

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
UNIVERSITATEA „1 DECEMBRIE 1918” DIN ALBA IULIA
SENATUL

RAPORT DE MONITORIZARE

A PLANULUI DE MĂSURI ÎN DOMENIUL ECHITĂȚII SOCIALE PENTRU ANUL 2017

În cadrul Ședinței Senatului Universității "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia din data de 23.11.2016 a fost aprobat *Planul de măsuri în domeniul echității sociale pentru anul 2017*, pe baza *Strategiei privind accesul și echitatea socială în Universitatea "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia pentru perioada 2017-2020*.

Prezentul raport de monitorizare aduce la cunoștință membrilor Senatului Universității "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia modalitățile în care au fost aplicate în perioada ianuarie-decembrie 2017 măsurile/acțiunile specificate în *Planul de măsuri în domeniul echității sociale pentru anul 2017*, care a cuprins următoarele *Priorități strategice*:

1. CREȘTEREA ACCESULUI LA ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR A TINERILOR PROVENIȚI DIN MEDIUL RURAL, A TINERILOR PROVENIȚI DIN MEDII SOCIO-ECONOMICE DEFAVORIZATE ȘI COMUNITĂȚI MARGINALIZATE, CÂT ȘI A TINERILOR CU DIZABILITĂȚI, AFLAȚI ÎN RISC DE EXCLUZIUNE. MONITORIZAREA STUDENȚILOR AFLAȚI ÎN RISC DE EXCLUZIUNE
2. MONITORIZAREA STUDENȚILOR AFLAȚI ÎN SITUAȚII DE RISC DE EXCLUZIUNE SOCIALĂ SAU ABANDON ȘCOLAR
3. ÎMBUNĂTĂȚIREA REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII TUTUROR STUDENȚILOR, INCLUSIV A CELOR PROVENIȚI DIN MEDIUL RURAL, MEDII SOCIO-ECONOMICE DEFAVORIZATE ȘI COMUNITĂȚI MARGINALIZATE ORI A CELOR CU DIZABILITĂȚI
4. CONSOLIDAREA SERVICIILOR DE ORIENTARE ȘI CONSILIERE ÎN CARIERĂ A STUDENȚILOR/ABSOLVENȚILOR CU RISC DE EXCLUZIUNE, INCLUSIV CEI PROVENIȚI DIN MEDIUL RURAL, A STUDENȚILOR PROVENIȚI DIN MEDII SOCIO-ECONOMICE DEFAVORIZATE ȘI COMUNITĂȚI MARGINALIZATE, CÂT ȘI A STUDENȚILOR CU DIZABILITĂȚI
5. SERVICII DE INFORMARE ȘI SPRIJIN FINANCIAR PENTRU STUDENȚII PROVENIȚI DIN MEDIUL RURAL, STUDENȚII PROVENIȚI DIN MEDII SOCIO-ECONOMICE DEFAVORIZATE ȘI COMUNITĂȚI MARGINALIZATE, CÂT ȘI PENTRU STUDENȚII CU DIZABILITĂȚI, AFLAȚI ÎN RISC DE EXCLUZIUNE
6. MANAGEMENT INSTITUȚIONAL - CREAREA UNUI MEDIU ORGANIZAȚIONAL FAVORABIL INCLUZIUNII, EGALITĂȚII, ECHITĂȚII, NEDISCRIMINĂRII ȘI PROMOVĂRII COMPETENȚELOR CIVICE

Obiective strategice	Măsurile / Acțiuni PROPUSE PENTRU 2017	Termene	Responsabili	MĂSURI ÎNTREPRINSE ÎN PERIOADA IANUARIE - DECEMBRIE 2017
<p><i>O.1.1. Crearea și consolidarea de parteneriate între instituții de învățământ de nivel secundar superior - licee/colegii și Universitatea "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia, în vederea dezvoltării comune de proiecte de sprijin a elevilor aflați în risc de excluziune și sprijinirea acestora în accesarea sistemului de învățământ superior</i></p>	<p>Intervenții comune, structurate și coerente între licee și universitate, care să se adreseze unor categorii vulnerabile de tineri care, în mod tradițional, se confruntă cu bariere de acces la învățământul superior</p> <p>Evenimente de învățare reciprocă, de împărtășire de bune practici, ateliere, schimburi de experiență, inversarea temporară a rolurilor (profesor de liceu versus profesor universitar), peer review instituțional în domeniul echității la care să participe reprezentanți ai sistemului preuniversitar, universitar, ai mediului privat și societății civile. Aceste evenimente pot fi susținute atât prin întâlniri periodice față în față, precum și prin sprijinirea unor comunități online</p> <p>Elaborarea în comun de către universitate și licee a unor proiecte finanțate din diverse categorii de surse publice, în scopul configurării și implementării unor strategii și instrumente comune de intervenție și monitorizare a echității în educație, care să permită și realizarea unor studii longitudinale privind accesul la educație a tinerilor aparținând categoriilor vulnerabile</p> <p>Acțiuni de marketing direct în licee/colegii din județele aflate în aria de interes a universității</p> <p>Organizarea de evenimente dedicate publicului țintă (elevi) - sesiuni de</p>	31.12.2017	CICOC Decanate	<p>Desfășurarea de acțiuni comune universitate-licee, la care au participat elevi, studenți și cadre didactice din universitate și licee, în cadrul sesiunilor de comunicări științifice ale studenților și elevilor, http://cercetare.uab.ro/index.php?pagina=pg&id=8&l=ro activităților de promovare a ofertei educaționale a universității</p> <p>Prin proiectul CNFIS-FDI-2017-0040 cu titlul PROGRAM INTEGRAT DE FACILITARE A ACCESULUI ELEVILOR DIN LICEELE AFLATE ÎN MEDIILE DEFAVORIZATE LA ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR ȘI DEZVOLTAREA ECHITĂȚII LA NIVEL INSTITUȚIONAL (PRO-ACCES):</p> <ul style="list-style-type: none"> - a fost realizată o Campanie integrată inovativă de promovare a ofertei educaționale în liceele din mediile defavorizate - au fost încheiate 11 parteneriate strategice cu licee și alte entități din mediile defavorizate - au fost organizate seminarii de orientare profesională pentru elevii din mediile defavorizate (81 elevi) - elevi din licee din mediile defavorizate au fost informați despre accesul la studii superioare (671 elevi) - au fost desfășurate acțiuni și au fost dezvoltate materiale în mass-media referitoare la susținerea accesului la studii superioare pentru elevii din mediile defavorizate – emisiuni TV, spoturi, articole, editoriale, reportaje, interviuri etc. - a fost obținută finanțare pentru susținerea elevilor din licee din medii defavorizate cu rezultate foarte bune la învățatură – beneficiari excursii de studii 102 elevi, participanți la concursuri și beneficiari de premii de susținere 24, beneficiari premii de facilitare a înscrierii la facultate 34

