

**FIȘA DISCIPLINEI**  
**Anul universitar 2021-2022**  
**Anul de studiu I / Semestrul II**

**1. Date despre program**

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia
1.2. Facultatea	Științe Economice
1.3. Departamentul	Administrarea Afacerilor și Marketing
1.4. Domeniul de studii	Administrarea Afacerilor
1.5. Ciclu de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Economia comerțului, turismului și serviciilor, 242102, Specialist îmbunătățire procese, 242104 Responsabil proces, 242110 Specialist în planificarea, control raportarea performanțelor economice
1.7. Forma de învățământ	ID

**2. Date despre disciplină**

2.1. Denumirea disciplinei		<b>Statistică</b>			Codul disciplinei	<b>ECTS 122</b>		
2.2. Titularul activităților de curs				Prof. univ. dr. Nicoleta Breaz				
2.3. Titularul activităților de seminar / laborator / proiect				Prof. univ. dr. Nicoleta Breaz				
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	Conținut	Felul disciplinei
							Obligativitate	DF Obligatorie DO

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

3.1. Număr de ore pe săptămână – forma cu frecvență	<b>3</b>	din care: 3.2. curs	<b>2</b>	3.3. seminar/ laborator/ proiect	<b>1</b>
3.4. Total ore pe semestru – forma ID /	100	din care: 3.5. AI AI = Nr. total ore (Cr x 25) – (AT+TC+AA)=4x25- (4+10)=100-14=86 ore	<b>86</b>	3.6. AT + TC / AA / ST + SF / L / P	<b>14</b>
<b>3.5. Distribuția fondului de timp (se detaliază punctul 3.5. AI = 3.5.1+3.5.2.+3.5.3+3.5.4.+3.5.5+3.5.6.)</b>					<b>ore</b>
3.5.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe – nr. ore AI nr. ore AI					30
3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
3.5.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					40
3.5.4. Tutoriat					2
3.5.5. Examinări					2
3.5.6. Alte activități [comunicare bidirecțională cu titularul de disciplină / tutorele]					2
<b>3.7. Total ore studiu individual</b>					86
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>					100
<b>3.9. Numărul de credite</b>					4

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1. de curriculum	<i>Este recomandabil să se parcurgă următoarea disciplină din semestrul anterior: <b>Matematică aplicată în economie</b></i>
4.2. de competențe	C1. Identificarea și înregistrarea operațiunilor economice în contabilitatea entității/organizației (partea de calcul și aparat matematic)  C4. Determinarea și interpretarea indicatorilor economico-financiar (partea de calcul și aparat matematic) C5. Derularea operațiunilor specifice controlului financiar-contabil (partea de calcul și aparat matematic)

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	<i>Orele de seminar se desfășoară pe baza suportului tipărit existent în bibliotecă și pe platforma, dedicat atât componentei teoretice cât și componentei aplicative, precum și pe baza altor surse bibliografice existente în bibliotecă (culegeri de probleme din domeniul Statisticii, Anuare statistice, etc.), studenții fiind încurajați să rezolve la tablă sau online, diverse probleme specifice disciplinei. Se utilizează strategii didactice ce presupun implicarea activă a studenților în procesul de învățământ, se practică studiul de caz, descoperirea, motivarea teoriei prin exemple și alte strategii didactice actuale.</i>

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>Disciplina asigură însușirea aparatului statistic care contribuie la formarea competențelor profesionale, asigurate de programul de studiu, în ce privește <b>Aplicarea unor principii și metode de bază pentru rezolvarea de probleme/situații bine definite, tipice domeniului în condiții de asistență calificată (C3)</b> respectiv <b>Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte, etc. asociate domeniului (C2)</b>. Acestea pot fi descrise explicit prin descriptorii de nivel, referitori la:</p> <p><b>C2. Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului</b></p> <p>C1.2 Explicarea și interpretarea de date și informații din punct de vedere cantitativ și calitativ, pentru formularea de argumente și decizii concrete asociate comerțului, turismului și serviciilor</p> <p>C2.2 Explicarea și interpretarea fluxurilor și a tehnicilor de comercializare diferențiat după natura produselor și serviciilor</p> <p>C3.2 Explicarea și interpretarea fenomenelor și proceselor economice specifice comerțului, turismului și serviciilor pe baza conceptelor privind cererea și oferta de servicii și a comportamentului consumatorilor</p> <p>C4.2 Explicarea și interpretarea de situații/procese concrete din domeniul comerțului, turismului și serviciilor pe baza conceptelor și principiilor evidenței contabile și a utilizării indicatorilor pentru explicarea și interpretarea situațiilor analizate</p> <p>C5.2 Explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații și procese asociate sistemelor de asigurare a calității în servicii</p> <p>C6.2 Explicarea și interpretarea de situații/procese concrete din domeniul administrării afacerilor pentru interpretarea corectă a evoluțiilor pieței muncii și a evoluțiilor din interiorul firmelor în ceea ce privește angajarea</p> <p><b>C3. Aplicarea unor principii și metode de bază pentru rezolvarea de probleme/situații bine definite, tipice domeniului în condiții de asistență calificată</b></p> <p>C1.3 Rezolvarea problemelor în contexte bine definite asociate: concepții, planificării și executării de activități în cadrul firmelor de comerț, turism și servicii</p> <p>C2.3 Aplicarea unor modele și instrumente de organizare a spațiilor de vânzare și depozitare</p> <p>C3.3 Rezolvarea de probleme simple, bine definite, asociate vânzării produselor, inclusiv a celor turistice, prin consilierea clientului în luarea deciziei de cumpărare</p> <p>C4.3 Elaborarea de calcule pentru diferite situații alternative (variante decizionale) în alocarea de resurse</p> <p>C5.3 Aplicarea unor principii și metode de bază pentru rezolvarea de probleme/situații specifice asigurării calității în comerț, turism și servicii</p> <p>C6.3 Rezolvarea de probleme, situații, studii de caz specifice resurselor umane: recrutare, selecție, motivare, salarizare, orarul de muncă., formare</p>
Competențe transversale	-

