciplină | I.3103 | | |
| 2.3. Titularul activității de curs | Conf. univ. dr. Cosmin Popa-Gorjanu | | | | | | |
| 2.4. Titularul activității de seminar / laborator | | | | | | | |
| 2.5. Anul de studiu | III | 2.6. Semestrul | I | 2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP) | E | 2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă) | O |

3. Timpul total estimat

| | | | | | |
|--|----|---------------------|----|------------------------|-----|
| 3.1. Numar ore pe saptamana | 2 | din care: 3.2. curs | 2 | 3.3. seminar/laborator | |
| 3.4. Total ore din planul de învățămînt | 28 | din care: 3.5. curs | 28 | 3.6. seminar/laborator | |
| Distribuția fondului de timp | | | | | Ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | 41 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | 33 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | 20 |
| Tutoriat | | | | | 1 |
| Examinări | | | | | 2 |
| Alte activități | | | | | |

| | |
|---------------------------------|-----|
| 3.7 Total ore studiu individual | 97 |
| 3.9 Total ore pe semestru | 125 |
| 3.10 Numărul de credite** | 5 |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|--------------------|---|
| 4.1. de curriculum | <i>Istoria medie universală, Istoria medie a României, Istoria Bizanțului</i> |
| 4.2. de competențe | |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|--|--|
| 5.1. de desfășurare a cursului | |
| 5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului | |

6. Competențe specifice acumulate

| | |
|-------------------------|---|
| Competențe profesionale | <ul style="list-style-type: none"> C2. Stabilirea faptelor istorice pe baza informațiilor din izvoare și din afara izvoarelor. |
|-------------------------|---|

| | |
|-------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> C3. Prezentarea orală și scrisă, în limba română și într-o limbă de circulație internațională, a cunoștințelor de specialitate |
| Competențe transversale | <p>CT1. Utilizarea componentelor domeniului istorie în deplină concordanță cu etica profesională</p> <p>CT2. Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice</p> |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|---------------------------------------|--|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Introducerea studenților în problematica formării și evoluției instituțiilor medievale cu accent asupra monarhiei și bisericii. |
| 7.2 Obiectivele specifice | Familiarizarea studenților cu metodele, izvoarele și aspectele care compun istoria instituțiilor medievale europene, cu accent asupra monarhiei și bisericii în Occident, dar și asupra altor forme de interacțiune socială instituționalizate precum comunitățile rurale, urbane, instituțiile de învățământ, și cele dezvoltate în cadrul economiei medievale. |

8. Conținuturi*

| 8.1 Curs | Metode de predare | Observații |
|--|------------------------|------------|
| 1. Introducere. Istoria instituțiilor între istoriografie și istoria dreptului. | | 2 ore |
| 2. Instituția monarhiei în Occident (sec. V-XI) Chris Wickham, „The form of the state”, în <i>Framing the Early Middle Ages: Europe and the Mediterranean 400-800</i> , Oxford University Press, 2005, p. 56-150; Patrick Wormald, „Kings and Kingship”, în NCMH, I, c. 500-700, ed. Paul Fouracre, 2005, p. 571-604; Janet L. Nelson, „Kingship and royal government”, în NCMH, vol. II, c. 700-c. 900, ed. Rosamond McKitterick, Cambridge University Press, 2006, p. 383-430; Eadem, „Rulers and government”, în NCMH, III, p. 95-129; Eckhard Müller-Mertens, „The Ottonians as kings and emperors”, în NCMH, III, p. 233-266. | Prelegere, conversație | 4 ore |
| 3. Instituția Bisericii în Occident între secolele IV-XI. Papalitatea Georg Scheibelreiter, „Church structure and organisation”, în NCMH, vol I. c. 500-700, p. 675-709; Thomas F. X. Noble, „The papacy in the eighth and ninth centuries”, în NCMH, II, p. 563-586; Rosamond McKitterick, „The Church”, în NCMH, III, 1999, p. 130-162; H. E. J. Cowdrey, „The structure of the Church, 1024-1073”, NCMH, IV, 2004, p. 229-267. | Prelegere, conversație | 4 ore |
| 4. Dezvoltarea instituțiilor monastice în Occident Mayke de Jong, „Carolingian monasticism: The power of prayer”, în NCMH, II, p. 622-653; Joachim Wollasch, „Monasticism: The first wave of reform”, în NCMH, III, 1999, p. 163-185; Giles Constable, „Religious Communities, 1024-1215”, în NCMH, IV, 2004, p. 335-367; André Vauchez, „The religious orders”, în NCMH, V, p. 220-255. | Prelegere, conversație | 4 ore |
| 5. Dezvoltarea instituțiilor de învățământ. Școli și universități Jacques Fontaine, „Education and learning”, în NCMH, I, c. 500-700, p. 735-759. John J. Contreni, „The Carolingian Renaissance: education and literary culture, p. 709-757; David Luscombe, „Thought and learning”, în NCMH, IV, 2004, p. 461-496. Jacques Verger, „The universities and scholasticism”, în NCMH, V, 2006, p. 256-278; Idem, „The universities”, în NCMH, VI, c. 1300-c.1415, 2000, p. 66-81; Idem, „Schools and universities”, în NCMH, VII, p. 220-242. | Prelegere, conversație | 4 ore |
| 6. Comunitățile rurale Chris Wickham, „Rural society in Carolingian Europe”, în NCMH, II, p. 510-552; Paul Freedman, „Rural society”, NCMH, VI, p. 82-101; Christopher Dyer, „Rural Europe”, în NCMH, VII, p. 106-120. | Prelegere, conversație | 2 ore |
| 7. Comunitățile urbane. Instituțiile reprezentative. Susan Reynolds, Government and Community”, în NCMH, IV, 2004, p. 86-112; Robert Stacey, „Urban society”, NCMH, V, 2006, p. 26-38; Jean-Pierre Leguay, „Urban life”, NCMH, 102-124; Barrie Dobson, „Urban Europe”, în NCMH, VII, p. 121-144. | Prelegere, conversație | 4 ore |
| 8. Instituțiile de comerț și financiare | Prelegere, conversație | 4 ore |