Obiective strategice	Măsuri / Acțiuni PROPUSE PENTRU 2017	Termene	Responsabili	MĂSURI ÎNTREPRINSE ÎN PERIOADA IANUARIE - DECEMBRIE 2017
	<p>comunicări pentru elevi și cadre didactice preuniversitare, zilele porților deschise, conferințe, prelegeri, workshop-uri etc.</p> <p>Acțiuni de comunicare media - presă, medii vizuale, instrumente online etc. care vizează elevii și studenții aflați în situații de risc</p>			
<p><i>O.1.2. Configurarea unor trasee flexibile de acces în învățământul superior - Universitatea "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia</i></p>	<p>Implementarea unor forme de învățământ universitar flexibile (fără frecvență, învățământ la distanță) și de tip modular, adaptate inclusiv tinerilor cu dizabilități sau care provin din medii dezavantajate, care să permită alegerea unor parcursuri individualizate de învățare</p> <p>Diversificare, modernizarea și eficientizarea programelor de învățământ la distanță și cu frecvență redusă, care favorizează creșterea accesului nediscriminatoriu la educație și formare de specialitate pentru toate persoanele interesate, indiferent de vârstă, locația geografică, specializări anterioare, posibilități financiare etc., prin introducerea unui sistem de educație incluziv, bazat pe utilizarea mijloacelor electronice de ultimă generație</p>	31.12.2017	CIDFRFPC Decanate	<p>Organizarea de programe de studii la forma de învățământ la distanță, care permit un program de participare la activități didactice la finalul săptămânii și care se adresează astfel studenților care au un loc de muncă</p> <p>În cadrul proiectului CNFIS-FDI-2017-0509 cu titlul: „ÎMBUNĂTĂȚIREA CALITĂȚII ACTIVITĂȚII DIDACTICE ȘI A RESPECTĂRII DEONTOLOGIEI ȘI ETICII ACADEMICE ÎN UNIVERSITATEA „1 DECEMBRIE 1918” DIN ALBA IULIA PRO-CALITATE a fost modernizată platforma de e-learning a universității, Moodle, cu module pentru evaluarea de către studenți a procesului de învățământ la distanță, adecvarea metodelor la stilul de învățare al studenților, accesul la baza materială, comunicarea bidirecțională</p>
<p><i>O.1.3. Identificarea factorilor din societate, universitate sau licee care duc la formarea,</i></p>	<p>Identificarea factorilor care generează elevilor și studenților risc de excludere sau abandon școlar</p>	31.12.2017	CIOC Decanate	<p>Analize ale factorilor de risc de excludere și abandon școlar a elevilor prin proiectul PRO-ACCES</p> <p>Aplicarea unui sistem de tutorat pentru a preîntâmpina abandonul școlar al studenților</p> <p><i>Regulament privind sistemul de tutorat la învățământul cu frecvență</i></p>

