

FIȘA DISCIPLINEI
Anul universitar 2022-2023
Anul de studiu II / Semestrul I

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea
1.2. Facultatea	de Științe Economice
1.3. Departamentul	Finante-Contabilitate
1.4. Domeniul de studii	Contabilitate
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/ Calificarea	Contabilitate și informatică de gestiune Referent de specialitate financiar contabilitate (Cod COR 241104), Controlor de gestiune (Cod COR 241106), Revizor contabil (Cod COR 241103)
1.7. Forma de învățământ	ID

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Finanțe			Codul disciplinei	CIG 211
2.2. Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Dănuțiu Dan Constantin				
2.3. Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. Dănuțiu Dan Constantin				
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	E
				2.7. Regimul disciplinei	Conținut Obligativitate
					Felul disciplinei DF Obligatorie/ DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână – forma cu frecvență	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore pe semestru – forma ID /	125	din care: 3.5. SI	97	3.6. AT + TC / AA / ST + SF / L / P	28
Distribuția fondului de timp					ore
3.5.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					38
3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					28
3.5.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri (mai mare sau egal cu nr. total ore pentru teme de control din calendarul disciplinei)					25
3.5.4. Tutoriat [consiliere profesională]					
3.5.5. Examinări					2
3.5.6. Alte activități [de ex., comunicare bidirecțională cu titularul de disciplină / tutorele]					4
3.7. Total ore studiu individual	97				
3.8. Total ore pe semestru	125				
3.9. Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	Sala dotată cu videoproiector și tablă/flipchart, access internet

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1 Identificarea și înregistrarea operațiunilor economice în contabilitatea entității/organizației C4 Determinarea și interpretarea indicatorilor economico-financiar
Competențe transversale	-

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<i>Disciplina prezintă</i> studenților importanța relațiilor financiare pentru societate, locul și rolul finanțelor în cadrul entităților organizatorice de la nivel macro și microsocioal. Disciplina își propune să formeze studenților fondul de cunoștințe referitoare la aspectele financiare ale organizațiilor, să asigure formarea capacităților de analiză a mecanismelor financiare, a abilităților necesare utilizării conceptelor, mecanismelor, legităților, metodelor și tehnicilor specifice finanțelor.
7.2. Obiectivele specifice	Formarea la nivelul studenților a următoarelor <i>competențe cognitive, tehnice și afectiv valorice realizate de disciplină</i> : a) capacitatea de a cunoaște și înțelege: - conceptele cu care operează teoria și practica financiară; - legitățile, principiile, normele și mecanismele specifice domeniului financiar; - metodele, procedeele, tehnicile și mijloacele utilizate cu ocazia formării și repartizării fondurilor de resurse bănești. b) capacitatea de a: - analiza rezultatul manifestării funcțiilor finanțelor la nivelul entităților micro și macrosociale; - determina mărimea principalelor impozite; - fundamenta veniturile și cheltuielile bugetare; - propune soluții unor aspecte financiare ce afectează activitatea agenților economici și a statului. c) competențe afectiv-valorice: - formarea capacității de analiză și decizie; - formarea unei conduite socio-profesionale care să respecte cerințele codului etic și deontologic.

8. Conținuturi

8.1. SI	Metode de predare	Observații
1. Ce sunt și de ce sunt necesare finanțele? Funcțiile și rolul lor.	Studiu individual	10% SI
2. Sistemul financiar. Mecanismul financiar. Aparatul financiar.	Studiu individual	10% SI
3. Sistemul bugetar al României.	Studiu individual	10% SI
4. Procesul bugetar.	Studiu individual	10% SI
5. Veniturile publice.	Studiu individual	10% SI
6. Impozitele în economia contemporană.	Studiu individual	20% SI
7. Efectele impozitelor.	Studiu individual	10% SI
8. Cheltuielile publice.	Studiu individual	10% SI
9. Resurse financiare publice extraordinare.	Studiu individual	5% SI
10. Politica financiară.	Studiu individual	5% SI
Bibliografie 1. Banc P., Finanțe generale, seria Didactică, Alba Iulia, 2011 2. Bunescu L., Politica financiară publică: alternative si implicatii, Editura Universității “Lucian Blaga”, Sibiu, 2013		