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Obiectivul general al disciplinei constă în formarea deprinderilor de calcul și analiză statistică a fenomenelor din domeniul comerțului, turismului și serviciilor, în vederea <b>aplicării unor principii și metode de bază pentru rezolvarea de probleme/situații bine definite, tipice domeniului în condiții de asistență calificată, respectiv în vederea utilizării cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte, asociate domeniului.</b>
7.2. Obiectivele specifice	- Se urmăresc obiective specifice ca: familiarizarea studentului cu noțiunile fundamentale ale statisticii (populație statistică, eșantion, etc.), formarea deprinderilor de culegere și prelucrare a datelor statistice, dobândirea capacității de interpretare și analiză a rezultatelor statistice, formarea priceperilor și deprinderilor de calcul probabilistic, familiarizarea studentului cu metode de estimare, precum și cu testarea unor ipoteze statistice interesante din punct de vedere economic. Acestea conduc la formarea deprinderilor de a <b>aplica principii și metode de bază pentru rezolvarea de probleme/situații bine definite, tipice domeniului în condiții de asistență calificată, respectiv de a utiliza cunoștințele de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte, asociate domeniului.</b> , detaliate în dobândirea de competențe în rezolvarea problemelor în contexte bine definite asociate: concepții, planificării și executării de activități în cadrul firmelor de comerț, turism și servicii, aplicarea unor modele și instrumente de organizare a spațiilor de vânzare și depozitare, elaborarea de calcule pentru diferite situații alternative (variante decizionale) în

	alocarea de resurse, explicarea și interpretarea de date și informații din punct de vedere cantitativ și calitativ, pentru formularea de argumente și decizii concrete asociate comerțului, turismului și serviciilor, explicarea și interpretarea fenomenelor și proceselor economice specifice domeniului, pe baza conceptelor privind cererea și oferta de servicii și a comportamentului consumatorilor și pentru interpretarea corectă a evoluțiilor pieței muncii și a evoluțiilor din interiorul firmelor
--	--

## 8. Conținuturi

8.1 AI (Studiu individual 28 ore)	Metode de predare	Observații
<b>CAPITOLUL I. Noțiuni elementare de statistică (4 ore)</b>  1. Populație statistică, eșantion, volum, unitate statistică 2. Variabila statistică 3. Observarea ca noțiune statistică 4. Indicatorul statistic 5. Seria statistică	<i>Utilizare manual ID, utilizare platforma, corespondenta, discuții, argumentări și exemplificări</i>	20% AI Bibliografie minimală: 13 (vezi lista)
<b>CAPITOLUL II. Observarea, sistematizarea și prezentarea datelor statistice (6 ore)</b>  1. Demersul observării statistice 2. Sistematizarea rezultatelor observării 3. Prezentarea seriilor statistice	<i>Utilizare manual ID, utilizare platforma, corespondenta, discuții, argumentări și exemplificări</i>	20% AI Bibliografie minimală: 13 (vezi lista)
<b>CAPITOLUL III. Parametrii repartițiilor empirice unidimensionale (6 ore)</b>  1. Parametrii tendinței centrale 2. Parametrii de structură 3. Parametrii variației	<i>Utilizare manual ID, utilizare platforma, corespondenta, discuții, argumentări și exemplificări</i>	20% AI Bibliografie minimală: 13 (vezi lista)
<b>CAPITOLUL IV. Analiza legăturii dintre variabilele unei repartiții multidimensionale (6 ore)</b>  1. Considerații generale 2. Analiza statistică a existenței legăturii 3. Analiza statistică a intensității și gradului de asociere dintre variabile 4. Formularea unei ipoteze cu privire la forma legăturii 5. Determinarea parametrilor funcției de regresie 6. Analiza reprezentativității modelului statistic	<i>Utilizare manual ID, utilizare platforma, corespondenta, discuții, argumentări și exemplificări</i>	20% AI Bibliografie minimală: 13 (vezi lista)
<b>CAPITOLUL V. Elemente de statistică inferențială (6 ore)</b>  1. Noțiuni de bază, probabilități, eșantionare 2. Estimare prin interval de încredere 3. Testări de ipoteze statistice	<i>Utilizare manual ID, utilizare platforma, corespondenta, discuții, argumentări și exemplificări</i>	20% AI Bibliografie minimală: 13 (vezi lista)