Obiective strategice	Măsuri / Acțiuni PROPUSE PENTRU 2017	Termene	Responsabili	MĂSURI ÎNTREPRINSE ÎN PERIOADA IANUARIE - DECEMBRIE 2017
<p>perpetuarea și augmentarea inechităților din educație și la riscul de excluziune al elevilor și studenților</p>				<p>în Universitatea "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia, aprobat în ședința Senatului din data de 29.03.2017</p> <p>Prin implementarea sistemului de tutorat studenții sunt încurajați să-și prezinte problemele și să solicite sprijinul tutorelui având minim o întâlnire directă programată săptămânal, precum și o interacțiune continuă electronică cu tutorele, prin e-mail, platforme sociale gen Facebook și platforma Integra (www.prointegra.ro).</p>
<p>O.1.4. Configurarea unor politici de compensare cu scopul de a ajuta la reintegrarea, într-un program de educație, acele persoane care au părăsit prematur sistemul de educație, oferindu-le acestora căile adecvate prin care să poată reintra în programul de educație universitară sau programul de formare profesională a adulților și să dobândească acele calificări pe care nu le-au obținut în cadrul Universității "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia</p>	<p>Monitorizarea permanentă a reglementărilor interne ale universității referitoare la condițiile de reluare a studiilor de către studenți, regimul refacerii disciplinelor, prelungirea de școlaritate, exmatricularea etc.</p> <p>Asigurarea unor diferite căi de reintegrare în sistemul de educație și formare profesională consacrat a studenților care au părăsit școala, prin sprijin individual direcționat și consilierea studenților pentru a se reintegra în sistemul de învățământ superior</p> <p>Parteneriate cu companii private sau alte tipuri de entități care să permită sisteme flexibile de part-time, internship sau proiecte punctuale ale studenților în cadrul companiilor, în acord cu programul de învățare al acestora</p>	<p>31.12.2017</p>	<p>Prorector 2 Decanate CICOC</p>	<p>Aplicarea unei reglementări interne revizuite, Regulamentul activității profesionale a studenților pentru Ciclul I – studii universitare de licență și Ciclul II – studii universitare de masterat, valabil pt anul universitar 2017-2018, aprobat în ședința Senatului din data de 30.06.2017</p> <p>Activități cu studenții în risc de excluziune, desfășurate de tutori și prin proiectul PRO-ACCES</p> <p>Încheierea de parteneriate cu companii la care studenții desfășoară activități de tip internship sau practică de specialitate</p>

Obiective strategice	Măsuri / Acțiuni PROPUSE PENTRU 2017	Termene	Responsabili	MĂSURI ÎNTREPRINSE ÎN PERIOADA IANUARIE - DECEMBRIE 2017
<p><i>O.2.1. Evaluarea și îmbunătățirea contextului instituțional specific studenților care aparțin grupurilor vulnerabile și aflați în situații de risc (de excludere socială sau de abandon școlar)</i></p>	<p>Stabilirea unor modalități interne instituționale, prin care să se identifice primele semne de risc de excludere sau abandon școlar al studenților, ceea ce oferă posibilitatea de a fi luate măsuri prompte înainte ca problemele să se manifeste și înainte ca studenții să înceapă să se distanțeze de școală, să lipsească sau să o abandoneze</p> <p>Instituirea unor reacții prompte a cadrelor didactice / cadrelor didactice auxiliare la primele semne date de studenți identificați în risc de părăsire timpurie a studiilor universitare, în scopul sprijinirii și consilierii studenților aflați în risc</p> <p>Consolidarea unei culturi organizaționale orientată spre identificarea și consilierea studenților în risc de excludere sau de abandon școlar</p> <p>Analize la nivelul decanatelor facultăților a situației studenților aflați în risc de excludere ori abandon școlar și luarea măsurilor necesare pentru reducerea riscului menționat</p> <p>Revizuirea regulamentelor și procedurilor tutoriale în așa fel încât să prevadă utilizarea Integra în activitatea cu studenții în risc în vederea monitorizării, consilierii și reducerii situațiilor de inechitate și excludere</p>	<p>31.12.2017</p>	<p>Prorector 2 Decanate</p>	<p>Aplicarea unui sistem de tutorat pentru a preîntâmpina abandonul școlar al studenților</p> <p><i>Regulament privind sistemul de tutorat la învățământul cu frecvență în Universitatea "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia, aprobat în ședința Senatului din data de 29.03.2017</i></p> <p>Prin implementarea sistemului de tutorat studenții sunt încurajați să-și prezinte problemele și să solicite sprijinul tutorelui având minim o întâlnire directă programată săptămânal, precum și o interacțiune continuă electronică cu tutorele, prin e-mail, platforme sociale gen Facebook și platforma Integra (www.prointegra.ro).</p> <p>Analiza periodică în cadrul decanatelor a situației la învățatură a studenților după sesiunea de examene</p>

