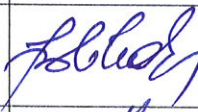

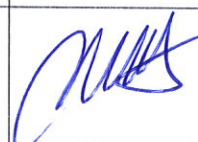


**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII**  
**UNIVERSITATEA „1 DECEMBRIE 1918” DIN ALBA IULIA**  
**SENATUL UNIVERSITĂȚII**

**STRATEGIA DE INTERNAȚIONALIZARE A UNIVERSITĂȚII „1 DECEMBRIE 1918”**  
**DIN ALBA IULIA**  
**2020-2024**

	<b>Nume și prenume</b>	<b>Funcția</b>	<b>Data</b>	<b>Semnătura</b>
<b>ELABORAT</b>	Daniel Mihai Melinte	Consilier relații internaționale	10.06.2020	
<b>AVIZAT</b>	Conf. univ. dr. Petru Ștefan Ionescu	Prorector III	12.06.2020	
	Prof.univ.dr. Mihai Himcinschi	Președinte Comisia pentru cooperări și parteneriate naționale și internaționale	15.06.2020	

**Listă abrevieri:**

UAB: Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia

CRI: Centrul de relații internaționale

UNIRO: University Network of International Relations Offices

CE: Comisia Europeană

EACEA: Education, Audiovisual and Culture Executive Agency

Ghidul ECTS: Ghidul European Credit Transfer and Accumulation System

## Context

Numărul tot mai mare de cetățeni interesați să studieze peste hotare la nivel global, dar și creșterea numărului de instituții de învățământ superior creează un mediu extrem de competitiv în domeniul serviciilor educaționale astfel încât, pentru a supraviețui și a se dezvolta, Universitățile trebuie să devină instituții internaționale prin integrarea unei viziuni, a unor dimensiuni globale, internaționale, interculturale în modul de funcționare, de management, de dezvoltare a capacităților instituționale, dar și în toate procesele educaționale și de cercetare. Este fundamental, în acest context, ca instituțiile de învățământ superior să integreze în strategiile proprii de dezvoltare politici relevante pentru dezvoltarea și consolidarea profilului lor internațional. Internaționalizarea învățământului superior este o necesitate, având în vedere faptul că cercetarea științifică, cunoașterea academică, globalizarea economică și tehnologică sunt tot mai interconectate la nivel global, rolul actorilor singulari fiind tot mai diminuat. Creșterea calității învățământului superior depinde în mod fundamental de capacitatea instituțională a Universităților de a avea acces, dar și de a absorbi dezvoltarea rapidă și în multiple direcții ale cunoașterii în general.

De aceea, politicile de internaționalizare trebuie să fie create astfel încât să asigure tuturor celor implicați în procesul educațional resursele necesare pentru atingerea unor obiective fundamentale: creșterea competențelor, abilităților, cunoștințelor atât în domeniul de studiu, cât și a celor transversale, lingvistice, interculturale pentru pregătirea absolvenților capabili să se integreze și să fie competitivi pe piața forței de muncă națională și mai ales internațională; crearea perspectivelor internaționale, interculturale pentru stimularea toleranței, a atitudinilor comportamentale în vederea creșterii adaptabilității profesionale și sociale; îmbunătățirea proceselor educaționale în vederea creșterii calității acestora prin schimbul de bune practici în domeniul predării-învățării; îmbunătățirea și adaptarea metodelor de predare în acord cu evoluțiile internaționale.

Politicile de internaționalizare a învățământului superior trebuie să fie parte componentă a tuturor proceselor instituționale, astfel încât ele să vizeze toate aspectele inerente asigurării unui învățământ de calitate: reforma și internaționalizarea curriculum-ului, predarea/studierea limbilor străine, reformarea/reînnoirea metodelor de predare/învățare, îmbunătățirea și internaționalizarea serviciilor suport, asigurarea serviciilor de sprijin pentru creșterea angajabilității absolvenților.