### 8.2 Bibliografie

- Constantin Anghelache, Emanuela Niculescu, *Breviar statistic: indicatori și formule de calcul*, Ed. Economică, București, 2000
- Mircea Biji, Elena Maria Biji, Eugenia Lilea, Constantin Anghelache, *Tratat de statistică*, Ed. Economică, București, 2002
- N. Breaz, *Statistică descriptivă, teorie și aplicații*, seria Didactica, Universitatea „1 Decembrie 1918” Alba Iulia, 2003
- .N. Breaz, *Elemente de statistică inferențială, teorie și aplicații*, seria Didactica, Universitatea „1 Decembrie 1918” Alba Iulia, 2004
- N. Breaz, M. Jaradat, *Statistică descriptivă-teorie și aplicații*, Editura Risoprint, Cluj-Napoca, 2009
- M.Korka, L.S.Begu, E.Tușa, *Bazele statisticii pentru economiști*, Ed. Tribuna Economică, București, 2002
- M.Korka, L.S.Begu, E.Tușa, C. Manole, *Bazele statisticii pentru economiști-aplicații*, Ed. Tribuna Economică, București, 2002
- E. Mitan, *Statistica în cercetarea de marketing*, ICI, București, 2013
- Emilia Titan, Simona Ghita, Cristina Trandas, *Statistică aplicată*, Ed. Meteor Press, București, 2004
- M. Tudor, M. Sibiceanu, I. Mircea, *Probabilități, statistică și aplicații*, ASE, București, 2009
- Vergil Voineagu, Eugenia Lilea, Zizi Goschin, Mihaela Vatui, Doina Boldeanu, *Statistică economică*, Ed. Tribuna Economica, București, 2001
- Vergil Voineagu, Eugenia Lilea, Zizi Goschin, Mihaela Vatui, Doina Boldeanu, *Statistică economică, Teorie și aplicații*, Ed. Tribuna Economica, București, 2002
- N. Breaz, *Statistică, curs tehnologia ID, 2021*

8.2. AT- Activități tutoriale (4 ore)[temele dezbătute în cadrul tutorialelor, conform calendarului disciplinei]	Metode de predare-învățare	Observații
ATI.Noțiuni elementare de statistică	Prelegere, discuții,	Testele de autoevaluare I -