| | | |
|--|--|--|
| Jacques Le Goff, <i>Negustorii și bancherii în evul mediu</i> , București, Meridiane, 1998; Peter Johaneck, „Merchants, markets and towns”, în NCMH, III, c. 900- c. 1024, ed. Timothy Reuter, p. 64-94; Peter Spufford, „Trade in fourteenth-century Europe”, în NCMH, VI, p. 155-208; Wendy Childs, „Commerce and trade”, NCMH, VII, p. 145-160. | | |
| Bibliografie (recomandări) Ovid Sachelarie, Nicolae Stoicescu, coord., <i>Instituții feudale din Țările Române. Dicționar</i> , București, Editura Academiei, 1988. J. H. Burns, <i>The Cambridge History of Medieval Political Thought c. 350-c.1450</i> , Cambridge, Cambridge University Press, 1988. Jacques Le Goff, coord., <i>Omul medieval</i> , Iași, Polirom, 1999, capitolele „Călugării”, (p. 35-68), <i>Intellectualul</i> (p. 167-191), <i>Negustorul</i> , (p. 223-284), <i>Sfântul</i> , (p. 285-316). Paul Freedman, <i>Images of the Medieval Peasant</i> , Stanford, Stanford University Press, 1999. (cap. X, XI, despre servitute) Susan Reynolds, <i>Kingdoms and Communities in Western Europe</i> , second edition, Oxford, Clarendon Press, 1997 (cap. 4, 5, 6) | | |
| 8.2. Seminar-laborator | | |
| Bibliografie | | |

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei corespund cu așteptările comunității epistemice și contribuie la formarea studentului în vederea angajării într-o viitoare carieră în activități de cercetare sau predare.

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|---|--|--|------------------------------|
| 10.4 Curs | <i>Întocmirea unui eseu sau a unei pe una din temele prezentate la curs. Calitatea cunoștințelor obținute la curs, coerența ideilor, capacitatea de aprofundare a literaturii secundare aferente temei tratate în lucrarea scrisă.</i> | <i>Prezentarea orală a eseului/bibliografiei adnotate. Evaluarea eseului/bibliografiei adnotate.</i> | 100 % |
| 10.5 Seminar/laborator | | | |
| 10.6 Standard minim de performanță: Pentru promovarea examenului la această disciplină nota minimă este 5. Studenții trebuie să demonstreze stăpânirea conceptelor specifice istoriei instituțiilor medievale prezentate la curs și să integreze cunoștințele acumulate cu cele dobândite prin consultarea literaturii secundare. Studenții trebuie să participe seminar și să îndeplinească sarcinile stabilite. | | | |

Data completării
20.09.2023

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament
24.09.2023

Semnătura directorului de departament