

**FIȘA DISCIPLINEI**  
**Anul universitar 2023-2024**  
**Anul de studiu II / Semestrul I**

**1. Date despre program**

1.1. Instituția de învățământ	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	Facultatea de Istorie, Litere și Științe ale Educației
1.3. Departamentul	Departamentul de Istorie, Arheologie și Muzeologie
1.4. Domeniul de studii	Istorie
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/ Calificare	Istorie/istoric (COR 263302), politolog (COR 263304), asistent cercetare în Istorie (COR 263308)

**2. Date despre disciplină**

2.1. Denumirea disciplinei	Limba germană			2.2. Cod disciplină	I. 2107C		
2.3. Titularul activității de curs							
2.4. Titularul activității de seminar	Lect.univ. dr. Valentin Todescu						
2.5. Anul de studiu	<b>II</b>	2.6. Semestrul	<b>I</b>	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	<b>Vp</b>	2.8. Regimul disciplinei ( <b>O</b> – obligatorie, <b>Op</b> – opțională, <b>F</b> – facultativă)	<b>Op</b>

**3. Timpul total estimat**

3.1. Numar ore pe saptamana	2	din care: 3.2. curs	-	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs	-	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					12
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarilor/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități - pregătire în sesiune					1

3.7 Total ore studiu individual	47
3.9 Total ore pe semestru	75
3.10 Numărul de credite	3

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	-

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C2. 2 Interpretarea relației dintre mesajul oral sau scris și contextul său, explicarea tehnicilor argumentative și de construcție a mesajului în limba germană</p> <p>A2.1 Recepționarea critică și producerea de mesaje orale sau scrise specifice comunicării științifice la nivel universitar (prezentări de proiecte, referate, recenzii, comunicări, etc.), în limba germană</p> <p>A2. 2 Utilizarea cu discernământ și probitate științifică a surselor de informare</p> <p>A2. 3 Organizarea unor dezbateri, construirea unui studiu de caz și argumentarea structurii acestuia</p>
Competențe transversale	CT1. Utilizarea componentelor domeniului [limbă] în deplină concordanță cu etica profesională

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Comunicarea eficientă, orală și scrisă în limba germană
7.2 Obiectivele specifice	<p>O1. definirea principalelor trăsături ale comunicării orale și scrise, ale receptării și producerii de texte (inclusiv a textelor științifice din domeniul vizat), în limba germană</p> <p>O2. Interpretarea relației dintre mesajul oral sau scris și contextul său, explicarea tehnicilor argumentative și de construcție a mesajului în limba germană</p> <p>O3. Utilizarea cu discernământ și probitate științifică a surselor de informare</p> <p>O4. Organizarea unor dezbateri, construirea unui studiu de caz și argumentarea structurii acestuia</p>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
<b>8.2 Seminar</b>		
<p><b>1. DAS STEHT DIR GUT!</b></p> <p>1.1. Kommunikation: Über Kleidung sprechen; Kleidung einkaufen</p> <p>1.2. Grammatik: Komparativ und Superlativ</p> <p>1.3. Verstehen: Anzeigen: Kleidung billig kaufen</p>	Metode comunicaționale, interacțiunea student – student; mijloace audio și video; resursele oferite de biblioteca universității	4 ore
<p><b>2. FESTE, FREUNDE, FAMILIE</b></p> <p>2.1. Kommunikation: über Feste sprechen; auf Einladungen reagieren; über Geschenke sprechen; über Freunde sprechen</p> <p>2.2. Grammatik: Possessivartikel – Zusammenfassung; Modalverben in Präteritum</p> <p>2.3. Deutsch verstehen: Grafiken zu Familien- und Lebensformen</p>	Metode comunicaționale, interacțiunea student – student; mijloace audio și video; resursele oferite de biblioteca universității	4 ore
<p><b>3. MITEINANDER LEBEN</b></p> <p>3.1. Kommunikation: Gefühle ausdrücken; etwas begründen</p> <p>3.2. Grammatik: Nebensätze mit „weil“; Nebensätze mit „wenn“</p>	Metode comunicaționale, interacțiunea	4 ore

3.3. Deutsch verstehen: Mein erstes Deutsches Wort!	student – student; mijloace audio și video; resursele oferite de biblioteca universității	
<b>4. SCHULE UND DANACH</b> 4.1. Kommunikation: über Schule, Aus- und Weiterbildung sprechen 4.2. Grammatik: Nebensätze mit „dass“; Perfekt mit <i>haben/ sein + Partizip II</i> 4.3. Verstehen: Kindergarten in Deutschland	Metode comunicaționale, interacțiunea student – student; mijloace audio și video; resursele oferite de biblioteca universității	4 ore
<b>5. DIE NEUE WOHNUNG</b> 5.1. Kommunikation: Wohnungen beschreiben 5.2. Grammatik: Präpositionen mit Akkusativ / Dativ; Konjunktiv mit <i>würde und hätte</i> ; 5.3. Verstehen: Texte zum Tapezieren	Metode comunicaționale, interacțiunea student – student; mijloace audio și video; resursele oferite de biblioteca universității	4 ore
<b>6. MOBILE IN DER STADT</b> 6.1. Kommunikation: über Vor- und Nachteile von Verkehrsmitteln sprechen 6.2. Grammatik: Konsequenzen angeben: <i>deshalb</i> 6.3. Verstehen: theoretische Führerscheinprüfung	Metode comunicaționale, interacțiunea student – student; mijloace audio și video; resursele oferite de biblioteca universității	4 ore
<b>7. WIEDERHOLUNG</b>		2 ore
<b>8. Evaluare</b>		2 ore
<b>Bibliografie</b> minimală obligatorie: <b>Berliner Platz 2, Deutsch im Alltag, Editura Langenscheidt, 2010</b>		

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

*Conținutul disciplinei a fost analizat în comisia de monitorizare și evaluare a programului de studiu. Din comisie fac parte reprezentanți ai angajatorilor și asociațiilor profesionale din domeniu.*

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar/laborator		Teste, activități practice, conversație	50%
10.6 Standard minim de performanță:			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

20.09.2023

Data avizării în departament

Semnătura director de departament

24.09.2023