<i>Observarea, sistematizarea și prezentarea datelor statistice</i> <i>Parametrii repartițiilor empirice unidimensionale</i>	<b>argumentarea teoriei prin exemple, problematizarea și încurajarea învățării prin descoperire</b>	III - în suportul de curs, la finalul Modulelor I-III  <b>Bibliografie minimală: 4 (vezi lista)</b> 2 ore
<b>AT2. Analiza legăturii dintre variabilele unei repartiții multidimensionale</b> <i>Elemente de statistică inferențială</i>	<b>Prelegere, discuții, argumentarea teoriei prin exemple, problematizarea și încurajarea învățării prin descoperire</b>	Testele de autoevaluare IV, VII, VIII, IX și testul de sinteză - în suportul de curs, la finalul Modulelor corespunzătoare <b>Bibliografie minimală: 4 (vezi lista)</b> 2 ore
<b>Bibliografie</b> 1. <b>N. Breaz, Statistică descriptivă, teorie și aplicații</b> , seria Didactica, Universitatea „1 Decembrie 1918” Alba Iulia, 2003 2. <b>.N. Breaz, Elemente de statistică inferențială, teorie și aplicații</b> , seria Didactica, Universitatea „1 Decembrie 1918” Alba Iulia, 2004 3. <b>N. Breaz, M. Jaradat, Statistică descriptivă-teorie și aplicații</b> , Editura Risoprint, Cluj-Napoca, 2009 4. <b>N. Breaz, Statistică, curs tehnologia ID, 2021</b>		
<b>8.3. TC-Teme de control (10 ore)</b> [temele de control, conform calendarului disciplinei]	Metode de transmitere a informației	Observații
<b>TC1: Test de evaluare</b> ( în suportul de curs, la final), problemele 1, 2 și 3 și din problema 4, punctele a, b, d, e, aferente modulelor I-III.	Manual ID, platforma, e-mail	<b>Bibliografie minimală: 4 (vezi lista)</b> 5 ore
<b>TC2: Test de evaluare</b> ( în suportul de curs, la final), problema 4, punctele c și f-i, aferente modulelor IV-V din prezenta fișă, respectiv modulelor IV, VII-IX din suportul de curs.	Manual ID, platforma, e-mail	<b>Bibliografie minimală: 4 (vezi lista)</b> 5 ore
<b>Bibliografie</b> 1. <b>N. Breaz, Statistică descriptivă, teorie și aplicații</b> , seria Didactica, Universitatea „1 Decembrie 1918” Alba Iulia, 2003 2. <b>.N. Breaz, Elemente de statistică inferențială, teorie și aplicații</b> , seria Didactica, Universitatea „1 Decembrie 1918” Alba Iulia, 2004 3. <b>N. Breaz, M. Jaradat, Statistică descriptivă-teorie și aplicații</b> , Editura Risoprint, Cluj-Napoca, 2009 4. <b>N. Breaz, Statistică, curs tehnologia ID, 2021</b>		
<b>8.4. AA / L / P</b> [aplicațiile de tip AA și L / temele de proiect, conform calendarului disciplinei]	Metode de predare-învățare	Observații
-	-	-
Bibliografie: -		

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Formarea abilităților de calcul și analiză statistică, înțelegerea fenomenelor din domeniul economiei și în special a celor din sectorul comerțului, turismului și serviciilor, duc la formarea unui economist complet, capabil să opereze cu indicatorii în care se traduce un fenomen din acest domeniu, să înțeleagă și să controleze prin analize statistice și corelații, acel fenomen, disciplina răspunzând astfel necesității de adaptare a absolventului la diverse domenii de pe piața muncii, în care se caută specialiști în comerț, turism sau servicii.

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
<b>10.4. AI (curs)</b>	- înțelegerea noțiunilor de bază ale statisticii - utilizarea corectă a formulelor și metodelor statistice - interpretarea corectă a rezultatelor obținute	<b>Evaluare finală – examen scris</b> Evaluarea cunoștințelor de statistică în cadrul rezolvării unor probleme de sinteză Evaluarea poate fi și sub formă de teste grilă.	70%
<b>10.5. TC / AA / ST / L / P</b>	- originalitatea exemplelor și aplicațiilor propuse în lucrările proprii - rezolvarea corectă a problemelor de statistică din cadrul temelor de seminar	<b>Verificare pe parcurs</b> Verificarea pe parcursul semestrului a deprinderilor practice de rezolvare a problemelor cu caracter statistic,	30%

		<i>prin evaluarea portofoliului de lucrări aplicative pe care studenții le întocmesc individual, sub formă de referate și le predau în timpul stabilit, la seminar. Evaluarea poate fi și sub formă de teste grilă.</i>	
<p><b>10.6. Standard minim de performanță : obținerea notei minime 5</b></p> <p>Ca standard minim de performanță, studentul trebuie să demonstreze competența de a înțelege și opera cu noțiuni statistice, de a calcula și interpreta principalii parametri statistici (pentru obținerea creditelor, cel puțin valoarea medie și dispersia unei variabile, în ambele probe), în vederea <b>aplicării aparatului statistic în rezolvarea de probleme/situații bine definite, tipice domeniului în condiții de asistență calificată, respectiv în vederea utilizării cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte, asociate domeniului.</b> Standardul minim de performanță cerut pentru această disciplină contribuie la atingerea standardului minim de performanță pentru evaluarea competențelor specifice domeniului și anume la <b>participarea oportună și eficientă la realizarea unei faze din lanțul de activități de comercializare, prestare de servicii</b> respectiv la <b>elaborarea unei lucrări de fundamentare a acordării de asistență unei firme din domeniul comerț, turism sau servicii.</b></p> <p><b><i>Neprezentarea la examenul aferent evaluării finale atrage după sine mențiunea de „absent” la examen, indiferent de nota la verificarea pe parcurs.</i></b></p>			

Coordonator de disciplină  
Prof. univ.dr. Breaz Nicoleta

Tutore de disciplină  
Prof. univ.dr. Breaz Nicoleta

Data  
03.09.2021

Responsabil specializare ECTS ID,  
Lect.univ.dr. Dârja Mălina