Obiective strategice	Măsuri / Acțiuni PROPUSE PENTRU 2017	Termene	Responsabili	MĂSURI ÎNTREPRINSE ÎN PERIOADA IANUARIE - DECEMBRIE 2017
<p><i>O.2.2. Utilizarea Platformei informatice integrate de consiliere, comunicare și incluziune socială (INTEGRA) în identificarea, monitorizarea și susținerea studenților aflați în situații de risc. Platforma INTEGRA este un instrument informatic integrat de consiliere, comunicare și incluziune socială, utilizat cu scopul reducerii excluziunii sociale a studenților și a riscului de abandon al studiilor.</i></p>	<p>Utilizarea Platformei Integra de către personalul administrativ și cadrele didactice, pentru a identifica, gestiona, consilia și a comunica cu studenții în risc de excluziune socială și de abandon al studiilor</p> <p>Realizarea unui raport anual pentru activitatea cu studenții în risc de excluziune, elaborat de către Centrul de Informare, Consiliere și Orientare în Carieră CICOC, pe baza datelor oferite de INTEGRA, cât și elaborarea de studii și cercetări de la nivel instituțional în domeniu și diseminarea acestora în comunitatea academică</p>	31.12.2017	Prorector 2 CICOC Decanate	<p>Aplicarea unui sistem de tutorat pentru a preîntâmpina abandonul școlar al studenților</p> <p><i>Regulament privind sistemul de tutorat la învățământul cu frecvență în Universitatea "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia, aprobat în ședința Senatului din data de 29.03.2017</i></p> <p>Prin implementarea sistemului de tutorat studenții sunt încurajați să-și prezinte problemele și să solicite sprijinul tutorelui având minim o întâlnire directă programată săptămânal, precum și o interacțiune continuă electronică cu tutorele, prin e-mail, platforme sociale gen Facebook și platforma Integra (www.prointegra.ro).</p> <p>Arhivarea bazei de date cu studenții care au absolvit și actualizarea bazei de date cu studenți în risc pe platforma Integra</p> <p>Raport anual al CICOC elaborat</p>

Obiective strategice	Măsuri / Acțiuni PROPUSE PENTRU 2017	Termene	Responsabili	MĂSURI ÎNTREPRINSE ÎN PERIOADA IANUARIE - DECEMBRIE 2017
<p><i>O.3.1. Îmbunătățirea randamentului școlar al studenților menționați și îndepărtarea obstacolelor din calea succesului educațional</i></p> <p><i>O.3.2. Valorificarea potențialului studenților menționați și integrarea lor în grupele de studenți</i></p> <p><i>O.3.3. Promovarea unor politici active de desegregare și acordarea de sprijin în învățare pentru studenții menționați</i></p> <p><i>O.3.4. Sporirea flexibilității și a permeabilității traseelor educaționale, de exemplu prin modularizarea cursurilor sau alternarea orelor de învățare cu orele de practică</i></p>	<p>Adaptarea predării în funcție de nevoile studenților, printr-o consolidare a abordărilor individuale de învățare și prin acordarea de sprijin studenților din grupele de risc - îi ajută pe aceștia să se adapteze cerințelor educației formale și să depășească obstacolele create de sistemul de educație și formare și, în acest fel, contribuie la preîntâmpinarea abandonului școlar</p> <p>Valorizarea corespunzătoare a orelor cadrelor didactice la dispoziția studenților, în regim de consultații</p> <p>Informarea studenților cu privire la parcursul lor școlar</p> <p>Informarea studenților cu privire la cerințele examenelor de finalizare a studiilor, inclusiv lucrările de licență/diplomă sau disertație (cerințe, regulamente, detalii anti-plagiat etc.)</p> <p>Organizarea de grupe de peer tutoring, în care studenții cu dificultăți educaționale ar beneficia de sprijinul colegilor cu rezultate bune</p> <p>Oferirea de cursuri suplimentare, acolo unde există populații mai mari de studenți cu lacune de cunoștințe</p> <p>Intervenții și dezvoltarea de instrumente personalizate pentru grupuri mici sau studenți individuali</p> <p>Îmbunătățirea prezenței studenților la cursuri prin modernizarea mediului de formare, practică și studiu și prin creșterea importanței seminarului</p>	31.12.2017	Prorector 2 CICOC Decanate	<p>În cadrul proiectului CNFIS-FDI-2017-0509 cu titlul: „ÎMBUNĂTĂȚIREA CALITĂȚII ACTIVITĂȚII DIDACTICE ȘI A RESPECTĂRII DEONTOLOGIEI ȘI ETICII ACADEMICE ÎN UNIVERSITATEA „1 DECEMBRIE 1918” DIN ALBA IULIA” PRO-CALITATE au fost desfășurate 4 module pentru perfecționarea psihopedagogică a cadrelor didactice</p> <p>Modulul I Complemente de psihologia învățării, Modulul II. Elemente de didactică universitară, Modulul III. Metode și strategii didactice aplicate în învățământul universitar, Modulul IV Elemente de consiliere psihopedagogică, la care au participat 87 de cadre didactice.</p> <p>Activități cu studenții în risc de excluziune, desfășurate de tutori și prin proiectul PRO-ACCES</p> <p>Încheierea de convenții cu entități publice și private în cadrul cărora studenții desfășoară practica de specialitate</p> <p>Anumite specializări de licență permit studenților efectuarea practicii de specialitate fie modular, grupată pe parcursul a 3 săptămâni, fie săptămânal, într-o zi pe săptămână, în cele 14 săptămâni ale semestrului</p> <p>Atragerea studenților (de la licență și master) în echipe de cercetare în care desfășoară activități împreună cu cadre didactice (exemple, Facultatea de Științe Exacte și Inginerești, robotică, proiectul Jeny)</p> <p>Publicarea tuturor reglementărilor interne privind studenții pe pagina electronică a Senatului, de unde pot fi consultate http://senat.uab.ro/index.php?pagina=-&id=26&l=ro</p> <p>Informarea studenților privind parcursul lor școlar se face în special prin accesarea de către aceștia a contului personal din platforma de</p>

