

**FIȘA DISCIPLINEI**  
**Anul universitar 2021-2022**  
**Anul de studiu I / Semestrul I**

**1. Date despre program**

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918”
1.2. Facultatea	Științe Economice
1.3. Departamentul	Contabilitate
1.4. Domeniul de studii	Finanțe / Contabilitate
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Contabilitate și informatică de gestiune/ 241103. Revizor contabil 241104. Ref de specialitate financiar-contabilitate, 241106. Controlor de gestiune
1.7. Forma de învățământ	ID

**2. Date despre disciplină**

2.1. Denumirea disciplinei		<b>Limba franceză</b>			Codul disciplinei	<b>117.2</b>		
2.2. Titularul activităților de curs								
2.3. Titularul activităților de seminar / laborator / proiect				Lect. univ. dr. Aura Cibian				
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	Conținut	
							Obligativitate	Felul disciplinei DF/DS/ DC Obligatorie/ opțională DO/DA

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

3.1. Număr de ore pe săptămână – forma cu frecvență	2	din care: 3.2. curs		3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore pe semestru – forma ID /	28	din care: 3.5. curs	4	3.6 seminar	4
<b>Distribuția fondului de timp</b>					<b>ore</b>
3.5.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe – nr. ore SI					<b>14</b>
3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					
3.5.3. Pregătire seminar/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					10
3.5.4. Tutoriat					
3.5.5. Examinări – 12 min / stud					
3.5.6. Alte activități					
<b>3.7. Total ore studiu individual</b>		14			
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>		28			
<b>3.9. Numărul de credite</b>		3			

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	
Competențe transversale	<b>C2.</b> Comunicarea eficientă, scrisă și orală, în limba modernă.

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Comunicarea eficientă, scrisă și orală, în limba modernă.
7.2. Obiectivele specifice	Concepută și elaborată ca parte a unei pregătiri complementare, disciplina “Limba franceză” permite dobândirea competențelor în direcția recunoașterii și utilizării de elemente de analiză textuală. In afara competențelor de limbă, studenții sunt confrunțați cu informații de natură cultural-civilizațională franceză, indispensabile în dezvoltarea actuală multiculturală.

## 8. Conținuturi

8.1. SI	Metode de predare	Observații
<b>Texte 1,2,3,4,5</b> - Vocabulaire du texte. Prononciation. Exercices lexicaux. Analyses morphosyntaxiques. Eléments de culture et civilisation françaises. Emploi des sources informatiques internet : dictionnaires, mémoires de traduction, grammaires, sources audio-vidéo, etc.		Pentru fiecare text din material, studenții vor parcurge tot demersul de analiză textuală – de la folosirea dicționarului pt cuvintele necunoscute, până la rezumatul de text și exprimarea de păreri personale pe baza subiectului principal dezbătut în text.
<b>Texte 1,2,3,4,5</b> - Compréhension du contenu d'idées. Travail par questions-réponses. Recherche par mots- clés. Expression des idées principales. Exercices de reformulation.		

### Bibliografie:

Cibian, Aura, *Limba franceză*, Alba Iulia, Centrul ID, FR, FPC, 2021.

Cazacu, Ana-Maria, Robert, Iulia, *Franceza rapidă*, Constanța, Ed. Steaua Nordului, 2006.

Cazacu, Ana-Maria, *Franceza fără profesor*, Constanța, Ed. Steaua Nordului, 2008.

Miquel, Claire, *Vite et bien 1: Méthode rapide pour adultes: A1, A2*, Paris, Clé International, 2009.

Miquel, Claire, *Vite et bien 2: Méthode rapide pour adultes: B2*, Paris, Clé International, 2009.

### Dicționare

Christodorescu, Anca-Maria, *Dicționar român-francez, francez-român*, București, Grammar, 2003.

Littré, Emile, *Dictionnaire de la langue française*, tomes 1 – 6, Chicago, Encyclopaedia Britannica, 1991.

Negreanu, Aristița, *Dicționar de expresii român-francez*, București, Ed. Babel, 1994.

Negreanu, Aristița, *Dicționar de expresii francez-român*, București, Ed. Univers, 1996.