<p>3. Dănulețiu D., Introducere în finanțe și elemente de finanțe publice, seria Didactica, Alba Iulia, 2018, 2019</p> <p>4. Dănulețiu D., Finanțe, manual în tehnologia ID, 2021</p> <p>5. Ghosh, Ambar ; Ghosh, Chandana, Public Finance, PHI Learning Private Limited, Delhi, 2018</p> <p>6. Matei Gh., Drăcea M., Drăcea R., Finanțe publice. Teorie, grile, aplicații, Editura Universitaria, Craiova, 2013</p> <p>7. Moșteanu Tatiana (coordonator); Finanțe publice. Note de curs și aplicații pentru seminar, Editura Universitară, București, 2008</p> <p>8. Rosen Harvey S., Gayer Ted, Public finance, 10th Edition, McGraw-Hill, Berkshire, 2014</p> <p>9. Văcărel I. și colectiv: Finanțele publice, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2007</p> <p>10. Legea nr. 500/2002 privind finanțele publice, publicată în Monitorul Oficial nr. 597/2002, cu modificările în vigoare</p> <p>11. Legea nr. 273/2006 privind finanțele publice locale, publicată în Monitorul Oficial nr. 618/2006, cu modificările în vigoare</p>		
8.2. AT	Metode de predare-învățare	Observații
AT1. Dezbateri asupra conceptului sistem bugetar al României, proces bugetar, venituri publice. Clarificarea răspunsurilor la testele de autoevaluare aferente unităților de învățare 1-5	Prelegerea, conversația, explicația, exercițiul, studiul de caz	Prima intalnire (19.11.2022) 4 ore fizic
AT2. Dezbateri asupra impozitelor și efectelor acestora. Clarificarea răspunsurilor la testele de autoevaluare aferente unităților de învățare 6-10	Prelegerea, conversați, explicația, exercițiul, studiul de caz	A doua intalnire (14.01.2023) 4 ore fizic
<p>Bibliografie:</p> <p>1. Banc P., Finanțe generale, seria Didactică, Alba Iulia, 2011</p> <p>2. Bunescu L., Politica financiară publică: alternative si implicatii, Editura Universității “Lucian Blaga”, Sibiu, 2013</p> <p>3. Dănulețiu D., Introducere în finanțe și elemente de finanțe publice, seria Didactica, Alba Iulia, 2018, 2019</p> <p>4. Dănulețiu D., Finanțe, manual în tehnologia ID, 2021</p> <p>5. Ghosh, Ambar ; Ghosh, Chandana, Public Finance, PHI Learning Private Limited, Delhi, 2018</p> <p>6. Matei Gh., Drăcea M., Drăcea R., Finanțe publice. Teorie, grile, aplicații, Editura Universitaria, Craiova, 2013</p> <p>7. Moșteanu Tatiana (coordonator); Finanțe publice. Note de curs și aplicații pentru seminar, Editura Universitară, București, 2008</p> <p>8. Rosen Harvey S., Gayer Ted, Public finance, 10th Edition, McGraw-Hill, Berkshire, 2014</p> <p>9. Văcărel I. și colectiv: Finanțele publice, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2007</p> <p>10. Legea nr. 500/2002 privind finanțele publice, publicată în Monitorul Oficial nr. 597/2002, cu modificările în vigoare</p> <p>11. Legea nr. 273/2006 privind finanțele publice locale, publicată în Monitorul Oficial nr. 618/2006, cu modificările în vigoare</p>		
8.3. TC	Metode de transmitere a informației	Observații
Tema 1 Tema de control aferentă unităților de învățare 1-5 - 10 ore	Platforma E-learning	De transmis tema rezolvată pana la data specificată pe platforma e-learning
Tema 2 Tema de control aferentă unităților de învățare 6-10 - 10 ore	Platforma E-learning	De transmis tema rezolvată pana la data e specificată pe platforma e-learning
<p>Bibliografie:</p> <p>1. Banc P., Finanțe generale, seria Didactică, Alba Iulia, 2011</p> <p>Bunescu L., Politica financiară publică: alternative si implicatii, Editura Universității “Lucian Blaga”, Sibiu, 2013</p> <p>3. Dănulețiu D., Introducere în finanțe și elemente de finanțe publice, seria Didactica, Alba Iulia, 2018, 2019</p> <p>4. Dănulețiu D., Finanțe, manual în tehnologia ID, 2021</p> <p>5. Ghosh, Ambar ; Ghosh, Chandana, Public Finance, PHI Learning Private Limited, Delhi, 2018</p> <p>6. Matei Gh., Drăcea M., Drăcea R., Finanțe publice. Teorie, grile, aplicații, Editura Universitaria, Craiova, 2013</p>		

7. Moșteanu Tatiana (coordonator); Finanțe publice. Note de curs și aplicații pentru seminar, Editura Universitară, București, 2008		
8. Rosen Harvey S., Gayer Ted, Public finance, 10th Edition, McGraw-Hill , Berkshire, 2014		
9. Văcărel I. și colectiv: Finanțele publice, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2007		
10. Legea nr. 500/2002 privind finanțele publice, publicată în Monitorul Oficial nr. 597/2002, cu modificările în vigoare		
11. Legea nr. 273/2006 privind finanțele publice locale, publicată în Monitorul Oficial nr. 618/2006, cu modificările în vigoare		
8.4. AA / L / P [Metode de predare-învățare	Observații
Bibliografie:-		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei a fost analizat în comisia de monitorizare și evaluare a programului de studiu. Conținutul disciplinei este adaptat cerințelor de desfășurare a activităților în domeniul financiar. Disciplina transmite studenților informații teoretice referitoare la rolul și funcțiile finanțelor, sistemul, mecanismul și aparatul financiar, politica financiară, sistemul bugetar public, veniturile și cheltuielile publice, impozite, deficit bugetar, datorie publică, iar prin aplicațiile practice care ajută la fixarea conceptelor și la utilizarea lor în practică răspunde cerințelor comunității economice și angajatorilor reprezentativi din domeniu. Pentru studenții care continuă studiile la un program de master în domeniul financiar-contabil, disciplina poate constitui un punct de plecare pentru aprofundarea domeniului și elaborarea unor lucrări cu un nivel științific ridicat.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4.AI (curs)	Nota obținută la forma de evaluare finală	Examen scris	70%
10.5. TC / AA / ST / L / P	Media notelor obținute pe fiecare tema în parte	Verificare pe parcurs	30%
10.6. Standard minim de performanță: obținerea notei minime 5			
Standard minim de performanță: obținerea notei minime 5. Aceasta presupune: înțelegerea conceptelor fundamentale din domeniul finanțelor, capacitatea de calcul a principalelor tipuri de impozite, capacitatea de analiză a diferitelor tipuri de cheltuieli publice, înțelegerea modalității de organizare a activității bugetare.			

Coordonator de disciplină
Conf. univ. dr. Dănuțiu Dan Constantin

Tutore de disciplină
Conf. univ. dr. Dănuțiu Dan Constantin

Data
20.09.2022

Responsabil de studii ID/IFR,
Lect. univ. dr. Cioca Ionela Cornelia