Obiective strategice	Măsuri / Acțiuni PROPUSE PENTRU 2017	Termene	Responsabili	MĂSURI ÎNTREPRINSE ÎN PERIOADA IANUARIE - DECEMBRIE 2017
	<p>/laboratorului universitar</p> <p>Transformarea activității de evaluare a studenților într-un proces interactiv, prin extinderea examinărilor pe parcurs și pe bază de proiecte, precum și o implementare progresivă a unor modalități computerizate de evaluare la disciplinele cu caracter mai standardizat</p> <p>Eficientizarea modului de desfășurare a practicii de specialitate, prin intermediul convențiilor încheiate la nivel instituțional cu entități ale mediului economic și social implicate</p> <p>Încurajarea activităților extracurriculare pentru studenți, prin participarea la activitățile cercurilor studențești, conferințe etc.</p> <p>Activarea de echipe de cercetare, din care să facă parte și studenți, masteranzi și doctoranzi</p> <p>Creșterea mobilității naționale și internaționale a studenților naționali în programe de formare (exp. Erasmus+).</p> <p>Stabilirea de acorduri de colaborare cu instituții economice internaționale și companii multinaționale în vederea realizării de acțiuni specifice de promovare a interacțiunilor școală-viața activă, asigurând mobilitatea profesională în Europa și spațiul non-UE</p>			<p>gestiune a studenților UMS</p> <p>Activități extracurriculare ale studenților – participarea la cercuri studențești, la întâlniri cu angajatorii și cu absolvenții ai instituției, organizarea de activități studențești specifice în cadrul Ligii Studenților (de exemplu, evenimentul <i>Next Human Resources</i>, un proiect pe care Liga Studenților din Universitatea „1 Decembrie 1918” Alba Iulia LSUA l-a derulat în parteneriat cu Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia și Alianța Națională a Organizațiilor Studențești din România ANOSR, 14-17 septembrie 2017, 140 de studenți din 17 centre Universitare)</p>

Obiective strategice	Măsuri / Acțiuni PROPUSE PENTRU 2017	Termene	Responsabili	MĂSURI ÎNTREPRINSE ÎN PERIOADA IANUARIE - DECEMBRIE 2017
<p><i>O.4.1. Configurarea unor politici de intervenție la nivelul individual al studentului care riscă să părăsească prematur școala, prin care se vizează dezvoltarea personală în vederea creării unui sistem de rezistență la factorii de risc și în vederea depășirii dificultăților de natură socială, cognitivă sau emoțională cu care se pot confrunta studenții din grupul de risc</i></p> <p><i>O.4.2. Dezvoltarea unui program de peer-tutoring adresat studenților din grupuri defavorizate din primul an de facultate</i></p>	<p>Organizarea unor programe de peer-tutoring, care reprezintă strategii de învățare instituționalizate, de regulă extracurriculare, în care studenții lucrează împreună, de obicei în grupuri mici sau în perechi, pentru a acumula, exersa și deprinde cunoștințe și competențe. Beneficiile programelor de peer-tutoring sunt diverse, de la îmbunătățirea performanțelor educaționale la îmbunătățirea relațiilor între studenți, dezvoltare personală și socială, motivare crescută etc.</p>	31.12.2017	Prorector 2 CICOC Decanate	<p>Aplicarea unui sistem de tutorat pentru a preîntâmpina abandonul școlar al studenților</p> <p><i>Regulament privind sistemul de tutorat la învățământul cu frecvență în Universitatea "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia, aprobat în ședința Senatului din data de 29.03.2017</i></p> <p>Prin implementarea sistemului de tutorat studenții sunt încurajați să-și prezinte problemele și să solicite sprijinul tutorelui având minim o întâlnire directă programată săptămânal, precum și o interacțiune continuă electronică cu tutorele, prin e-mail, platforme sociale gen Facebook și platforma Integra (www.prointegra.ro).</p>
<p><i>O.4.3. Furnizarea gratuită și fără discriminare a următoarelor servicii pentru</i></p>	<p>Servicii suport pentru dezvoltarea personală a studenților și absolvenților din grupuri vulnerabile</p> <p>Servicii de consiliere integrate axate pe situația studenților din grupuri</p>	31.12.2017	Prorector 2 CICOC Decanate	<p>Prin activitățile Centrului de Informare, Consiliere și Orientare în Carieră, studenții au acces la consilierea în carieră, consilierea pentru angajare, consilierea psihologică, informarea cu privire la locuri de muncă anunțate de angajatori la universitate în Baya de date a CICOC-UAB, dezvoltată prin proiectul PRO-INSERT</p>