Crearea unei Universități internaționale, în cazul Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia trebuie să devină obiectivul instituțional fundamental de dezvoltare pentru următorii ani, având în vedere provocările și riscurile inerente sistemului de învățământ românesc, dar mai ales pentru impactul pozitiv determinat de acest statut: apartenența la rețele educaționale internaționale consolidează propria dezvoltare cu impact major la nivel regional și național, sprijină creșterea calitativă a tuturor proceselor instituționale, de educație și de cercetare, facilitează atragerea resurselor financiare, materiale și umane, crește competitivitatea generală a instituției într-un mediu extrem de competitiv, permite dezvoltarea proceselor de inovare și transfer tehnologic, îmbunătățind, în final, economia și sprijinind bunăstarea regională.

***În acest context, UAB își fixează ca obiectiv fundamental pe termen mediu și lung, creșterea numărului de studenți internaționali, a numărului cadrelor didactice și de cercetare din străinătate implicate în programe de predare, proiecte științifice, schimb de experiență și bune practici la Universitatea noastră.***

În această ordine de idei, Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia își propune implementarea, în perioada 2020-2024, unui set de politici flexibile pentru îndeplinirea unor obiective fundamentale, în toate domeniile vieții academice albaiulieni: educație, cercetare, personal, parteneriate, resurse.

## I. Educație

Universitatea trebuie să își asume, local și regional, rolul de promotor al inovării, transferului tehnologic, integrării dinamice a comunității în mediul cultural și economic competitiv european, să răspundă așteptărilor actorilor de pe piața forței de muncă, reprezentând domenii economice tot mai diverse și cu activitatea economică internațională. Pregătirea de absolvenți care să susțină aceste roluri instituționale, care să permită Universității să fie principalul pol al dezvoltării durabile regionale, înseamnă asigurarea pentru studenții instituției a unei educații de calitate, inovatoare și moderne, accesul la cunoaștere și tehnologii de ultimă generație printr-un curriculum reformat și prin excelență internațională, un mediu academic intercultural și divers, tolerant, adaptabil și deschis. Pentru aceasta, UAB va urmări să asigure absolvenților săi abilități, competențe, cunoștințe globale, interculturale, prin:

- Reforma curriculară pentru dezvoltarea unui curriculum și a unei pedagogii care să țină seama de dezvoltarea de competențe globale;
- Dezvoltarea unor noi programe educaționale, mai ales la nivelul ciclului 2 de studiu – masterat, în limba engleză pentru domenii relevante la nivel regional, național și internațional: drept, informatică, științe exacte și inginerie, dezvoltare durabilă și energie regenerabilă, etc.
- Încurajarea mobilității academice și recunoașterea automată a creditelor transferabile obținute în urma unor mobilități de studiu desfășurate la parteneri academici din străinătate;
- Recunoașterea academică a rezultatelor învățării exclusiv în baza competențelor, abilităților și cunoștințelor dobândite, în conformitate cu Ghidul ECTS și a principiilor relevante din cadrul programelor internaționale de mobilitate;
- Integrarea în curriculum-ul de la programele de licență, master și doctorat a unor stagii de practică sau studiu obligatorii la parteneri UAB din străinătate pentru cel puțin un semestru academic, acolo unde acest lucru este posibil și dezirabil, în acord cu așteptările pieței competitive a forței de muncă;
- Identificarea de noi parteneri internaționali, academici și de pe piața forței de muncă, pentru implementarea unor programe de formare/internship/practică pentru studenții UAB și recunoașterea academică a rezultatelor obținute de aceștia prin cuantificarea lor în sistemul ECTS;
- Implementarea de programe de studiu duale pentru specializări din domeniul științelor umaniste, științelor sociale, kinetoterapie, informatică, inginerie ș.a., finanțate prin proiecte europene în domeniul educației care să încurajeze studiul consecutiv al studenților UAB la partenerul din străinătate și invers pentru un semestru sau pentru un an academic, pe parcursul unui ciclu de studiu complet;
- Diversificarea metodelor de predare/învățare prin organizarea de seminarii, workshop-uri, cursuri online organizate cu parteneri academici, instituționali, societăți comerciale, organizații neguvernamentale de pe piața forței de muncă, active social, cultural și integrarea acestora în pachetele opționale/facultative ale curriculum-ului, sau recunoașterea lor în Suplimentele la Diplomă, cu numărul de credite ECTS atribuite;
- Integrarea studenților în proiecte de cercetare internaționale, proiecte sociale, culturale, sportive internaționale inclusiv prin încurajarea networking-ului între organizații, cercuri, cluburi studențești cu parteneri relevanți internaționali;