### Surse internet

[https://www.youtube.com/watch?v=OWEjzSFbV\\_s](https://www.youtube.com/watch?v=OWEjzSFbV_s) (Français pour les étrangers. Prononciation 1)

<https://www.youtube.com/watch?v=6a-IRWSheHQ> (Français pour les étrangers. Prononciation 2)

<https://www.youtube.com/watch?v=udagsKx02ki> (Français pour les étrangers. Prononciation 3)

<a href="http://www.larousse.fr/dictionnaires/francais">http://www.larousse.fr/dictionnaires/francais</a> <a href="http://www.translate.eu">http://www.translate.eu</a>		
<b>8.2. AT</b>	Metode de predare-învățare	Observații
1. Textul 1 - Vocabulaire du texte. Prononciation. Exercices lexicaux. Analyses morphosyntaxiques. Éléments de culture et civilisation françaises. Emploi des sources informatiques internet : dictionnaires, mémoires de traduction, grammaires, sources audio-vidéo, etc.	Prelegere și aplicații practice. Recomandări bibliografice	2h
2. Textul 1 - Compréhension du contenu d'idées. Travail par questions-réponses. Recherche par mots- clés. Expression des idées principales. Exercices de reformulation.	Prelegere și aplicații practice. Recomandări bibliografice	2h
<b>Bibliografie:</b> Cibian, Aura, <i>Limba franceză</i> , Alba Iulia, Centrul ID, FR, FPC, 2021. Cazacu, Ana-Maria, Robert, Iulia, <i>Franceza rapidă</i> , Constanța, Ed. Steaua Nordului, 2006. Cazacu, Ana-Maria, <i>Franceza fără profesor</i> , Constanța, Ed. Steaua Nordului, 2008. Miquel, Claire, <i>Vite et bien 1: Méthode rapide pour adultes: A1, A2</i> , Paris, Clé International, 2009. Miquel, Claire, <i>Vite et bien 2: Méthode rapide pour adultes: B2</i> , Paris, Clé International, 2009. <b>Dicționare</b> Christodorescu, Anca-Maria, <i>Dicționar român-francez, francez-român</i> , București, Grammar, 2003. Littré, Emile, <i>Dictionnaire de la langue française</i> , tomes 1 – 6, Chicago, Encyclopaedia Britannica, 1991. Negreanu, Aristița, <i>Dicționar de expresii român-francez</i> , București, Ed. Babel, 1994. Negreanu, Aristița, <i>Dicționar de expresii francez-român</i> , București, Ed. Univers, 1996. <b>Surse internet</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=OWEjzSFbV_s">https://www.youtube.com/watch?v=OWEjzSFbV_s</a> (Français pour les étrangers. Prononciation 1) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=6a-IRWSheHQ">https://www.youtube.com/watch?v=6a-IRWSheHQ</a> (Français pour les étrangers. Prononciation 2) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=udagsKx02ki">https://www.youtube.com/watch?v=udagsKx02ki</a> (Français pour les étrangers. Prononciation 3) <a href="http://www.larousse.fr/dictionnaires/francais">http://www.larousse.fr/dictionnaires/francais</a> <a href="http://www.translate.eu">http://www.translate.eu</a>		
<b>8.3. TC</b>	Metode de transmitere a informației	Observații
Traducerea în limba română a textelor din material (textele 1 – 5).	electronice	10h
<b>Bibliografie:</b> <b>Dicționare</b> Christodorescu, Anca-Maria, <i>Dicționar român-francez, francez-român</i> , București, Grammar, 2003. Littré, Emile, <i>Dictionnaire de la langue française</i> , tomes 1 – 6, Chicago, Encyclopaedia Britannica, 1991. Negreanu, Aristița, <i>Dicționar de expresii român-francez</i> , București, Ed. Babel, 1994. Negreanu, Aristița, <i>Dicționar de expresii francez-român</i> , București, Ed. Univers, 1996. <b>Surse internet</b> <a href="http://www.larousse.fr/dictionnaires/francais">http://www.larousse.fr/dictionnaires/francais</a> <a href="http://www.translate.eu">http://www.translate.eu</a>		
<b>8.4. AA / L / P</b>	Metode de predare-învățare	Observații
<b>Bibliografie:</b>		
<b>9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului</b>		
<i>Conținutul disciplinei a fost analizat în comisia de monitorizare și evaluare a programului de studiu. Din comisie fac parte reprezentanți ai angajatorilor și asociațiilor profesionale din domeniu.</i>		

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
<b>10.4. SI (curs)</b>			75%
<b>10.5. TC / AA / ST / L / P</b>			25%
<b>10.6. Standard minim de performanță: obținerea notei minime 5</b>			
SP2. Elaborarea unui discurs oral / scris complex, bogat lexical și sintactic, articulat precis din punct de vedere logic pe o temă dată.			

Coordonator de disciplină  
Lect. univ. dr. Aura Cibian

Tutore de disciplină  
Lect. univ. dr. Aura Cibian

Data  
23.09.2021

Responsabil de studii ID/IFR,  
Lect. univ. dr. Cioca Ionela Cornelia