Obiective strategice	Măsurile / Acțiuni PROPUSE PENTRU 2017	Termene	Responsabili	MĂSURI ÎNTREPRINSE ÎN PERIOADA IANUARIE - DECEMBRIE 2017
<p><i>studenți: servicii de suport academic (sau de formare a scrierii și argumentării academice), servicii de consiliere pentru sănătate și sănătate mentală, servicii de orientare generală academică (pentru familiarizarea cu practicile universitare curente), servicii de consiliere și orientare în carieră</i></p>	<p>marginalizate</p> <p>Servicii de orientare în carieră - informarea și educația cu privire la carieră, consilierea în carieră, consilierea pentru angajare, plasarea la un loc de muncă. Consolidarea sistemului de îndrumare și consiliere - acordă studenților sprijin în alegerea carierei potrivite, în procesul de tranziție de la un nivel educațional la altul sau din sistemul educațional în sistemul de angajat. Se reduce, astfel, riscul unor decizii nepotrivite, bazate pe așteptări false sau pe informații insuficiente. Tinerii sunt ajutați să ia decizii care să corespundă ambițiilor, intereselor și talentelor lor</p> <p>Implementarea corespunzătoare a sistemului de tutorat al cadrelor didactice pentru studenți și a sistemului de mentorat. Mentoratul/tutoratul - îi ajută pe studenți să depășească dificultățile de învățare, sociale sau personale. Fie că este vorba de o interacțiune student-profesor (mentorat) sau o interacțiune între profesor și un grup mic de studenți (tutorat), studenții primesc asistență direcționată, adesea din partea corpului didactic, membrilor comunității sau chiar a colegilor lor</p> <p>Recrutarea studenților în calitate de voluntari în cadrul campusului universitar</p>			

Obiective strategice	Măsuri / Acțiuni PROPUSE PENTRU 2017	Termene	Responsabili	MĂSURI ÎNTREPRINSE ÎN PERIOADA IANUARIE - DECEMBRIE 2017
<p><i>O.4.4. Colectare de feedback din partea angajatorilor privind gradul lor de satisfacție privind angajații absolvenți ai universității</i></p> <p><i>O.4.5. Utilizarea sistemului instituțional de monitorizare inserției absolvenților universității pe piața muncii (tracking), cu scopul de a identifica aspecte care pot contribui la îmbunătățirea formării și consilierii studenților actuali. (Pot fi obținute informații personalizate care pot funcționa ca un proxy pentru evaluarea relevanței programelor de studii ale instituției)</i></p>	<p>Intensificarea relațiilor de colaborare și sprijin reciproc cu Alumni – Asociația Absolvenților UAB și cu Liga Studenților UAB</p> <p>Analiza datelor obținute din studiile instituționale privind inserția absolvenților pe piața muncii, în vederea identificării acelor aspecte care pot contribui la îmbunătățirea formării și consilierii studenților actuali</p> <p>Realizarea unor întâlniri cu angajatori relevanți pentru absolvenții instituției și cu absolvenți, în vederea obținerii unor indicii care sunt potențial generatoare de risc de excluziune pentru studenți</p>	31.12.2017	Prorector 2 CIOC Decanate	<p>În cadrul proiectului CNFIS-FDI-2017-0592 cu titlul “MECANISME ȘI INSTRUMENTE DE CORELARE A OFERTEI EDUCATIONALE CU CERINȚELE PIEȚEI MUNCII ÎN CADRUL UNIVERSITĂȚII “1 DECEMBRIE 1918” DIN ALBA IULIA” (PRO-INSERT) au fost organizate la nivelul fiecărei facultăți câte o întâlnire consultativă cu angajatorii relevanți pe domeniul de studiu, privind conținutul și structura planurilor de învățământ, în scopul corelării acestora cu cerințele pieței muncii. Recomandările privind planurile de învățământ formulate de către angajatori vor fi prezentate în ședințele Comisiile de evaluare și analiză a planurilor de învățământ, care vor avea loc în luna mai 2018, pentru fiecare program de studiu de licență și master.</p>

Obiective strategice	Măsuri / Acțiuni PROPUSE PENTRU 2017	Termene	Responsabili	MĂSURI ÎNTREPRINSE ÎN PERIOADA IANUARIE - DECEMBRIE 2017
<p><i>O.5.1. Servicii de informare pentru studenții aflați în risc de excluziune</i></p>	<p>Realizarea de campanii de informare, prin Centrul de Informare, Consiliere și Orientare în Carieră CICOC, în colaborare cu decanatele facultăților, Serviciul financiar și Liga Studenților UAB, prin care studenții aflați în risc de excluziune să fie informați asupra situației lor financiare și contractuale de studii în raport cu universitatea, cât și despre posibilitățile de preîntâmpinare a abandonului școlar din motive financiare Utilizarea site-ului proiectului Integra http://www.prointegra.ro/, pentru diseminarea de informații destinate studenților aflați în risc de excluziune, referitoare la posibilități de accesare de fonduri specifice din surse publice sau private, după caz</p>	31.12.2017	Prorector 2 CICOC Decanate	
<p><i>O.5.2. Servicii de sprijin financiar pentru studenții aflați în risc de excluziune</i></p>	<p>Accesarea de linii de finanțare din fonduri publice naționale, fonduri structurale sau alte tipuri de finanțări, pentru sprijinirea studenților aflați în situații de risc de excluziune Acordarea de burse de ajutor social pentru studenți aflați în risc de excluziune, care îndeplinesc criteriile de acordare a acestor categorii de burse din venituri proprii ale instituției</p>	31.12.2017	Prorector 2 CICOC Decanate	<p>Aplicarea unui sistem de acordare a burselor sociale pentru studenți, conform <i>Regulamentului privind acordarea burselor pentru studenți – ciclurile de studii de licență și master, forma de învățământ cu frecvență în Universitatea "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia, aprobat în ședința Senatului din data de 21.07.2017</i></p>