- Crearea de oportunități diverse culturale, sociale, educaționale pentru integrarea studenților în toate aspectele vieții academice, alături de studenții internaționali ai instituției;

## II. Cercetare

Reformarea curriculum-ului pentru a răspunde nevoilor reale ale societății globale în care ne desfășurăm activitatea este ineluctabil legată de cercetare-inovare-dezvoltare și transferul acestei cunoașteri către societatea reală. Cercetarea trebuie să devină un atribut de excelență a activității academice, să încurajeze creativitatea, inovarea, să răspundă nevoilor și așteptărilor actorilor interesați de pe piața forței de muncă, din economia reală, să sprijine multiplicarea resurselor umane, economice, materiale, de cultură și civilizaționale. Dezvoltarea sustenabilă a Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia poate fi obținută prin investirea tuturor resurselor instituționale disponibile pentru încurajarea cercetării științifice de înaltă calitate și prin accesarea multiplelor oportunități de finanțare europene și globale în vederea susținerii financiare a acesteia. În contextul global actual, cercetarea științifică nu poate fi decât ancorată într-un context internațional. În această direcție, UAB își va urmări atingerea obiectivelor prin:

- Extinderea parteneriatelor strategice cu instituții internaționale de prestigiu (Universități, Institute, centre de cercetare), care să permită dezvoltarea unor noi proiecte în domeniul cercetării-inovării-dezvoltării;
- Operaționalizarea/ internaționalizarea și consolidarea activității centrelor de cercetare, transfer tehnologic, inclusiv prin încurajarea aderării la organisme similare internaționale sau din cadrul unor parteneri academici internaționali;
- Încurajarea participării la conferințe, congrese internaționale a cadrelor didactice și de cercetare, și finanțarea acestora prin accesarea fondurilor disponibile la nivel național, european și internațional pentru cercetare-dezvoltare-inovare;
- Asigurarea resurselor materiale și umane și a sprijinului instituțional necesar pentru obținerea de finanțare prin programul HORIZON, pentru cercetarea de vârf;
- Încurajarea publicării/înființării de reviste cu conținut științific, cotate conform celor mai înalte standarde internaționale, în parteneriat cu Universități, institute/centre de cercetare internaționale;
- Încheierea de parteneriate transfrontaliere cu companii de prestigiu, în vederea încurajării activităților de cercetare-inovare-dezvoltare;
- Încurajarea inițiativelor individuale în generarea proiectelor de cercetare în parteneriat cu cadre didactice și cercetători internaționali în vederea dezvoltării unor parteneriate stabile.
- Susținerea cadrelor didactice și cercetătorilor din UAB în stabilirea de contacte academice și dezvoltarea unor proiecte de cercetare în parteneriat cu cadre didactice și cercetători din alte instituții de învățământ superior și institute de cercetare având la bază compatibilități și afinități de ordin tematic sau de domeniu științific.
- Invitarea unor specialiști recunoscuți la nivel internațional, personal de înaltă calitate, academic, de cercetare sau specialiști din companii private din domenii economice diverse pentru susținerea de cursuri, seminarii, workshop-uri, în programe specifice de visiting professor sau utilizând surse de finanțare accesate prin propuneri de proiecte naționale sau internaționale;
- Încurajarea mobilității academice a cadrelor didactice și de cercetare pentru stagii de formare în cadrul unor laboratoare, centre de cercetare, transfer tehnologic, pentru

proiecte specifice și relevante și recunoașterea rezultatelor obținute în urma efectuării acestora, concret, în cadrul evaluărilor anuale și pe grilele specifice de salarizare;