Obiective strategice	Măsuri / Acțiuni PROPUSE PENTRU 2017	Termene	Responsabili	MĂSURI ÎNTREPRINSE ÎN PERIOADA IANUARIE - DECEMBRIE 2017
<p>O.6.1. Configurarea unor politici de intervenție, cât și a unui mediu de învățare și desegregare, care au scopul de a reduce riscul de părăsire timpurie a studiilor universitare, prin îmbunătățirea calității educației și formării</p> <p>O.6.2. Îmbunătățirea continuă a proceselor de asigurare a calității programelor de studiu ale Universității "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia, cu scopul creării unui mediu favorabil incluziunii</p> <p>O.6.3. Creșterea semnificativă a ofertei educaționale de înaltă calitate în rândul tinerilor și adulților care aparțin grupurilor</p>	<p>Abordarea diversității în creștere a studenților și sporirea accesului la educația și formarea profesională generală de calitate și favorabilă incluziunii pentru toți studenții, inclusiv pentru grupurile defavorizate, cum ar fi cursanții cu nevoi speciale, romii, combătând totodată discriminarea, rasismul, segregarea, intimidarea (inclusiv comportamentul agresiv pe Internet), violența și stereotipurile</p> <p>Abordarea chestiunii disparității de gen în educație și formarea profesională și a oportunităților inegale pentru femei și bărbați, precum și promovarea unor alegeri în materie de educație mai echilibrate din punctul de vedere al genului</p> <p>Promovarea competențelor civice, interculturale și sociale, a înțelegerii și respectului reciproc, precum și a însușirii valorilor democratice și a drepturilor fundamentale la toate nivelurile de educație și de formare profesională</p> <p>Srijin susținut acordat acelor studenți sau grupuri de studenți care sunt expuși riscului de părăsire timpurie a școlii. Ele au scopul de a crea un mediu de învățare pozitiv, de a consolida calitatea și inovația la nivel pedagogic, de a spori calitatea competențelor corpului didactic</p> <p>În vederea unei abordări corecte a diversității sociale și culturale, precum și în vederea dezvoltării unor tactici</p>	31.12.2017	Prorector 2 CICOC CMCSI Decanate	<p>Aplicarea unui sistem de tutorat pentru a preîntâmpina abandonul școlar al studenților</p> <p><i>Regulament privind sistemul de tutorat la învățământul cu frecvență în Universitatea "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia, aprobat în ședința Senatului din data de 29.03.2017</i></p> <p>Prin implementarea sistemului de tutorat studenții sunt încurajați să-și prezinte problemele și să solicite sprijinul tutorelui având minim o întâlnire directă programată săptămânal, precum și o interacțiune continuă electronică cu tutorele, prin e-mail, platforme sociale gen Facebook și platforma Integra (www.prointegra.ro).</p>

Obiective strategice	Măsuri / Acțiuni PROPUSE PENTRU 2017	Termene	Responsabili	MĂSURI ÎNTREPRINSE ÎN PERIOADA IANUARIE - DECEMBRIE 2017
<i>defavorizate</i>	<p>adequate de combatere a violenței și intimidării în școală</p> <p>Promovarea fermă a unui învățământ centrat pe student, formativ, cu acțiuni distincte atât pentru responsabilizarea studenților, cât și pentru pregătirea, perfecționarea și monitorizarea cadrelor didactice universitare în acest sens, cu demersuri focalizate spre întărirea internă a culturii calității. În cadrul comisiilor de specialitate responsabile de asigurarea calității programelor de studiu, constituite conform legii, se vor desfășura dezbateri periodice privind optimizarea continuă a raportului dintre partea teoretică și cea aplicativă în ansamblul procesului didactic (aplicații, lucrări de laborator, proiecte), stimularea aplicării metodelor activ-participative moderne, promovarea învățământului centrat pe student și flexibilizarea procesului de predare-învățare-evaluare, astfel încât accentul să fie pus pe valorificarea creativă și originală a cunoștințelor dobândite și nu pe reproducerea mecanică a acestora</p>			
<i>O.6.4. Sprijinirea cadrelor didactice și a cadrelor didactice auxiliare în abordarea studenților aflați în situații de risc</i>	<p>Promovarea relevanței învățământului superior pentru piața forței de muncă și pentru societate, inclusiv prin intermediul unor informații mai bune și a unei mai bune anticipări a nevoilor și rezultatelor pieței forței de muncă, de exemplu urmărirea carierelor absolvenților,</p>	31.12.2017	Prorector 2 CICOC Decanate	<p>Universitatea a derulat pe parcursul anului 2017 un nou studiu de monitorizare privind inserția absolvenților pe piața muncii, utilizând pe lângă datele colectate din chestionarele completate la eliberarea diplomelor, datele colectate în baza de date dezvoltată în universitate prin care se colectează informații privind inserția absolvenților pe piața muncii (cu accent pe absolvenții promoției anterioare 2016). Datele obținute din studiu sunt prezentate în Raportul privind</p>