- Încurajarea mobilităților pentru predare a cadrelor didactice, inclusiv prin programe visiting professor și publicarea, diseminarea rezultatelor acestora și recunoașterea relevantă a acestor stagii în cadrul evaluărilor anuale și în grilele specifice de salarizare;

### III. Personal

În cadrul UAB, Centrul de relații internaționale al UAB își asumă misiunea substanțierii, dezvoltării și aplicării acestora în contextul extinderii spațiului academic european și internațional. Cu toate acestea, construcția unei culturi organizaționale ancorată în promovarea diversității, recunoașterea importanței covârșitoare a pluralității și multiculturalității spațiului academic internațional, deschisă spre orizonturile globale ale educației universitare necesită promovarea unei politici de personal pe măsura obiectivelor pe care Universitatea și le propune. În vederea asigurării resurselor umane necesare implementării obiectivelor pe termen mediu și lung ale UAB în domeniul internaționalizării, vom urmări:

- Coordonarea politicilor care susțin scopul internaționalizării UAB de către un prorector numit pentru politici de internaționalizare și relații internaționale;
- Întărirea capacității instituționale a Centrului de relații internaționale prin asigurarea anuală a cursurilor de formare continuă a angajaților CRI, prin reformarea cadrului normativ și a procedurilor operaționale privind activitatea acestuia în vederea flexibilizării instrumentelor de lucru;
- Consolidarea cooperării între facultăți, departamentele academice și administrative ale instituției în vederea asigurării implementării unitare a politicilor de internaționalizare prin sistematizarea și extinderea atribuțiilor coordonatorilor Erasmus pe facultăți, departamentali sau pe specializări și transformarea acestor în poziții/ funcții de coordonare pentru relații internaționale în cadrul facultăților, departamentelor academice sau pentru programe de studiu;
- Asigurarea pregătirii profesionale ale cadrelor didactice și de cercetare în vederea dobândirii, unde este cazul, de competențe lingvistice în limbi de circulație internațională, inclusiv prin asigurarea accesului la cursuri lingvistice în mediul virtual;
- Asigurarea resurselor necesare pentru formarea continuă a personalului academic și de cercetare prin promovarea mobilităților internaționale pentru predare și formare;
- Organizarea de conferințe, seminarii, workshop-uri de formare interne, naționale și internaționale privind internaționalizarea conținuturilor, reformă curriculară, cercetare internațională, comunicare interculturală, etc.;
- Asigurarea resurselor necesare procesului de formare continuă pentru angajații structurilor administrative ale UAB în vederea asigurării competențelor lingvistice, interculturale, de management și asigurarea calității pentru susținerea, dezvoltarea și consolidarea culturii organizaționale internaționale a UAB, inclusiv prin intermediul programelor de mobilitate implementate la nivelul UAB;
- Realizarea și implementarea de programe, metodologii, strategii privind atragerea de know-how internațional în cadrul UAB prin asigurarea resurselor necesare pentru proiecte de tip visiting professor, lectorate de limbi străine sau în alte domenii de interes, cursuri și/sau seminarii susținute de cadre didactice din străinătate, experți

din companii sau institute de cercetare, inclusiv on-line sau prin implementarea principiului reciprocității în acordurile cadru de cooperare;

- Asigurarea unui cadru competitiv, just, nediscriminatoriu și deschis în evaluarea profesională a personalului UAB incluzând în acest proces indicatori substanțiali cu privire la activitățile desfășurate în vederea atingerii obiectivelor strategice ale UAB în domeniul internaționalizării;

#### IV. Parteneriate

Documentele de viziune strategică ce ghidează întreaga activitate a CRI pleacă de la premisa că internaționalizarea învățământului superior nu este un scop în sine, ci reprezintă o resursă cu multiple valențe pentru dezvoltarea și creșterea competitivității instituției, în vederea atingerii unor obiective strategice: creșterea calității învățământului, creșterea calității cercetării, creșterea vizibilității internaționale a UAB, îmbunătățirea competențelor absolvenților în vederea asigurării integrării facile a acestora pe piața forței de muncă globală, crearea unui profil european/internațional al beneficiarilor proceselor educaționale, integrarea UAB în comunitatea locală, europeană și globală. În implementarea politicilor specifice necesare atingerii acestor țeluri instituționale, este deosebit de important să acordăm o atenție sporită parteneriatelor naționale, europene și internaționale ale UAB, având în vedere:

- Consolidarea parteneriatelor strategice pe care Universitatea le are în prezent, în special prin operaționalizarea și dezvoltarea UNIRO;
- Crearea de noi parteneriate strategice urmărind asigurarea prezenței UAB în toate regiunile relevante ale globului, așa cum sunt ele definite de EACEA;
- Asigurarea de resurse și strategii pentru îmbunătățirea parteneriatelor cu instituții de învățământ superior europene în vederea aderării la o rețea/consorțiu pentru a aplica pentru proiectele CE – Universitate Europeană;
- Extinderea și consolidarea cooperării cu instituții din imediata vecinătate a României și în țări cu diaspora românească;
- Încheierea a cel puțin 3 parteneriate/acorduri cadru de cooperare pentru fiecare program educațional din portofoliul UAB, cu precădere pentru schimb de bune practici în domeniul educației-cercetării-inovării, programe de visiting professor, lectorate pentru cursuri speciale/seminarii integrate în curriculum opțional pe bază de reciprocitate;
- Extinderea, consolidarea, operaționalizarea parteneriatelor pentru cooperarea în cadrul programelor de mobilitate internațională;
- Încheierea, operaționalizarea unor parteneriate cu instituții de învățământ superior din străinătate pentru organizarea a cel puțin unei școli de vară internaționale anual;
- Extinderea cooperării cu reprezentanțele diplomatice prezente în România în vederea organizării de cursuri, workshop-uri, schimb internațional de know-how, participare la târguri sau evenimente de promovare, dezvoltare de noi programe de studiu, etc;
- Intensificarea eforturilor privind cooperarea cu instituții culturale din străinătate reprezentate în România prin institute sau centre culturale;

## V. Resurse

Politicile de internaționalizare a învățământului superior nu reprezintă un trend și un scop în sine, după cum am arătat mai sus, ci un răspuns vital al Universităților în fața provocărilor și complexității globalizării educației terțiare. Ele răspund nevoilor de dezvoltare durabilă a societății prin transformarea instituțiilor de învățământ în resursele acesteia. Desigur, în cadrul larg al politicilor de internaționalizare europene, naționale și la nivel instituțional local, sunt dezvoltate strategii relevante pentru acest proces care identifică resurse importante necesare transformării Universităților în actori globali, UAB urmând să depună eforturile necesare pentru asigurarea acestora:

- Identificarea surselor naționale și internaționale pentru finanțarea dezvoltării capacității instituționale în domeniul internaționalizării și depunerea eforturilor pentru atragerea acestor finanțări prin implementarea unor proiecte relevante;
- Consolidarea parteneriatelor locale, regionale și naționale în vederea asigurării resurselor umane, materiale și/sau financiare pentru promovarea pe plan internațional a activităților UAB și a importanței Universității noastre pe plan local, regional și național;
- Întărirea cooperării cu centre de cercetare-inovare-dezvoltare, centre și institute culturale internaționale în vederea accesării oportunităților oferite de acestea pentru îmbunătățirea ofertei educaționale, accesul studenților la proiecte de cercetare sau practică profesională;

Prezentul document strategic va fi dezvoltat prin propuneri de politici sectoriale pentru toate cele 5 capitole, incluzând indicatori de performanță și rezultate așteptate, înaintate spre aprobare Senatului Universității în termen de 6 luni de la aprobarea strategiei de internaționalizare pentru perioada 2020-2024. Documentele de politică sectorială vor fi realizate sub coordonarea Prorectorului III al UAB de către Centrul de Relații Internaționale în colaborare cu toate structurile academice și administrative ale universității.

*Aprobat în Ședința Senatului Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia  
din 30 iunie 2020.*

**PREȘEDINTE**  
Conf. univ. dr. Atila Tamas-Szora



**AVIZAT**  
**Oficiul Juridic**  
**Consilier juridic Claudia Rotar**