Obiective strategice	Măsuri / Acțiuni PROPUSE PENTRU 2017	Termene	Responsabili	MĂSURI ÎNTREPRINSE ÎN PERIOADA IANUARIE - DECEMBRIE 2017
<p>O.6.5. <i>Stabilirea unor legături mai strânse între universitate, mediul de afaceri și cercetare, precum și prin implicarea partenerilor sociali și a societății civile în activitățile universității, cu scopul sprijinirii studenților aflați în risc</i></p>	<p>încurajarea elaborării de programe de învățământ, mai multe oportunități de învățare la locul de muncă și o cooperare sporită între instituții și angajatori Crearea unui mediu educațional și de învățare flexibil, atractiv și accesibil pentru toți studenții, inclusiv pentru cei cu dizabilități și nevoi speciale de învățare, cu stimularea parcursului vocațional și cu promovarea excelenței în rândul studenților, al cadrelor didactice și cercetătorilor Transformarea universității în comunitate de învățare care să se bazeze pe o imagine de dezvoltare instituțională comună tuturor beneficiarilor, prin utilizarea experienței și cunoștințelor tuturor acestora, prin crearea unui mediu confortabil, care să inspire și să încurajeze libertatea de gândire, motivându-i astfel pe tineri să își continue educația și instruirea Susținerea și sprijinirea continuă a eforturilor depuse de cadre didactice în munca lor cu studenții din grupele de risc, condiție de bază pentru eficacitatea măsurilor luate la nivel de instituție. Cursurile specifice cu caracter pedagogic, precum și cursurile de perfecționare pentru cadre didactice și pentru personalul administrativ privind modalitățile de interacțiune cu studenți aflați în risc din cadrul universității, sunt menite să îi ajute pe aceștia să abordeze</p>			<p>insertia absolvenților pe piața muncii (CICOC-UAB, ianuarie 2018, prezentat în Senatul instituției)</p> <p>Universitatea raportează conform cerințelor legale informațiile solicitate de baza de date națională privind studenții, din Registrul Matricol Unic</p>

Obiective strategice	Măsurile / Acțiuni PROPUSE PENTRU 2017	Termene	Responsabili	MĂSURI ÎNTREPRINSE ÎN PERIOADA IANUARIE - DECEMBRIE 2017
	<p>corect problema diversității și să îi susțină pe studenții în risc</p> <p>Fluidizarea circuitului documentelor și eficientizarea activităților în ceea ce privește procedurile de lucru cu studenți aflați în risc</p> <p>Diseminarea informațiilor privind situația studenților prin sistemul instituțional informatizat asociat Registrului Matricol Unic (național) al studenților</p> <p>O strânsă legătură cu părinții/familia studentului și cu alte organizații relevante din afara școlii, cum ar fi: serviciile comunitare din zonă, care reprezintă emigranții sau minoritățile, asociațiile sportive și culturale, angajatorii sau organizațiile societății civile, ceea ce facilitează găsirea unor soluții holistice pentru ajutarea acelor studenți din grupele de risc și mediază apelarea la sprijin din exterior, la psihologi, asistenți sociali, servicii comunitare sau asociații culturale</p> <p>Realizarea de parteneriate cu comunitatea locală, entități publice sau private și organizarea unor evenimente comune în care să fie diseminată și sprijinită situația studenților aflați în risc de excluziune, în vederea nemanifestării sau reducerii acestui risc</p>			

CICOC - Centrul de Informare, Consiliere și Orientare în Carieră

CMCSI - Centrul de Managementul Calității și Strategie Instituțională

CIDFRFC - Centrul pentru Învățământ la Distanță, Frecvență Redusă și Formare Continuă

Întocmit PRORECTOR*,
Prof. univ. dr. Socol Adela



* Pe baza rapoartelor de activitate pentru anul 2017 a facultăților, Centrului de Imagine și Marketing, Centrul de Informare, Consiliere și Orientare în Carieră, Centrul de Managementul Calității și Strategie Instituțională și Centrului pentru Învățământ la Distanță, Frecvență Redusă și Formare Continuă și pe baza activităților din cadrul proiectelor CNFIS-FDI-2017 implementate de Universitate: CNFIS-FDI-2017-0040 cu titlul PROGRAM INTEGRAT DE FACILITARE A ACCESULUI ELEVILOR DIN LICEELE AFLATE ÎN MEDIILE DEFAVORIZATE LA ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR ȘI DEZVOLTAREA ECHITĂȚII LA NIVEL INSTITUȚIONAL (PRO-ACCES); CNFIS-FDI-2017-0592 cu titlul “MECANISME ȘI INSTRUMENTE DE CORELARE A OFERTEI EDUCAȚIONALE CU CERINȚELE PIEȚEI MUNCII ÎN CADRUL UNIVERSITĂȚII “1 DECEMBRIE 1918” DIN ALBA IULIA” (PRO-INSERT); CNFIS-FDI-2017-0509 cu titlul: „ÎMBUNĂTĂȚIREA CALITĂȚII ACTIVITĂȚII DIDACTICE ȘI A RESPECTĂRII DEONTOLOGIEI ȘI ETICII ACADEMICE ÎN UNIVERSITATEA „1 DECEMBRIE 1918” DIN ALBA IULIA” (PRO-CALITATE).

Aprobat în Ședința Senatului Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia din 31 ianuarie 2018.

PRESEDINTE
Conf. univ. dr. Lucian Marina



AVIZAT
Oficiul Juridic
Consilier juridic Claudia Rotar

